



Hu- Love

ヒューラブ



Vol.35



01

あなたのココロから探す
THU 学び診断

02

推しのプレゼン
させてください！



01

あなたのココロから探す
THU 学び診断

P.03

Hu-
Love
ヒューラブ

2026 SUMMER
MAGAZINE OF
TEIKYO HEISEI UNIVERSITY
vol. 35

02

推しのプレゼン
させてください！

P.13

CONTENTS

03 あなたのココロから探す
THU 学び診断

- 直感で選んでみよう！

04 学び診断書

05 在学生に聞いてみた
あなたは何タイプ？

09 CROSS TALK

- 車いすラグビーチーム『BLITZ』×
帝京平成大学 学長 沖永 寛子

13 推しのプレゼン
させてください！

14 - 推し先生紹介します
15 - THU のいい時間プレゼン
16 - 推し〇〇プレゼン

17 TEIKYO HEISEI INFORMATION

あなたのココロから探す

BUSINESS…?

THU

学び診断

LANGUAGE…?

MEDICAL CARE…?

医療系もスポーツもビジネスも語学もそろっている THU。まずはこの診断で自分の性格や興味から「自分に合うかも？」をチェック。診断なので正解とは限りませんが、進路のヒントにご活用ください！

Q.1

ピンとくるココロはどんな瞬間だろう

どんなときに“自分らしさ”を発揮できる？

- A. 人を助けるとき B. 新しく知ったことを調べて深めたとき
C. 何かを伝えたり表現できたとき D. アイデアを考えたり場を動かしているとき

Q.2

Q.1で選んだアルファベットの問題に答えて次のページの結果へ
あなたはどんなタイプ？

answer

A

Q.1でAを選んだ人
人との関わり方で近いのは？

- ① じっくり寄り添って支えたい
→ 寄り添いタイプ
② 心の奥を理解したい
→ こころ派タイプ
③ まち全体・暮らし全体を支えたい
→ まち思いタイプ

answer

B

Q.1でBを選んだ人
どんなことにワクワクする？

- ① 実験・分析そのもの
→ 研究気質タイプ
② 身体の仕組みや動き
→ 身体派タイプ
③ 医療×テクノロジー
→ 技術推しタイプ

answer

C

Q.1でCを選んだ人
どんなことに興味がある？

- ① 発信・企画・表現
→ 発信好きタイプ
② 語学・異文化・世界
→ 世界志向タイプ
③ チームで創造すること
→ 共働タイプ

answer

D

Q.1でDを選んだ人
あなたに合う進め方はどれ？

- ① アイデアで仕組みをつくる
→ アイデア型タイプ
② チームをまとめる・動かす
→ リード気質タイプ
③ 人が喜ぶ空間や体験をつくる
→ おもてなしタイプ

学び診断書

診断結果はこちら！あなたは何タイプでしたか？
気になる学科があれば、ぜひ Web サイトや
パンフレットから詳細をご覧ください。



A-①のあなたは

寄り添いタイプ

やわらかい感性で
人に寄り添える

- 鍼灸学科
- 柔道整復学科
- 看護学科



A-②のあなたは

こころ派タイプ

心理・メンタルの動きに
興味がわく

- 心理学科
- 言語聴覚学科
- 作業療学科
- リハビリテーション学科(作業療法コース)



A-③のあなたは

まち思いタイプ

地域や暮らしを支えたい
気持ちが強い

- 人間文化学科(福祉コース)
- 教育学科
- 医療科学科(救急救命士コース)
- 医療スポーツ学科(救急救命士コース)



B-①のあなたは

研究気質タイプ

調べる・試す・深掘りが
心地よく感じる

- 薬学科



B-②のあなたは

身体派タイプ

身体の仕組みや動きに
関心がある

- 健康栄養学科
- 理学療学科
- リハビリテーション学科(理学療法コース)
- 医療科学科(スポーツサイエンスコース)



B-③のあなたは

技術推しタイプ

機械・テクノロジーとの
相性が良い

- 医療科学科(臨床工学コース)



