

2025年度カリキュラムツリー

人文社会学部

経営学科(通信教育課程)①

●:必修 △:選択必修 ■:学芸員課程関連科目 □:司書課程関連科目
◆:社会教育主事課程関連科目 ◇:社会福祉主事課程関連科目

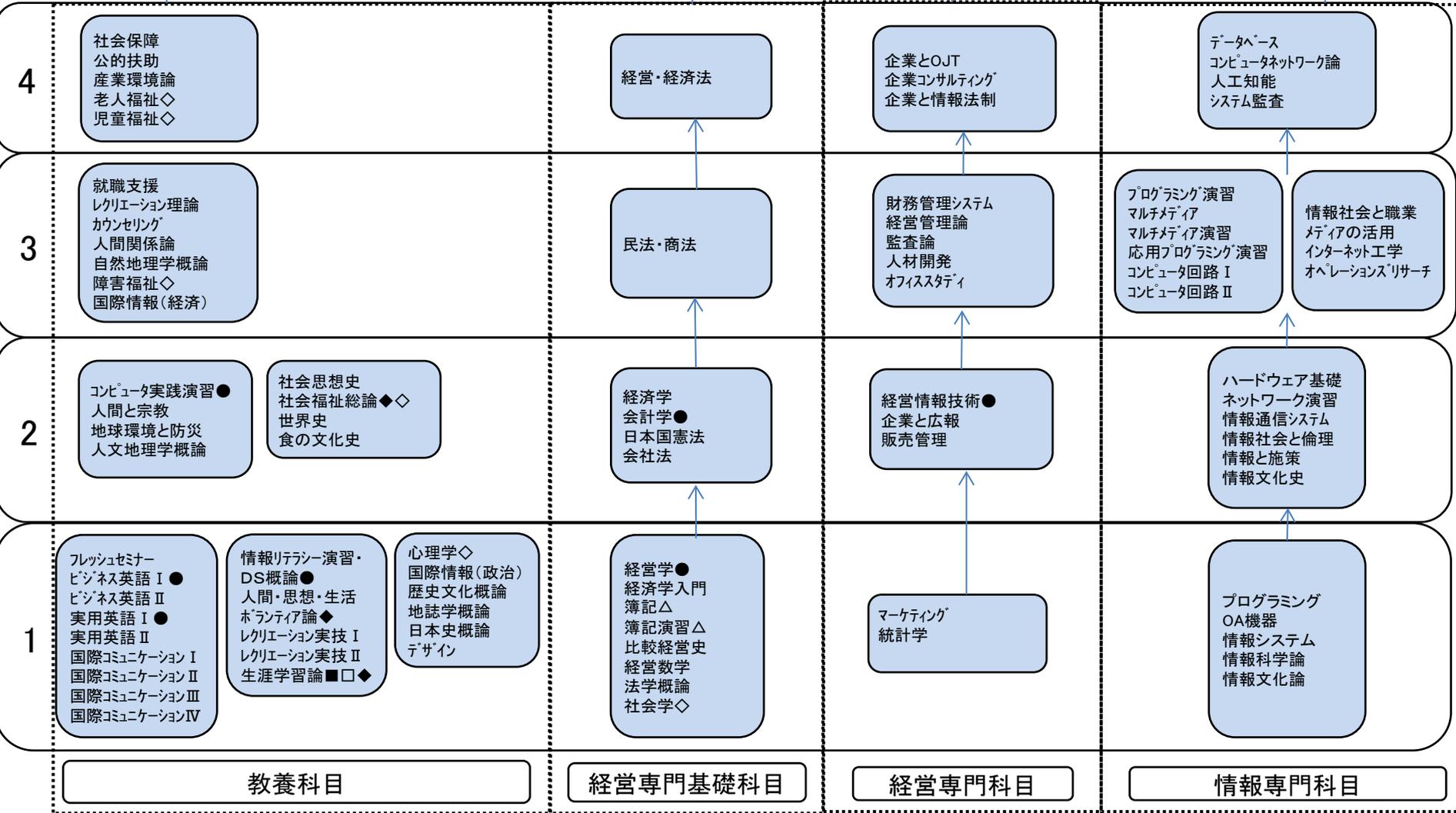
DP1:幅広い教養を身につけ、現代社会の諸課題を的確に把握し、その対処の仕方を見いだすことができる。

DP2:現代社会のさまざまな場面において、身につけた語学力、情報処理能力、コミュニケーション能力などを適切に発揮することができる。

DP3:経営学分野の基礎的な知識と技能を身につけ、物事を論理的・客観的に考察することができる。

DP4:専門分野の職業人として、経営学はもとよりほかの関連科目において修得した専門知識・技能を、持続可能性が求められる社会のさまざまな場面において課題解決に役立てることができる。

DP5:人間愛に基づく公共的使命感や倫理観及び責任感をもとに、社会の発展に自立的・主体的に貢献することができる。



カリキュラムツリー

人文社会学部

経営学科(通信教育課程)②

4	<p>教育実習Ⅱ 教育実習Ⅲ 教職実践演習(中・高)</p>		<p>情報資源組織演習</p>	<p>博物館実習</p>		<p>児童福祉 老人福祉</p>
3	<p>総合的な学習の時間の指導法 教育実習Ⅰ 介護等体験Ⅰ 介護等体験Ⅱ</p>	<p>情報資源組織論</p>	<p>図書館制度・経営論 情報サービス論 情報サービス演習 情報資源組織論 図書館サービス特論</p>	<p>博物館資料保存論 博物館展示論</p>	<p>社会教育実習 社会教育演習 青少年活動論</p>	<p>障害福祉</p>
2	<p>特別の支援を必要とする子どもの理解 教科教育法(商業)Ⅰ 教科教育法(商業)Ⅱ 教科教育法(社会) 教科教育法(社会・地理歴史)Ⅰ 教科教育法(社会・地理歴史)Ⅱ 教科教育法(社会・地理歴史)Ⅲ 教科教育法(社会・公民)Ⅰ 教科教育法(社会・公民)Ⅱ 教科教育法(社会・公民)Ⅲ 教科教育法(情報)Ⅰ 教科教育法(情報)Ⅱ 道徳教育の指導法 特別活動の指導法 教育方法・ICT活用論 生徒・進路指導法 教育相談</p>	<p>図書館情報資源概論 学習指導と学校図書館</p>	<p>図書館情報技術論 図書館情報資源概論 図書館基礎特論 図書館情報資源特論</p>	<p>博物館経営論 博物館情報・メディア論 博物館教育論</p>	<p>生涯学習支援論 社会教育経営論 社会福祉総論 情報文化論</p>	<p>社会福祉総論</p>
1	<p>教職概論 教育原理 発達と教育の心理学 教育制度論 教育課程論 メディアと教育</p>	<p>学校経営と学校図書館 読書と豊かな人間 メディアと教育</p>	<p>生涯学習論 図書館概論 図書館サービス概論 図書・図書館史</p>	<p>生涯学習論 博物館概論 博物館資料論</p>	<p>生涯学習論 図書館概論 博物館概論 ボランティア論</p>	<p>心理学 社会学</p>
<p>教職課程</p>		<p>司書教諭課程</p>	<p>司書課程</p>	<p>学芸員課程</p>	<p>社会教育主事課程</p>	<p>社会福祉主事課程</p>