

2025年度

薬学部  
人文社会学部  
ヒューマンケア学部  
健康メディカル学部  
健康医療スポーツ学部

学力試験

英語

試験開始の合図があるまでに、次の注意事項をよく読んでください。

1. 試験開始の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
2. 解答用紙は、マーク用解答用紙と記述用解答用紙が両面に印刷されています。  
マーク式の問題はマーク用解答用紙に以下の例のようにマークしてください。

(例)

解答	
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦
2	① ② ③ ④ ● ● ⑦

※同じ解答欄に複数のマークをすることもあります

記述式の問題は記述用解答用紙に記入してください。

3. 机の上には、受験票・鉛筆・シャープペンシル・消しゴム・鉛筆削り（電動式は除く）・時計（時計機能だけのもの）・眼鏡以外のものは置かないでください。
4. 問題・解答用紙の両方に必ず受験番号・氏名を記入してください。また、受験番号をマークしてください。提出の前には記入漏れがないか再度確認してください。
5. 問題は3問全問解答必須です。
6. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明・ページの落丁・乱丁に気付いた場合、また問題の内容について質問などのある場合には、手を挙げて監督者に知らせてください。
7. 問題冊子の余白等は適宜利用して構いません。
8. 配布された問題・解答用紙は試験終了後回収しますので、持ち帰らないでください。

◇携帯電話は、電源を切ったうえで鞆の中にしまってください。

志望学科・コースの左枠に○をつけてください（第一志望のみ）

志望学科・コース	薬学部	人文社会学部	ヒューマンケア学部	健康メディカル学部	健康医療スポーツ学部
	薬学科	トレーナー・スポーツ経営コース	トレーナー・鍼灸コース	健康栄養学科	トレーナー・柔道整復コース
	人文社会学部	経営情報コース	トレーナー・柔道整復コース	心理学科	作業療法コース
	小学校・特別支援コース	観光経営学科	看護学科	言語聴覚学科	理学療法コース
	保育・幼稚園コース			作業療法学科	救急救命士コース
	福祉コース			理学療法学科	トレーナー・スポーツコース
	メディア文化コース			救急救命士コース	アスリートコース
	グローバルコミュニケーションコース			臨床工学コース	動物医療コース
経営コース			スポーツサイエンスコース	看護学科	
受験番号		氏名			

[問題 1] 次の英文を読んで設問に答えなさい。なお、文中の\*は語注があります。

Jumping to conclusions is a term used to describe when people make decisions regarding situations without taking into consideration all of the facts involved. This often leads to conclusions that are misleading or untrue. For example, someone might come to the conclusion that a person they like is \*ghosting them on social media because they don't respond to their messages, when in fact the person accused of ghosting may just have lost or misplaced their smartphone.

People jump to conclusions all of the time, even though doing so can lead to a variety of issues, some of (1)which can have serious consequences. For example, Jerome Groopman, author of *How Doctors Think*, says that “most incorrect \*diagnoses are due to physicians' \*misconceptions of their patients, not technical mistakes like a \*faulty lab test.” (2)These misconceptions are often the result of \*preconceived notions physicians have regarding their patients based on age, sex, or ethnicity. There are many examples where physicians jumped to conclusions that caused more harm ( 3 ) good in the treatment of their patients.

Researchers have identified several common ways people jump to conclusions.

- **Casual assumption.** This involves making assumptions based on previous knowledge, experience, or beliefs. For example, seeing a restaurant with a \*shabby exterior and immediately deciding that the food they serve must not be good.
- **Fortune-telling.** (4)This involves assuming that you can predict what will happen in certain situations in the future. For example, thinking that failing an English test is \*inevitable no matter how much you prepare, so you don't even bother to study for it.
- **Mind reading.** This involves assuming that you can tell what other people are (5)thinking without any evidence to back up this assumption. For example, thinking that your boss doesn't like you just because he didn't smile when you greeted him, and you wonder what you did wrong.
- **Labeling.** This involves making generalizations about people based on stereotypes associated with a religious, political, racial, gender, or age group they are a part of. For example, assuming that all old people are bad drivers.