C-①のあなたは

発信好きタイプ

表現・企画・発信することが
好き、実際にやっている

- 人間文化学科(メディア文化コース)



C-②のあなたは

世界志向タイプ

語学・異文化のいろいろな
知識を得るのが好き

- 人間文化学科(国際教養デザインコース
(名称変更予定))



C-③のあなたは

共働タイプ

チームで物事を進めて
新しいことを創造する

- デジタル共創学科



D-①のあなたは

アイデア型タイプ

企画する・仕組みを
考えるのが得意

- 経営学科(経営コース)



D-②のあなたは

リード気質タイプ

場や人をまとめたり
調整したりする

- 医療スポーツ学科(スポーツ・トレーナーコース
(名称変更予定)、アスリートコース、動物医療コース)
- 経営学科(スポーツ経営・トレーナーコース
(名称変更予定))



D-③のあなたは

おもてなしタイプ

人に喜んでもらえることを
考えて工夫することが好き

- 観光経営学科

在學生に聞いてみた あなたは 何タイプ？



まち思いタイプ

人文社会学部
教育学科 保育・幼稚園コース

野村 花さん 4年
(埼玉県 山村学園高等学校出身)

人と関わることが好きで、特に子どもとの触れ合いに強く惹かれていたため、その気持ちを活かせる学科を選びました。周りを思いやりながら行動できる自分の性格を活かして、将来は地域や子どもたちと関わる仕事に就きたいと考えています。



自分の性格をひとことで！

「相手のことを思いやる！」です。周りの人と協力して何かを作り上げたり、相手の気持ちに寄り添って行動できたりしたときに、自分の強みが活きていると実感します。



自分の性格が、学科選びや大学生活でどう役に立っていますか？

グループワークや実習の中で、周りの人と積極的に関わりながら協力し合っています。また、地域の子どもと関わるイベントでも企画の段階から主体的に取り組んでいます。



同じ性格タイプの人に、THU のおすすめしたいポイントは？

授業の中で地域の子どもたちと直接関わる機会があり、イベントの企画や運営にも参加できるなど、「誰かのために行動したい」という思いを実現できる点が大きな魅力です。

自分の性格をひとことで！

「真面目で積極的！」だと思います。運動学や生理学の講義の時によく先生の話聞いていますし、授業以外でも自分から先生に質問しに行くことが多いです。



自分の性格が、学科選びや大学生活でどう役に立っていますか？

解剖学や運動学は覚えることが多く、生理学は理屈を理解しないといけないので難しいと感じます。でも、講義の内容をしっかり聞いていたのでテストで高い点数を取れました。



同じ性格タイプの人に、THU のおすすめしたいポイントは？

理学療法の分野の知見が深い先生方が多く、しかも距離が近いので質問しやすいのが魅力です。自分の性格や、やりたいことから学部学科を選べるので、ぜひTHUに入学してください！



身体派タイプ

健康医療スポーツ学部
リハビリテーション学科
理学療法コース

八田 爽羽さん 2年
(群馬県 前橋育英高等学校出身)

高校時代にサッカーでケガをしたことがきっかけで理学療法やリハビリに触れ、身体の仕組みや動きに関心を持ちました。人に教えるのが好きで得意な方なので、友人と勉強を教え合っている時に最も自分らしさが発揮できていると感じます。





共働タイプ

共創学部
デジタル共創学科

芳本 健太郎さん 1年
(千葉県 桜林高等学校出身)

「共創」の観点から、周囲の学生たちと関わりを持ちながら学べると感じて共創学部に進学しました。今後、AIが主流になるような世の中で、機械が苦手な人や扱い慣れていない高齢者の方でも簡単に使えるようなアプリを作りたいと思っています。



自分の性格をひとことで！

「仲間と協力して物事を進められる！」です。大人数で行動している時に、その性格を活かしていると感じます。最も自分らしくいられるのは、好きなことをしている時です！



自分の性格が、学科選びや大学生活でどう役に立っていますか？

人とのつながりを大切にしながら成長できると感じたのでこの学科を選びました。この春入学し、すでにいろいろな人と関わる機会があり、奮闘しつつ「共創」を楽しんでいます。



