

HU- LOVE

[ヒューラブ]

2025 SUMMER vol. 33



Special Feature 01

PEOPLE
from
TEIKYO HEISEI UNIVERSITY

私のTHUまでの道のり

MY BEST PERSON

Special Feature 02

最近 マッチング
してる?

帝京平成大学

MAGAZINE OF TEIKYO HEISEI UNIVERSITY

People from Teikyo Heisei University

03 私の THU までの道のり

My Life Map

07 みんなに共有したい！

MY BEST PERSON

最近マッチングしてる？

11 健康とマッチ！

- 教えて！健康とマッチするストレッチ

13 食とマッチ！

- 教えて！美味しいと簡単がマッチするレシピ

15 世界とマッチ！

- 教えて！世界とマッチする THU キャンパス事情

17 TEIKYO HEISEI INFORMATION

私の **THU** までの道のり

My Life

マイ・ライフ・マップ

Map

CHECK! → P.03

みんなに共有したい！

MY BEST PERSON

マイ・ベスト・パーソン

CHECK! → P.07

私のTHUまでの道のり

My Life Map

マイ・ライフ・マップ

Student | 01

Profile

横山 栞奈さん
Yokoyama Kanna

人文社会学部 人間文化学科
メディア文化コース 3年
(神奈川県 横浜創英高等学校出身)

The road to this point

ライブで見た映像に惹かれて

高校時代に初めて行ったライブで見た映像が印象的で、将来は誰かにいいな！と思ってもらえるものづくりに携わりたいと思いました。

Start!

幼少期

ものづくりや体を動かすことが好きでした。自分が作ったものを家族に褒めてもらえるのが嬉しかったです。

何かに没頭すること
集中力が身についた

小学生

高学年の頃に、サッカーや球技のクラブ活動を通して、誰かと協力して何かを成し遂げたりサポート側に回るのが好きになりました。

低学年の頃は友達と公園で遊んだりゲームをしていた

Turning Point

誰かの支えになることに興味が高くなる

高校生

初めてライブに行きました。その時の演出で流れていた映像がカッコよくて印象的だったことから、メディアに興味を持ちました。

Turning Point

メディア系の道に進もうと決意

中学生

スマートフォンを持つようになってから、写真や動画を撮る際は画角や色味にこだわるようになりました。

Turning Point

きれいな景色を撮るようになる

Why THU?

メディア関係の様々な分野について、基礎から応用まで学べる点に惹かれてTHUに入學しました。

帝京平成大学

人文社会学部 人間文化学科
メディア文化コース

Now

Student's Voice

ゼミで広告映像の制作に力を入れる

メディアに関する様々な知識と共に、技術や創造性を磨いています。現在は特にゼミの自主制作に力を入れており、Premiere ProやAfter Effectsというソフトを使って広告映像の制作に取り組んでいます。卒業後は映像や音楽関係の仕事に就いて、魅力的な作品を作り続けられるクリエイターになりたいです。

Student | 02

Profile

岩崎 瀧星さん
Iwasaki Ryusei

健康医療スポーツ学部 リハビリテーション学科
理学療法コース 2年
(茨城県 鹿島学園高等学校出身)

The road to this point

大けがを機に理学療法士を志す

中高時代に大けがを負った際、理学療法士の方にけがだけでなく精神的にも助けられたのがきっかけで、自分も同じような存在になりたいと思いました。

Start!

幼少期

保育園のサッカー教室で友達と関わりながらゴールを決めるのが楽しくて、サッカー教室の日が待ち遠しかったです。

この頃から人と関わって何かをするのが好きだった

小学生

6年生の時に所属していたチームでキャプテンを務め、みんなの気持ちを汲みながらチームをまとめる大変さを実感しました。

Turning Point

コミュニケーション力が養われた

高校生

けがから復帰するまでの1年間はリハビリ漬けの毎日でしたが、理学療法士の方の励ましの言葉のおかげで乗り越えられました。

Turning Point

理学療法士を目指すことに決めた

大変なリハビリを支えてくれた理学療法士の姿に憧れる

中学生

けがが多く、チームをサポートする機会が何度もありました。その時に、他者やチームのために働くことの楽しさに気づきました。

Turning Point

チームのために働く大切さを知る

Why THU?

