

取組補足資料「教育プログラム運営・自己点検評価体制」

運営・自己点検評価組織

教学マネジメント室

目的：本学における内部質保証の進展を支援すること

【事業】

1. 教育の質の改善・保証に関するマネジメント
2. 体系的・組織的な教育開発の支援
3. 教育研究及び管理運営等に係るデータの収集・分析・公表
4. 自己点検・評価の運営及び管理
5. 本学の運営に関する意思決定支援及び提言
6. 中長期計画の策定及び評価の支援
7. 機関別認証評価及び分野別外部評価受審に関する運営及び管理

IR部門

目的：教学・管理・運営に関する情報を収集・分析し、
本学の使命と目的を達成するためのIR活動を推進する

【事業】

1. 教育研究及び管理運営等に係るデータの収集・分析・公表
2. 大学運営に関する意思決定支援及び大学運営等への提言
3. 中長期計画の策定及び評価の支援

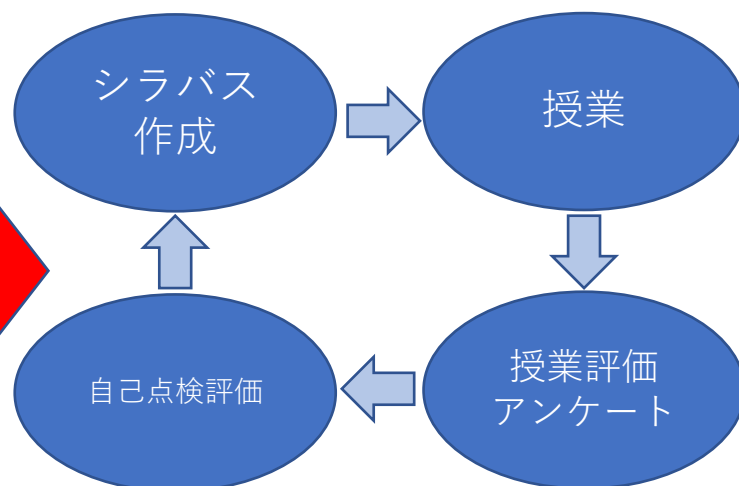
教育開発部門

目的：本学が行う教育開発に関する事業を行い、
大学教育の充実と発展に寄与する

【事業】

1. 教養基礎教育
2. 高大接続・入学前準備教育・初年次教育
3. ICT活用教育

教学マネジメント室 教育開発部門と共創学部デジタル共創学科を主体としたプログラム運営と自己点検評価を実施



- ・授業評価アンケートは前期、後期の計2回実施
- ・2月～3月 教育開発部門にて自己点検評価を実施

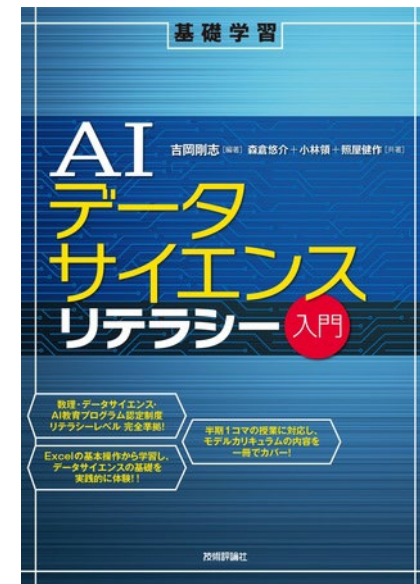
数理・データサイエンス・AI教育プログラム科目 シラバス執筆担当者

- | | |
|------------|--------------------------------|
| ・吉岡 剛志 教授 | 共創学部 デジタル共創学科 |
| ・後藤 哲史 教授 | 健康メディカル学部 医療科学科 臨床工学コース |
| ・照屋 健作 准教授 | 共創学部 デジタル共創学科 |
| ・朴 南圭 准教授 | 人文社会学部 経営学科 経営コース |
| ・齊藤 勝 准教授 | 人文社会学部 教育学科 小学校・特別支援コース |
| ・庄司 一也 准教授 | 健康医療スポーツ学部 リハビリテーション学科 作業療法コース |
| ・高浦 一 講師 | 人文社会学部 経営学科 通信教育課程 |

取組補足資料「教育プログラム検討の経緯と今後の予定」

2022年度に検討・準備を行い2023年度より適用

- 全学科・コースで科目名を「情報リテラシー演習・DS概論」に統一
- 2023年度はより実践的なデータサイエンス教育を展開。
データの加工・解析・推論を実施し、その結果を他者に伝達するプロセスを体験
- 当該科目で使用する教材を出版社経由で教科書と動画、e-learning 教材として公開
他大学の数理・データサイエンス・AI教育（リテラシーレベル）推進に貢献



2023年度以降の取組

- 数理・データサイエンス・AI教育強化拠点コンソーシアムへの参画
- 自己点検評価に基づきシラバスおよび e-learning 教材を継続的に改善
- 医療系学科と人文系学科の双方の学生が自分の専門と数理・データサイエンス・AIとの関わりを理解するために個別の教材を開発
- 教育プログラムの担当教員がMDASH教育強化推進を担うためのFD研修を実施