同じ性格タイプの人に、THU のおすすめしたいポイントは？

先生方との距離が近く、気軽に相談や意見交換ができるTHUは、人と話すことが好きで、コミュニケーションをとりながら物事を進めるのが得意な人にとって魅力的な環境です。

自分の性格をひとことで！

「話すのが好き、人を喜ばせるのが好き」です。グループワークやフィールドワークを通して普段関わらない人とも積極的に対話し、何かを作り上げる時に自分らしさを感じます。



自分の性格が、学科選びや大学生活でどう役に立っていますか？

帝京平成大学デー※に会場されたお客様に、パンフレットを配布したのがとても楽しかったです。受け取ってくれた方々の笑顔を見た時、接客が好きな性格が活きたと感じました。



同じ性格タイプの人に、THU のおすすめしたいポイントは？

座学だけでなく、キャンパスを飛び出して自分たちで考えたことを実践できる場があります。先生方に何でも聞くことができ、大学での学びがそのまま将来に活kingことが魅力です。



おもてなしタイプ

人文社会学部
観光経営学科

新鞍 縫の花さん 3年
(神奈川県立藤沢西高等学校出身)

帝京平成大学デー※など、ホスピタリティを学べるTHUは、人と話すことが好きな自分に合っていると思います。接客業のアルバイトで、お客様から笑顔でありがとうと言ってくれた時はとても嬉しく、人のために尽くすことが好きだと実感します。



※帝京平成大学デー
横浜DeNAベイスターズが主催する公式戦2試合で人文社会学部 観光経営学科の学生が授業の一環として企画・運営に携わります。

CROSS TALK

｜スペシャル対談｜

車いすラグビーの魅力を深掘り！ パラスポーツに親しむ入り口に。

～車いすラグビーチーム『BLITZ』と連携協力に関する包括協定を締結～

CHECK!

車いすラグビーチーム 『BLITZ』

2005年に車いすラグビー選手の島川慎一が設立。東京都をホストエリアとして活動する車いすラグビーチーム。日本の車いすラグビー黎明期から活動を始め、日本選手権3連覇と最多優勝数を誇る屈指の強豪。日本代表強化指定選手5名が在籍。



(C) MegumiMasuda/KenichiMuto/JWRF



『BLITZ』代表 島川 慎一

車いすラグビー選手。2004年から現在まで、日本代表選手としてパラリンピック6大会に出場。海外リーグでの優勝経験もあり、日本の車いすラグビーを牽引し続ける。



帝京平成大学 学長 冲永 寛子

東京大学医学部医学科卒業。博士(医学)、医師。東京大学医学部附属病院腎臓・内分泌内科を経て2006年6月帝京平成大学副理事長。2007年8月から帝京平成大学学長。



大学公認サークル ENJ∞Y

パラスポーツについて学ぶ学生が中心となり、パラスポーツに関わる活動を行うサークル。
左から齋藤さん、春田さん、佐藤さん、坂本さん。

車いすラグビーの魅力を多くの人に 伝えるために『BLITZ』を設立

冲永：本学では、昨年度、島川さんが代表を務める車いすラグビーチーム『BLITZ』と連携協力に関する包括協定を締結しました。本学教員から、地元の車いすラグビーチームが練習場所を探しているとお聞きしたことがきっかけで、「ぜひ本学の施設を活用ください」とお話を進めました。大学としてパラスポーツを応援するとともに、学生の皆さんにもパラスポーツを身近に感じてほしいと思っています。ではまず、車いすラグビーについて教えていただけますか？

島川：車いすラグビーは、四肢に障がいのある選手が1チーム4人でプレーする競技です。バスケットボールと同じサイズのコートを使い、ボールを持った選手がトライラインを越えることで得点します。ラグ車(競技用車いす)を自由自在に操る高度な技術や選手同士がぶつかり合う迫力、華麗なボールさばきが見どころです。パラスポーツで唯一激しいコンタクトが許されているため、ラグ車には強化されたバンパーやガードが取り付けられています。障がいの程度が異なる選手たちが、それぞれの役割と深い戦略で得点を重ね、ゴールを守る勇姿に注目してください。