Jumping to conclusions is not necessarily a bad thing to do. After all, our \*cognitive system relies ( 6-a ) mental shortcuts, which are often called “\*rules of thumb” or “educated guesses,” to increase the speed ( 6-b ) our judgment and decision-making processes ( 6-c ) our daily lives. Often times, the conclusions we arrive ( 6-d ) appear to be correct, but, unfortunately, many times they can also be wrong.

The main way (7)[avoid] jumping to conclusions is to make sure to use a \*valid, evidence-based reasoning process to come to conclusions, instead of relying on intuitive judgments that are based on insufficient data. It is a good idea to slow down, collect all of the facts, and then come to a conclusion based on those facts and not just your \*gut instinct. Doing so could drastically reduce the number of awkward social situations you experience in your life.

- (注) ghost ~ : ~に対して突然連絡を絶つ      diagnose (s) : 診断  
misconception (s) : 誤った認識      faulty : 欠陥のある  
preconceived : 先入観をもった      shabby : みすぼらしい      inevitable : 必然的な  
cognitive system : 認知体系      rules of thumb : 経験則      valid : 妥当な  
gut instinct : 直感

(1) 下線部(1) which が指すものとして最も適切なものを選び、記号を答えなさい。解答はマーク用解答用紙の  にマークすること。

イ doing so      ロ a variety of issues      ハ conclusions      ニ people

(2) 下線部(2) 「These misconceptions」は本文中で述べられた「よく人が陥る結論に飛びつく方法」のうち、どれが原因で起こることか。最も適切なものを選び、記号を答えなさい。解答はマーク用解答用紙  にマークすること。

イ Causal assumption      ロ Fortune-telling      ハ Mind reading      ニ Labeling

(3) 空欄 ( 3 ) に入るのに最も適切な語を選び、記号を答えなさい。解答はマーク用解答用紙の  にマークすること。

イ there      ロ to      ハ than      ニ as

(4) 下線部(4)を日本語に訳しなさい。解答は記述用解答用紙に記入すること。

(5) 下線部(5)の thinking と同じ用法は次のどれですか。最も適切なものを選び、記号を答えなさい。解答はマーク用解答用紙の  にマークすること。

- イ We are thinking of adopting a puppy from the shelter.  
ロ I need some thinking time.  
ハ Thinking like that will only make things worse.  
ニ Thinking ahead, they made reservations at the restaurant.

(6) 空欄 ( 6-a ) ( 6-b ) ( 6-c ) ( 6-d ) に入る語の組み合わせとして最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。解答はマーク用解答用紙の  にマークすること。

- イ to - for - of - in  
ロ in - for - in - at  
ハ on - of - in - at  
ニ on - with - for - to

(7) 下線部(7)[avoid] の最も適切な形を選び、記号を答えなさい。解答はマーク用解答用紙  にマークすること。

イ avoiding      ロ it avoid      ハ avoided      ニ to avoid

- (8) 以下の文章について、本文の内容に合っているものはマーク用解答用紙の「イ」に、合っていないものは「ロ」にマークしなさい。すべて同じ記号をマークした場合は全問不正解とする。

解答欄  「結論に飛びつく」とは関連するすべての事実を考慮せずに状況判断することを指す。

解答欄  ジェローム・グループマンは誤診の大部分は誤った検査結果によるものだと述べている。

解答欄  作者は事実を確認せずに結論にとびついても、日常生活における判断や意思決定の速度を上げることはできないと述べている。

解答欄  作者は、冷静に事実を収集・確認し結論を出すことで、人との関わりでの気まずい状況を大幅に減らせると述べている。

[問題2] 解答欄□11□～□20□は下線部に入る最も適切な語(句)を選び、記号で答えなさい。解答はマーク用解答用紙にマークすること。

解答欄□11□ A : Can you help me carry these boxes?

B : \_\_\_\_\_

- イ I don't know where they are.      ロ Sure, where to?      ハ It's too far.  
ニ What is it about?

解答欄□12□ A : How did you do on the test?

B : \_\_\_\_\_

- イ I'm good.      ロ Yes, I have.      ハ I think I did ok.  
ニ No, I didn't.