理学療法コースには、実習や海外研修など様々な経験ができることに加え、勉強に打ち込める環境があったからです。

帝京平成大学

健康医療スポーツ学部
リハビリテーション学科
理学療法コース

Now

Student's Voice

実習に必要な勉強と実技に取り組む

来年の臨床実習に向けて基礎的な部分の勉強と実技の修得に励んでいます。覚えなければいけないことも多いですが、関節可動域測定などできることが増え、成長を実感しています。これから多くの知識や技術を身につけ、患者さんに寄り添えるよう色々な人と関わりながらコミュニケーションの引き出しを増やしていきたいと思っています。

Profile

野中 杏奈さん
Nonaka Anna

ヒューマンケア学部
看護学科 4年
(東京都立杉並高等学校出身)

The road to this point

高校時代の看護体験がきっかけに

母親が医療従事者であったことに加えて、高校時代の看護体験で患者さんの近くで関わることのできる職業に魅力を感じ、看護師を目指しました。

Start!

幼少期

ぬいぐるみのお世話が日課で、ご飯をあげたり寝かしつけたりしていました。3歳下の妹の面倒を見るのも好きで、将来は保育園の先生になりたいと思っていました。

ぬいぐるみや妹のお世話が好きで
保育園の先生に憧れていた

小学生

フラダンサーに憧れて3年生で始めました。見ている人が笑顔になってくれるのがとても嬉しくて、周りの人を笑顔にしたいと思うようになりました。

Turning Point 周囲を笑顔にしたいくなる

人を喜ばせることが、
自身の喜びにつながる

中学生

部活動でお菓子作りに挑戦し、リクエストをもらったり、誰かに喜んでもらえることにやりがいを感じていました。今でも趣味でスイーツを作っています。

Turning Point お菓子作りが趣味になる

高校生

看護体験を通じて看護師を目指すようになり、がん患者さんの背中をさすったり、話を聞くことで痛みや不安を軽減できることを実感しました。

Turning Point 看護師になることを決意

Why THU?

設備が充実していて病院に近い環境で学ぶことができ、少人数制の講義もあり、質問や相談がしやすいと思ったからです。

帝京平成大学

ヒューマンケア学部
看護学科

Now

Student's Voice 緩和ケアの認定看護師を目指す

看護学科で看護の基礎知識から技術、身体の仕組みや疾患について幅広く学んでいます。実習の際は、これまで座学や演習で学んだことを基に患者さんに看護を行い、「ありがとう」という言葉を頂いたり笑顔になれる姿を見るたびに「やりがい」を実感しました。将来は緩和ケアの認定看護師を目指し、患者さんの退院後の生活を見据え、ご本人の持つ力を最大限に活かせる看護をしたいと考えています。

Profile

立川 雅琴さん
Tachikawa Makoto

ヒューマンケア学部 柔道整復学科
トレーナー・柔道整復コース 3年
(福岡県立八幡中央高等学校出身)

The road to this point

スポーツに関わる仕事に就きたくて

スポーツ選手を目指しながらも諦めざるを得ない状況になり、それでも「スポーツに関わる仕事がしたい」と思い、柔道整復師を志しました。

Start!

幼少期

毎日のように遊具で遊び、友達と一緒に始めた水泳は気づけば10年間も続けることになりました。この「体を動かすことが好き」という気持ちが今も自分の原点になっています。

幼稚園から水泳を始め、
先生に褒められるのが嬉しかった

小学生

2年生の時に水泳のコーチから選手コースを勧められました。また、兄弟の影響で始めた柔道では礼儀や我慢強さを学ぶことができたので、続けて良かったと思っています。

Turning Point 水泳に加えて柔道も始める

小学6年生の時にはコーチの支えもあり
納得のいく泳ぎができたけれど…

中学生

水泳の記録が伸び悩んだため区切りをつけ、3年間バスケットボール部に所属しました。大けがをした時に多くの人に支えてもらった経験から医療職やトレーナー職に興味を持ちました。

Turning Point 大けがの経験が将来につながる

高校生

もう一度水泳がしたくなり水泳部に入部しました。過去のけがの影響で記録が落ちてしまうこともあり、満足のいく結果は残せませんでした。改めて「自分はスポーツが好きなんだ!」と実感しました。

Turning Point 柔道整復師やトレーナー職を目指す

部活動の厳しい練習を通して、困難にも
諦めずに向き合う力が身につく

Why THU?