(C) ShinyaTanaka/JWRF

冲永：私は帝京大学ラグビー部がきっかけでラグビーのファンになりました。チームワークや戦略の重要性、そして選手同士がぶつかり合う迫力などは車いすラグビーも変わりませんね。島川さんは、なぜ車いすラグビーを始められたのですか？

島川：21歳の時に交通事故で頸髄を損傷して車いす生活になり、人生の目標を失っていたところ、友人に誘われて参加したクラブチームの体験会で、激しくぶつかり合う迫力あるプレーにひかれて競技を始めました。

冲永：日本代表選手として活躍しながら、ご自身で『BLITZ』を立ち上げられたのはなぜですか？

島川：当時、国内にチームはありましたが、一般的にはほぼ無名で、2004年アテネ・パラリンピック出場時も報道はほとんどありませんでした。それが悔しく、車いすラグビーの魅力をアピールするためにチームを立ち上げました。「勝つ」ことを目標に、選手とスタッフ一丸となって取り組み、日本選手権3連覇を果たしました。また、私を含め5名が日本代表チームに入っています。2024年のパリ・パラリンピックでは念願の金メダルも獲得。『BLITZ』でも代表チームでも練習を重ね、勝利を積み上げていきたいと思っています。

冲永：名実ともに日本のトップチームですね！ 改めて、今後共同でさまざまな取り組みができることを光栄に思います。



練習の見学など実際に「触れ」て
車いすラグビーを楽しんで

沖永：現在、池袋キャンパスのアリーナで定期的に練習をされているということで、練習環境はいかがですか？

島川：エレベーターやスロープなどバリアフリーのキャンパスで、車いすでの移動もスムーズです。細かい部分まで安全面の配慮が行き届いていて、安心して使わせていただいています。また、障がいによって体温調節機能が働かない選手も多いため、体育館に冷暖房が完備されている点も助かっています。夏場は本当に動けなくなりますから。

沖永：パラスポーツの練習場所はまだ十分ではないのでしょうか？

島川：車いすでのアクセスのしやすさや冷暖房設備が必要な点に加えて、車いすでの体育館の利用は「床を傷つけるのでは？」と断られることもあります。お台場にパラスポーツ専用の体育館がありますが、利用希望者が多いので練習のために定期的に利用するのは難しいですね。私たちは東京都



のチームですが、練習のために埼玉県や栃木県に通うこともありました。

沖永：健康や医療、スポーツ関連の学科がありますから、誰もが使いやすいユニバーサルデザインを建設時のコンセプトとしていました。多様な学生、教職員が使いやすいことはもちろんですが、その設備が今回のご縁につながったのは嬉しいですね。学生が練習を見学させてもらうことは可能ですか？

島川：もちろん！ぜひいらしてください。動画の配信などもありますが、やはり目の前で見るのと迫力が違いますから。

沖永：本学には理学療法士や作業療法士を目指して熱心に学んでいる学生がたくさんいますから、チームのトレーナーの方から選手の身体のケアやサポートについてお話を伺う機会があると勉強になりますし、とてもいい刺激を受けられると思います。また、パラスポーツ指導を学ぶサークル「ENJ∞Y」のメンバーが、チームのイベントや体験会のお手伝いができるかと交流が深まりそうです。

島川：専門的に学ぶ学生の皆さんには、教科書通りではない、一人ひとり異なる障がいの状況を知ってほしいです。私はC7という第七頸髄損傷で、一般的に指が動かないとされていますが、今これだけ動かせます。ほかにはラグ車の性能も注目ポイントです。私が今、乗っているラグ車は主要部分にカーボン素材を使っていて、機動性と堅牢性を兼ね備えています。これ1台で軽自動車と同じくらいの価格です。

沖永：そんなに高価なんですね。試合中に激しい接触をするのを見たら、違う意味でもドキドキしてしまいそうです。今後の交流が楽しみになってきました。今回の『BLITZ』の皆様とのご縁をきっかけに、車いすラグビーへの興味と理解の気持ちを大学の中で育てていきたいと思います。そして、学生、教職員ともにパラスポーツを応援していきたいです。



