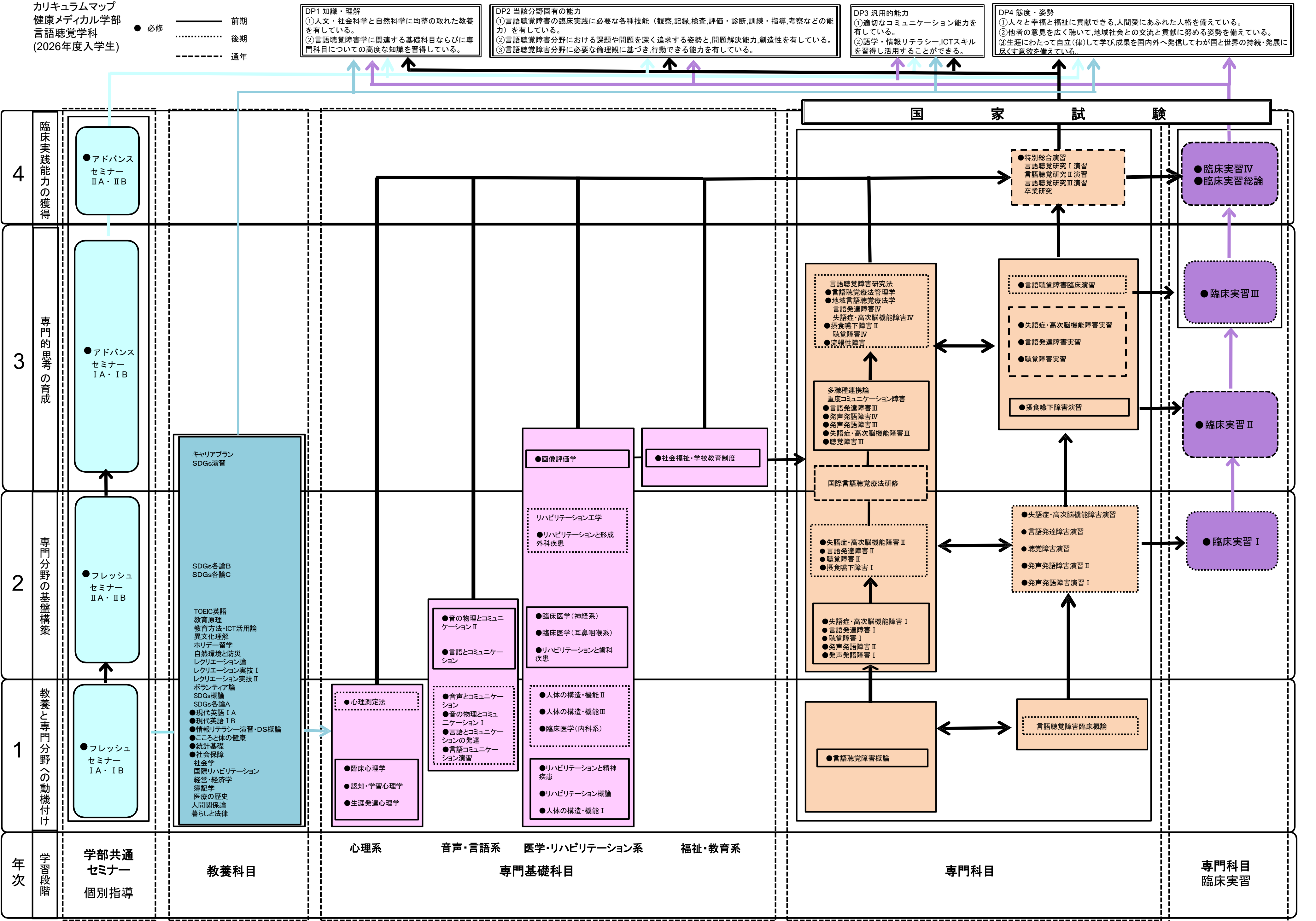




カリキュラムマップ
健康メディカル学部
言語聴覚学科
(2025年度入学生)