柔道整復学科の必修科目に加えてトレーナーに関する授業も受講でき、実習も多いので現場の即戦力として活躍できると思ったからです。

帝京平成大学

ヒューマンケア学部 柔道整復学科
トレーナー・柔道整復コース

Now

Student's Voice けがに悩む人を精神的にも支えたい

柔道整復師になるための勉強をしながら、アスレティックトレーナーの資格取得にも取り組んでいます。最終的にはスポーツチームに所属し、選手を支える存在になることが目標ですが、まずは整骨院などで経験を積むことも大切だと思います。私自身、けがによって競技復帰が困難になるかもしれない状況を経験し、多くの人に支えられてきました。だからこそ、けがに悩む人の体を治すだけでなく、精神的にも寄り添える存在になりたいと考えています。

みんなに共有したい！

MY BEST PERSON

マイ・ベスト・パーソン

01 | 推しポイント

周囲に大きな励ましと 勇気を与えてくれる

ひたむきに努力を続ける萩田さんの姿勢に、いつも心を打たれます。また、どんな話にも時間を惜しまず真摯に耳を傾けてくれます。相手の意見を決して否定せず、言葉遣いにも気を配るなど、深い思いやりと配慮が感じられるのも大きな魅力です。そんな彼女の存在は周囲の人にとって大きな励ましとなり、勇気を与えてくれます。



RECOMMENDER

長谷川 紗香さん
Hasegawa Sayaka

健康メディカル学部
心理学科 4年
(埼玉県立伊奈学園総合高等学校出身)

萩田さんは就職活動で誰よりも早く動き出し、まだ周囲が動き出していない中でも静かに挑戦を続ける姿がとても印象的でした。自分の目標のために着実に行動する姿勢に、強い意志と行動力を感じました。



01 | BEST PERSON



人に寄り添い 相手の話をしっかり聴く

RECOMMENDED PERSON

萩田 桜さん
Hagita Sakura

健康メディカル学部 心理学科 4年
(東京都 八王子実践高等学校出身)

相談してくれた人には感謝の気持ちを伝える

大切にしているのは、誰かを置き去りにしないことです。皆と一緒にいる時に孤独を感じるのが一番辛いと思うので、気づいた時はその場に入りやすくなるよう声掛けをしています。また、相談を受けた時はその人に寄り添い、話をよく聴いて、話してくれたことへの感謝を伝えています。

02 | 推しポイント

勉強と部活動を両立し 人柄も素敵

前島さんはとにかく努力家です。勉強と部活動を両立できていることを尊敬しています。勉強面ではクラスでもトップクラスに入るほど成績が良く、とても頼れる存在です。部活動でも、ハードなトレーニング中に一人倍声を出したり、チームのために走っているのがすごくカッコイイ！その上、人間性も優れていると感じます。



RECOMMENDER

竹内 駿太郎さん
Takeuchi Shuntaro

健康医療スポーツ学部
リハビリテーション学科 作業療法コース 2年
(宮城県 聖和学園高等学校出身)

前島さんと同じ男子サッカー部に所属しています。大学生活で友達や先生など色々な人と関わる中、大きな声で挨拶をされていて、コミュニケーション能力や判断力なども優れており、とても信頼できる友達です。



02 | BEST PERSON



勉強も部活動も 目標を決めて行う

RECOMMENDED PERSON

前島 京介さん
Maejima Kyosuke

健康医療スポーツ学部 医療スポーツ学科トレーナー・スポーツコース 2年
(宮城県 仙台城南高等学校出身)

将来は学生から気軽に相談してもらえる体育教員に

勉強は、テストで何位に入りたいという目標を決めて一カ月前からコツコツと行い、サッカーの部活動もチームで定めた目標に向かって練習しています。将来はアスレティックトレーナーと体育教員の資格を取得して、生徒が気軽に話すことができ相談しやすい体育教員になりたいです。



最近 マッチング してる?