「ENJ∞Y」のメンバーから
島川さんへ質問！&今後の活動に
向けての一言

坂本：私たち「ENJ∞Y」では今まで車いすラグビーを学ぶ機会がなかったのですが、今日のお話を伺ってぜひ挑戦してみたいと思いました。体験にはどういった機会がありますか？

島川：車いすラグビー連盟が主催する国内大会等で、同時に「車いすラグビー体験会」も開催されているので、そこに来ていただくといいと思います。都内だと毎年4月に「渋谷区長杯」という大会で一般向けの体験会を行っていて、実際に競技用車いすに乗ってパスやタックルができます。

沖永：「ENJ∞Y」の活動として、まずは練習の見学から始めてもらおうといいかもしれせんね。

坂本：はい！ぜひ見学に伺います。

春田：私からも質問です。初めて試合を観た時にプレーが想像以上に激しくて驚いたのですが、タックルは怖くないですか？

島川：試合中は怖いと思ったことはありません。自分も当たって

いきますから、タックルはむしろ楽しいです。逆に体験会などで、当たるのを待っているとちょっと怖いですね。

沖永：車いす同士の接触は怖くないんですね！私もちょっとやってみたくまりました。

春田：ありがとうございました。私も体験してみたいと思います！

島川：大学という若い人たちが学ぶ場所で練習をし、交流の機会を持てることは、私たちにとっても本当に楽しみです。

「ENJ∞Y」のメンバーの声

- 春田 穂
- はじめられたきっかけやチーム立ち上げのお話を生の声で伺えて、すごく興味を持ちました。スポーツが好きなので、将来はパラスポーツのチームのサポートをしたいです。
- 佐藤 結菜
- 車いすラグビーの選手の動きを見てみると、授業で学んでいる頸髄損傷による四肢の障がいとはかけ離れていて、選手本人だけでなく理学療法士の方なども尽力された結果ではないかと感じました。
- 坂本 翼
- 今まで車いすラグビーを観たことはありましたが、「ENJ∞Y」として関わったことがないため、パラスポーツの一つとしてぜひやってみたいと思いました。
- 齋藤 優羽
- 「ぶつかるのが楽しい」というコメントが意外で、より興味を持ちました。今後トップチームの選手やサポートスタッフの方と交流できるのが楽しみです。





推しのプレゼン を教えてください！



“推し”から見てくる、リアルな学生生活。
本気で推す「ヒト(先生)」「トキ(日常の時間)」「コト(お気に入り)」。
のぞいてみませんか？

吉田 貴行先生
薬学部 薬学科

船橋 尊さん 6年
薬学部 薬学科
(東京都立東村山西高等学校出身)



私の推しはこんな人！

研究室のチューターである吉田先生は、フレンドリーで勉強や就活の相談に親身になってくださいます。私のやりたい研究を全力で応援してくれる先生です。

プレゼンされる人

プレゼンする人

きっかけエピソード

卒論のテーマが決まらず悩んでいた時に、先生がいろいろなアイデアを出してくれたことで、「VR服薬指導のコンテンツ開発と評価」を研究テーマにすることができました。

先生のこんなところがすごい！

推し先生紹介します

きっかけエピソード

授業や国家資格対策での手厚いご指導により、モチベーションが上がりました。進路の相談をした際も、私の希望に沿いながら視野を広げる助言をしてくださいました。

プレゼンする人

私の推しはこんな人！

学生の多くが目指す「愛玩動物看護師」という職業の未来について、高い熱量を持たれています。休み時間や授業後はラフに他愛のない話もしてくれます。

プレゼンされる人

中西 愛さん 4年

健康医療スポーツ学部
医療スポーツ学科 動物医療コース
(東京都立上水高等学校出身)