● 必修

—— 前期
----- 後期
----- 通年

DP1 人文・社会科学と自然科学に均整のとれた教養及び言語聴覚士としての専門能力を、人類の幸福・福祉のための確に適用できる、人間愛にあふれた人格を備えている

DP2 幅広い教養とコミュニケーション能力を有し、職務遂行に十分な日本語能力、社会性、マナー、倫理観、自己管理能力、医療専門職としての自覚を身につけている

DP3 言語聴覚士の職務について正しく理解し、社会人として自立(律)できる力を有している

DP4 言語聴覚障害学に関連する基礎科目ならびに専門科目についての幅広い高度な専門知識と学際的な問題解決能力、創造性を有している

DP5 言語聴覚障害の臨床実践に必要な各種技能(観察、記録、検査、評価・診断、訓練・指導、考察などの能力)を身につけ、それらを臨床実践に応用できる力を有している

DP6 言語聴覚障害分野における課題や問題を深く研究し、地域社会との交流と貢献に努め、成果を国内外へ発信してわが国と世界の持続・発展に尽くす力を有している

国 家 試 験

4

臨床実践能力の獲得

● アドバンス
セミナー
ⅡA・ⅡB

3

専門的思考の育成

● アドバンス
セミナー
ⅠA・ⅠB

2

専門分野の基礎構築

● フレッシュ
セミナー
ⅡA・ⅡB

1

教養と専門分野への動機付け

● フレッシュ
セミナー
ⅠA・ⅠB

年次

学習段階

学部共通
セミナー
個別指導

教養科目

心理系

音声・言語系

医学・リハビリテーション系

福祉・教育系

専門基礎科目

専門科目

専門科目
臨床実習

キャリアプラン
SDGs演習

SDGs各論B
SDGs各論C

TOEIC英語
教育原理
教育方法・ICT活用論
異文化理解
ホリデー留学
自然環境と防災
レクリエーション論
レクリエーション実技Ⅰ
レクリエーション実技Ⅱ
ボランティア論
SDGs概論
SDGs各論A
●現代英語ⅠA
●現代英語ⅠB
●情報リテラシー演習・DS概論
●こころと体の健康
●統計基礎
●社会保障
社会学
国際リハビリテーション
経営・経済学
簿記学
医療の歴史
人間関係論
暮らしと法律

● 心理測定法

● 臨床心理学
● 認知・学習心理学
● 生涯発達心理学

● 音声とコミュニケーションⅡ

● 言語とコミュニケーション

● 音声とコミュニケーション
● 音の物理とコミュニケーションⅠ
● 言語とコミュニケーションの発達
● 言語コミュニケーション演習

● 臨床医学(神経系)
● 臨床医学(耳鼻咽喉系)

● リハビリテーションと歯科疾患

● 人体の構造・機能Ⅱ
● 人体の構造・機能Ⅲ
● 臨床医学(内科系)

● リハビリテーションと精神疾患
● リハビリテーション概論
● 人体の構造・機能Ⅰ

● 社会福祉・学校教育制度

● 画像評価学

リハビリテーション工学

● リハビリテーションと形成外科疾患

言語聴覚障害研究法
● 言語聴覚療法管理学
● 地域言語聴覚法学
言語発達障害Ⅳ
失語症・高次脳機能障害Ⅳ
● 摂食嚥下障害Ⅱ
聴覚障害Ⅳ
● 流暢性障害

多職種連携論
重度コミュニケーション障害
● 言語発達障害Ⅲ
● 発声発語障害Ⅳ
● 発声発語障害Ⅲ
失語症・高次脳機能障害Ⅲ
● 聴覚障害Ⅲ

国際言語聴覚療法研修

● 失語症・高次脳機能障害Ⅱ
● 言語発達障害Ⅱ
● 聴覚障害Ⅱ
● 摂食嚥下障害Ⅰ

● 失語症・高次脳機能障害Ⅰ
● 言語発達障害Ⅰ
● 聴覚障害Ⅰ
● 発声発語障害Ⅱ
● 発声発語障害Ⅰ

● 言語聴覚障害臨床演習

● 失語症・高次脳機能障害実習
● 言語発達障害実習
● 聴覚障害実習

● 摂食嚥下障害演習

● 失語症・高次脳機能障害演習
● 言語発達障害演習
● 聴覚障害演習
● 発声発語障害演習Ⅱ
● 発声発語障害演習Ⅰ

言語聴覚障害臨床概論

● 言語聴覚障害概論

● 特別総合演習
言語聴覚研究Ⅰ 演習
言語聴覚研究Ⅱ 演習
言語聴覚研究Ⅲ 演習
卒業研究

● 臨床実習Ⅳ
● 臨床実習総論

● 臨床実習Ⅲ

● 臨床実習Ⅱ

● 臨床実習Ⅰ