最近巷でよく聞く「マッチング」の言葉。
想像しやすいのは人とのマッチング?
実はマッチングって人とだけじゃない!
あなたは、何とマッチする?





MATCH

運動するのが好き
心身ともに健康志向
推しのために健康でいたい



楽しいことがたくさんしたい！そんなあなたは

健康とマッチ！

学校行事や部活動に全力を注いだり、友達との時間や推し活を楽しみたくても、疲れやストレスが溜まっていたのではモチベーションが上がりません。そこでオススメしたいのが、健康とマッチするストレッチ。元気なカラダで“今”をもっと楽しみましょう！

教えて！ 健康とマッチするストレッチ

ストレッチによって筋肉や関節の柔軟性が高まると、血行がよくなり体中に酸素や栄養が行き渡りやすくなります。
そんな健康と密接に関わるストレッチを目的別に3つご紹介します。普段凝り固まりがちな体をほぐしてみませんか。

寝る前に凝りを
ほぐしたい！

授業の合間に
リフレッシュしたい！

けがを予防したい！

首の筋を伸ばす
スタティック
ストレッチ

肩甲骨周りの筋を
伸ばすダイナミック
ストレッチ

ふくらはぎの
ダイナミック
ストレッチ



首周りは痛みが出やすいので、急激に力を加えず徐々に筋をストレッチしましょう。戻す時も同様です。



全身の血行を促進することがねらいです。肘の軌道を意識してゆっくり大きく肩甲骨を動かしましょう。



脚を前後に開き、後脚の踵を弾むように上下させましょう。運動前に刺激を入れておくことが重要です。



学んだ
在学生

授業で習ったストレッチは日常生活でも取り入れています。肩甲骨のストレッチをすると目がスッキリするのでおすすめです。地域の方向けにトレーニング教室を行う実習があるのですが、そこでも習ったストレッチをメニューに組み込んでいます。将来はプロスポーツのトレーナーかキッズスポーツのトレーナーになりたいです。

川上 直輝さん（千葉県立千葉南高等学校出身）
健康医療スポーツ学部 医療スポーツ学科 トレーナー・スポーツコース 2年

日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー、日本スポーツ協会公認コーチデベロッパー、全米ストレングス&コンディショニング協会認定CSCS、小学校教員免許状、中学・高等学校保健体育免許状、修士（武道・スポーツ）の資格を保有。週末は保有資格の知識を活かして小学生のスポーツ指導を行っている。

齊藤 訓英先生
健康医療スポーツ学部 医療スポーツ学科 トレーナー・スポーツコース



教えてくれた
先生

美味しいものが大好き！そんなあなたは

食とマッチ！

暑い夏こそしっかり食べてスタミナをつけたいもの。

たんぱく質は疲労回復や肌・髪健康に欠かせない栄養素。

簡単なレシピで美味しく仕上がる“鶏の唐揚げ”で、夏を元気に乗りきろう！

- # 美味しいご飯が好き
- # 料理するのが好き
- # 簡単な料理が知りたい

教えて！
美味しいと簡単が
マッチするレシピ

いつもの味がお店の味に！食材と調味料の特徴を活かして、簡単に美味しく作れる方法を伝授します。

先生からのフィードバック

学生によるレシピ紹介！

ひと工夫で美味しく！私の簡単イチオシレシピ



作ってくれた
在学生



カリッとジューシー！鶏の唐揚げ

大きめに鶏もも肉を切ることで、食べ応えを実現しました。調味料でよく揉み込み、さらに一晩冷蔵庫で漬け込んでおくことで、味が染み込みやすくなります。また、調味料としてマヨネーズを加えることでジューシーさや柔らかさが増し、より美味しく仕上がります。揚げた後は油をよく切ることで、肉汁まで美味しく食べられます。この前はピクニックにも持っていき、友人からも好評でした。