桜井 新之介先生

健康医療スポーツ学部
医療スポーツ学科 動物医療コース





プレゼンする人

講義

09:00

6年次は毎日1限から薬剤師国家試験対策の講義があります。

昼休み

12:10

放課後も国家試験対策の授業が詰まっているので、昼食を食べて一息つきます。

卒業研究

16:10

小児患者の保護者向けの服薬指導動画を作成。機材が揃っているので助かります。

講義紹介

THUの薬学部の魅力

画面越しで薬の説明を行うオンライン服薬指導を体験できます。実際の電子薬歴システムを導入しているため、臨床実習前に薬歴の書き方をしっかり学べます。

薬学部と看護学科の合同授業

薬学部で学んだ薬の専門性を活かし、看護の専門性を持つ学生と一緒にそれぞれの視点の違いを学ぶことで、臨床実習前にチーム医療を体験できます。

プレゼンしてもらいました

THUのいい時間プレゼン



登校

08:45

4年次も1限からスタート。クラスメイト全員が、がんばって講義を受けています。

実習

10:30

動物は言葉が通じないので、求めていることを察してあげる能力が身につきます。

自習

14:00

講義を振り返り、苦手分野を克服。今は国家試験に向けた勉強に力を入れています。

講義紹介

THUの動物医療コースの魅力

豊富な知識を持つ獣医師や看護師が多く在籍し、特に内科・外科実習は学生に人気です。私も外科実習を通じて手術看護や救急救命に大きな魅力を感じました。

チーム医療論

学部・学科・学年を問わず多様な職種を目指す学生が集まって学びます。他職種の視点を知ること、医療の質の向上に貢献したいという思いが強まりました。

プレゼンする人



押しポイント

THUでは白衣の指定がないため、5年次から始まった薬局や病院での実務実習では半袖で腕の可動域の広いケーシーを愛用し、暑い現場でも快適に過ごしています。

プレゼンする人

プレゼンアイテム

動きやすいケーシー

押しを教えて！

押し〇〇プレゼン

プレゼンアイテム

押しポイント

実家で飼っている明るくやんちゃなゴールデンリトリ「コゆき」。離れて暮らす現在は、母が毎日LINEで送ってくれる写真をまとめたアルバムを眺めるのが日々の癒しになっています。

コゆき・4さい

TEIKYO HEISEI INFORMATION

TOPIC 01

公式TikTokアカウントを開設しました

帝京平成大学では公式TikTokアカウントを開設しました。このアカウントでは、帝京平成大学の入試・OC・学科の学び、学生のリアルを動画で発信していきます。TikTokをご利用の方は、ぜひフォローをお願いいたします。



TOPIC 02

2026ブレーメンジュニア国際柔道大会・60kg級で男子柔道部の吉田 壮汰さんが銅メダルに輝きました

3月にドイツで開催された2026ブレーメンジュニア国際柔道大会に、60kg級の日本代表として男子柔道部の吉田 壮汰さん（健康医療スポーツ学部 医療スポーツ学科 アスリートコース）が出場。自身初となる国際大会で粘り強く勝ち抜き、銅メダルを獲得しました。今後もさらなる活躍が期待されます。引き続きご声援をお願いいたします。



TOPIC 03

人文社会学部 観光経営学科の学生が制作した「観光みくじ」が、学会賞を受賞しました

観光経営学科1年生が、PBL型授業「観光産業体験演習」を通して、新しいタイプの体験型観光ガイド「観光みくじ」を制作。神戸市や岡本商店街をはじめ、各地で配布・実装されています。本取り組みは、観光学術学会「学会賞（観光企画・作品賞）」を受賞。QRコードからも「観光みくじ」を引くことができます。



TOPIC 04

健康メディカル学部 健康栄養学科の学生がレシピコンテストで優秀賞を受賞しました

中野区の「食生活改善普及運動月間」の一環として開催されたレシピコンテストに、健康栄養学科3年生が参加。テーマ「トマトジュースを使用した一品料理（1人当たりの食塩相当量2.2g以下）」に沿って、「トマト海のパエリア〜トマトジュースと濃厚魚介たっぷりVersion〜」を考案し、中野区役所および中野区公式ホームページでの投票により優秀賞を受賞しました。