解答欄□13□ A : What's the weather like in Malaysia around this time of year?

B : \_\_\_\_\_

- イ It's 3 p.m.      ロ It's sunny and warm.      ハ Yes, I do.  
ニ I went there last summer.

解答欄□14□ A : I can't find my keys.

B : \_\_\_\_\_

- イ Where did you last see them?      ロ It was never here.  
ハ I found them funny.      ニ Sure thing.

解答欄□15□ I didn't know that Hiroki \_\_\_\_\_ to Canada last week.

- イ goes      ロ going      ハ went      ニ gone

解答欄□16□ I \_\_\_\_\_ leave early today. I have a meeting first thing in the morning.

- イ should      ロ ought      ハ may have      ニ can to

解答欄□17□ I really admire Steve. He is one of the smartest \_\_\_\_\_ I know.

- イ person      ロ man      ハ people      ニ what

解答欄□18□ \_\_\_\_\_ it rained this whole weekend, we just stayed home.

- イ But      ロ And      ハ Although      ニ Since

解答欄□19□ Even though she is usually shy, she thoroughly enjoyed \_\_\_\_\_ new people at the party.

- イ meet      ロ meeting      ハ meets      ニ to met

解答欄□20□ We gave her all these ideas, but she said she \_\_\_\_\_ already tried them all.

- イ had      ロ was      ハ have      ニ has been

[問題3] 日本語の意味を表すように( )の中の語(句)を並べかえて英文を完成させた場合、( )内で3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。文頭の語も小文字にしてあります。解答はマーク用解答用紙にマークすること。

解答欄  : 3番目、解答欄  : 5番目

正直、期待してなかったが、彼女が勧めてくれた本は意外にもとても面白かった。

I wasn't sure but (イ actually quite □ was ハ recommended ニ the book  
ホ interesting ヘ she).

解答欄  : 3番目、解答欄  : 5番目

彼ではなく彼女が昇進したのは当然のことだ。

It's (イ the one who □ got ハ that ニ she ホ was ヘ no surprise) the  
promotion, not him.

解答欄  : 3番目、解答欄  : 5番目

もしその道が閉鎖されていると知っていたら、別のルートを通ることができたのに。

If (イ was closed □ we ハ known ニ the road ホ that ヘ had), we could  
have taken a different route.

解答欄  : 3番目、解答欄  : 5番目

その箱はとても大きいですが、持ち上げた時は思っていたほど重くなかった。

The box is huge, but when I lifted it, (イ not □ it ハ I thought ニ was  
ホ as heavy ヘ as).

解答欄  : 3番目、解答欄  : 5番目

電源ボタンが見当たらないのですが、これはどうすれば電源がつきますか？

I don't see any power button. Can you tell (イ on □ this ハ how ニ turn ホ to  
ヘ me)?

解答欄  : 3番目、解答欄  : 5番目

私の心配をよそに、娘は新しい学校でクラスメイトと上手くやっている。

Despite my worries, (イ well □ her classmates ハ gets ニ with  
ホ my daughter ヘ along) in her new school.

解答欄  : 3番目、解答欄  : 5番目

彼が宿題を締め切り期限内に提出することはほとんどありません。

He (イ in □ his assignments ハ turns ニ on ホ ever ヘ hardly) time.

解答欄  : 3 番目、解答欄  : 5 番目

先生が質問に答えるように私を指名した時、ちょうど授業終了のチャイムがなって助かりました。

The teacher (イ to ロ answer ハ me ニ called ホ the question ヘ on), but I was saved by the bell.

解答欄  : 3 番目、解答欄  : 5 番目

私はあまりにも長い間、歯医者に行くのを先延ばしにしていました。

I put off (イ the dentist ロ to ハ for ニ far ホ going ヘ too long).

解答欄  : 3 番目、解答欄  : 5 番目

彼女はあの会議以来、私に冷たく振る舞っている。きっと私が何か彼女を不快にさせるようなことを言ったに違いない。

She has been acting cold since the meeting. I must (イ her ロ something ハ upset ニ said ホ have ヘ to).