小島 空華さん（埼玉県立与野高等学校出身）
健康メディカル学部 健康栄養学科 3年

Recipe

①鶏もも肉を大きめに切る。 ②生姜とにんにくをすりおろす。 ③鶏もも肉、生姜、にんにく、マヨネーズ、醤油、酒をポリ袋に入れ、よく揉み込み、冷蔵庫で一晩漬ける。 ④③に小麦粉、片栗粉を入れてよく振り、まぶす。 ⑤180℃程度の油で、両面がきつね色になるまで揚げる。 ⑥しっかり油を切ってから盛り付ける。

【材料：2人前】
鶏もも肉 300g / 生姜、にんにく（各 1/2 かけ分） / マヨネーズ、醤油、酒（各 小さじ 2） / 小麦粉（1/2 カップ） / 片栗粉（大さじ 2） / サラダ油

GOOD! 生姜 + 酒 + マヨネーズの漬けダレ

生姜にはたんぱく質を分解するプロテアーゼが含まれています。酒はpH値を下げ、たんぱく質を変性させます。マヨネーズでコーティングすると食材の水分を閉じ込めることができます。3つを掛け合わせることで、鶏肉のやわらかさを最大限に引き出しています。

ADVICE むね肉に変わってもOK

漬けダレに漬ければバサつきやすいむね肉でもジューシーに仕上がります。脂質が気になる人や筋トレ中の人におすすめです。

ADVICE 付け合わせにキャベツ

脂の吸収を抑えるキャベツは、玉ねぎやきゅうりと一緒に甘酢和えにすると夏でもさっぱり食べやすいです。

管理栄養士免許、病態栄養専門管理栄養士の資格を保有。担当科目は「臨床栄養学」の講義と実習。主に病気の方の食事療法について教えています。また、慢性疾患患者の味覚変化についても研究しています。得意料理はミネストローネです。

教えてくれた先生

永井 亜矢子 先生
健康メディカル学部 健康栄養学科

TEIKYO HEISEI INFORMATION

TOPIC 01 池袋キャンパスの 各建物の名称を変更しました

2025年4月1日から本館を『MiNoRiセントラル』、1号館を『MiNoRiラボ』、2号館を『MiNoRiネスト』、増築予定の新館を『MiNoRiスクエア』と名称を変更しました。「MiNoRi」は本学のキャッチコピーである「実る、学びを。」に由来しています。



TOPIC 02 ロサンゼルスで 救急救命研修を実施しました

2025年1月26日から2月2日まで、米国カリフォルニア州ロサンゼルス市を中心に、6泊8日の救急救命研修を実施。救命救命士コースの学生15名（池袋から11名、千葉から4名）がUCLAパラメディックスクールや消防署などで、病院前救急医療全般について学びました。



TOPIC 03 ちはら台キャンパス新校舎建設工事が 本格的に開始されました

2025年2月に地鎮祭を執り行い、新校舎建設工事が本格的に開始されました。新校舎は、学生の皆様にとってより充実した学修環境を提供し、地域の皆様にも開かれた知の拠点となることを目指しています。供用開始は2027年4月を予定しております。



TOPIC 04 パラスポーツサポート部の学生が企画・運営 「第3回パラスポーツ交流フェスタinいちはら」

2025年3月15日、千葉キャンパスで「第3回パラスポーツ交流フェスタinいちはら」を開催しました。このイベントは本学が市原市と協働で毎年実施しており、本年度はパラスポーツサポート部の学生46名が企画・運営を担当しました。



TOPIC 05 共創学部 デジタル共創学科（仮称）*を新設予定

2026年4月より、『共創学部 デジタル共創学科（仮称※）』を新設予定です（設置構想中）。ICTやIoT、AI、データサイエンスは、情報共創社会を動かす“しくみ”を理解し、未来を切り拓くための鍵となるデジタル技術ですが、単に知識やスキルを学んだだけでは現代社会の複雑化・多様化する課題を解決することはできません。“デジタル共創”学科（仮称）では、デジタル技術を活用して、異なる立場や異業種の人と協働し、互いの強みを活かしながら、新しい価値を創出するデジタル人材の養成を目指します。