TOPIC 05

帝京平成大学 新PVを公開！挿入歌にはサバシスターの「ステージ」を起用しました

帝京平成大学の新しいPVを公開しました。実学を通じて「なりたい自分」をかたちにしていく学生たちの姿を描いています。大学での4年間は、単に知識を修得するだけでなく、社会で求められる力や自信を育む重要な時間です。講義や実習、仲間との交流を通じて成長し、それぞれの未来へと歩みを進めていく様子を表現しました。挿入歌には、注目のバンド サバシスターさんの「ステージ」を起用。疾走感あふれる楽曲が、これから新しい環境へ踏み出す皆さんの背中を力強く後押しします。



「夢を、肯定する力を。」
実学の総合大学篇



「実学で、突き抜けよう。」
医療系学科篇



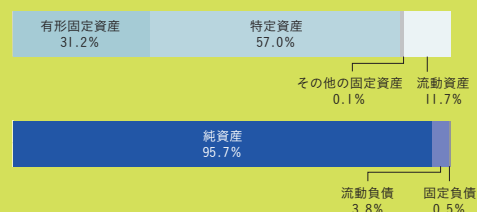
建学の精神
実学の精神を基とし
幅広い知識と
専門分野における
実践能力を身につけ
創造力豊かな逞しい
人間愛にあふれた
人材を養成する

学校法人帝京平成大学

2025年度財務状況（資産構成）

将来にわたる安定した教育環境を維持できるよう負債を減らし、安定した財務内容の構築に努めています。

2026年3月31日時点の財政状態



貸借対照表

（単位：百万円）2026年3月31日現在

資産の部

科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	216,135	205,433	10,702
有形固定資産	76,467	64,650	11,817
特定資産	139,573	140,681	△1,108
その他の固定資産	95	102	△7
流動資産	28,658	24,229	4,429
資産の部合計	244,793	229,662	15,131

負債の部

科目	本年度末	前年度末	増減
固定負債	1,207	1,112	95
流動負債	9,209	3,966	5,243
負債の部合計	10,416	5,078	5,338

純資産の部

科目	本年度末	前年度末	増減
基本金	239,850	231,901	7,949
繰越収支差額	△5,473	△7,317	1,844
純資産の部合計	234,377	224,584	9,793

主要財務指標

項目	本年度末	前年度末	増減
運用資産余裕比率	1104.4%	1120.6%	16.2ポイント減
流動比率	311.2%	610.9%	299.7ポイント減
総負債比率	4.3%	2.2%	2.1ポイント増
前受金保有率	871.6%	697.2%	174.4ポイント増
基本金比率	98.1%	100.0%	1.9ポイント減
積立率	100.1%	99.1%	1.0ポイント増

貸借対照表から見た帝京平成大学の財政の現状

- 2025年度は、資産総額が前年度比151億円増加しました。
- 特定資産では、各基本金引当特定資産を積み増しました。
- 負債総額は資産総額の4.3%です。有利子負債はなく、安定的に経営しています。

1.施設設備の充実として、2025年度は主に以下の設備投資を行いました。

池袋キャンパス MINORI ネット建物改修工事、VOC（揮発性有機化合物）網羅的分析装置の導入、千葉キャンパス野球場の設置、ちはら台キャンパス新校舎建築工事 他

2. 本学は積極的に教育施設の設備投資を行っており、固定資産等の資産取得は、負債に頼らず基本金等の純資産を充当しています。また、流動比率も高い値を維持しています。

3. 財務内容の健全性確保に努力し、引き続き良好な水準を維持しています。

2025年度の財務情報の詳細は、ホームページに掲載しており、また、帝京平成大学本部会計課に備え置き、閲覧に供しております。



頑張って走り続けたら、

たまには休憩も大事だよな



帝京平成大学

【入試相談】Tel ☎ 0120-918-392

【入試課】Tel : 03-5843-3200 <https://www.thu.ac.jp/>

【池袋キャンパス】

【中野キャンパス】

【千葉キャンパス】

【千葉スポーツキャンパス】(2026年度までの名称：ちはら台キャンパス)



TikTok



X



Instagram