※計画は構想中であり、今後変更となる場合があります。
詳細は本学ホームページをご確認ください。

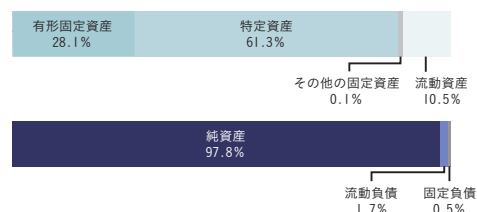


建学の精神
実学の精神を基とし
幅広い知識と
専門分野における
実践能力を身につけ
創造力豊かな逞しい
人間愛にあふれた
人材を養成する

学校法人帝京平成大学 2024年度財務状況（資産構成）

将来にわたる安定した教育環境を維持できるよう負債を減らし、安定した財務内容の構築に努めています。

2025年3月31日時点の財政状態



貸借対照表 （単位：百万円）2025年3月31日現在

資産の部

科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	205,433	200,834	4,600
有形固定資産	64,650	65,874	△1,224
特定資産	140,681	134,811	5,870
その他の固定資産	102	148	△46
流動資産	24,229	20,938	3,291
資産の部合計	229,662	221,771	7,891

負債の部

科目	本年度末	前年度末	増減
固定負債	1,112	1,078	34
流動負債	3,966	3,565	401
負債の部合計	5,078	4,643	435

純資産の部

科目	本年度末	前年度末	増減
基本金	231,901	225,803	6,098
繰越収支差額	△7,317	△8,675	1,358
純資産の部合計	224,584	217,128	7,456

主要財務指標

項目	本年度末	前年度末	増減
運用資産余裕比率	1120.6%	1232.2%	111.6ポイント減
流動比率	610.9%	587.4%	23.5ポイント増
総負債比率	2.2%	2.1%	0.1ポイント増
前受金保有率	697.2%	477.2%	220ポイント増
基本金比率	100.0%	99.9%	0.1ポイント増
積立率	99.1%	96.2%	2.9ポイント増

貸借対照表から見た帝京平成大学の財政の現状

- 2024年度は、資産総額が前年度比79億円増加しました。
- 特定資産では、各基本金引当特定資産を積み増しました。
- 負債総額は資産総額の2.2%です。有利子負債はなく、安定的に経営しています。

1.施設設備の充実として、2024年度は主に以下の設備投資を行いました。

【池袋】日産パラメディック用カットモデル式導入、MF教員業績管理システム導入
【中野】教室設備更新、マイクロプレートリーダー導入
【千葉】野球場土木設備工事、ネットワーク再整備 他

2.本学は積極的に教育施設の設備投資を行っており、固定資産等の資産取得は、負債に頼らず基本金等の純資産を充当しています。また、流動比率も高い値を維持しています。

3.財務内容の健全性確保に努力し、引き続き良好な水準を維持しています。

2024年度の財務情報の詳細は、ホームページに掲載しており、また、帝京平成大学本部会計課に備え置き、閲覧に供しております。

[ヒューラブ] H U - LOVE

2025 SUMMER
vol. 33



[入試相談] Tel ☎ 0120-918-392 [入試課] Tel : 03-5843-3200 <https://www.thu.ac.jp/>

[池袋キャンパス] 〒170-8445 東京都豊島区東池袋 2-51-4 [千葉キャンパス] 〒290-0193 千葉県市原市ういど南 4-1

[中野キャンパス] 〒164-8530 東京都中野区中野 4-21-2 [ちはら台キャンパス[※]] 〒290-0192 千葉県市原市ちはら台西 6-19

※ちはら台キャンパスは、2026年度まで校舎の建て替えを行います。工事期間中は千葉キャンパスでの修学となります。

また、2027年度に健康医療スポーツ学部は、ちはら台キャンパスへの移転を予定しております。



公式HP



LINE 個別相談



X



Instagram