

カリキュラムツリー 人文社会学部  
 児童学科小学校・特別支援学校コース  
 (2025年度入学生)

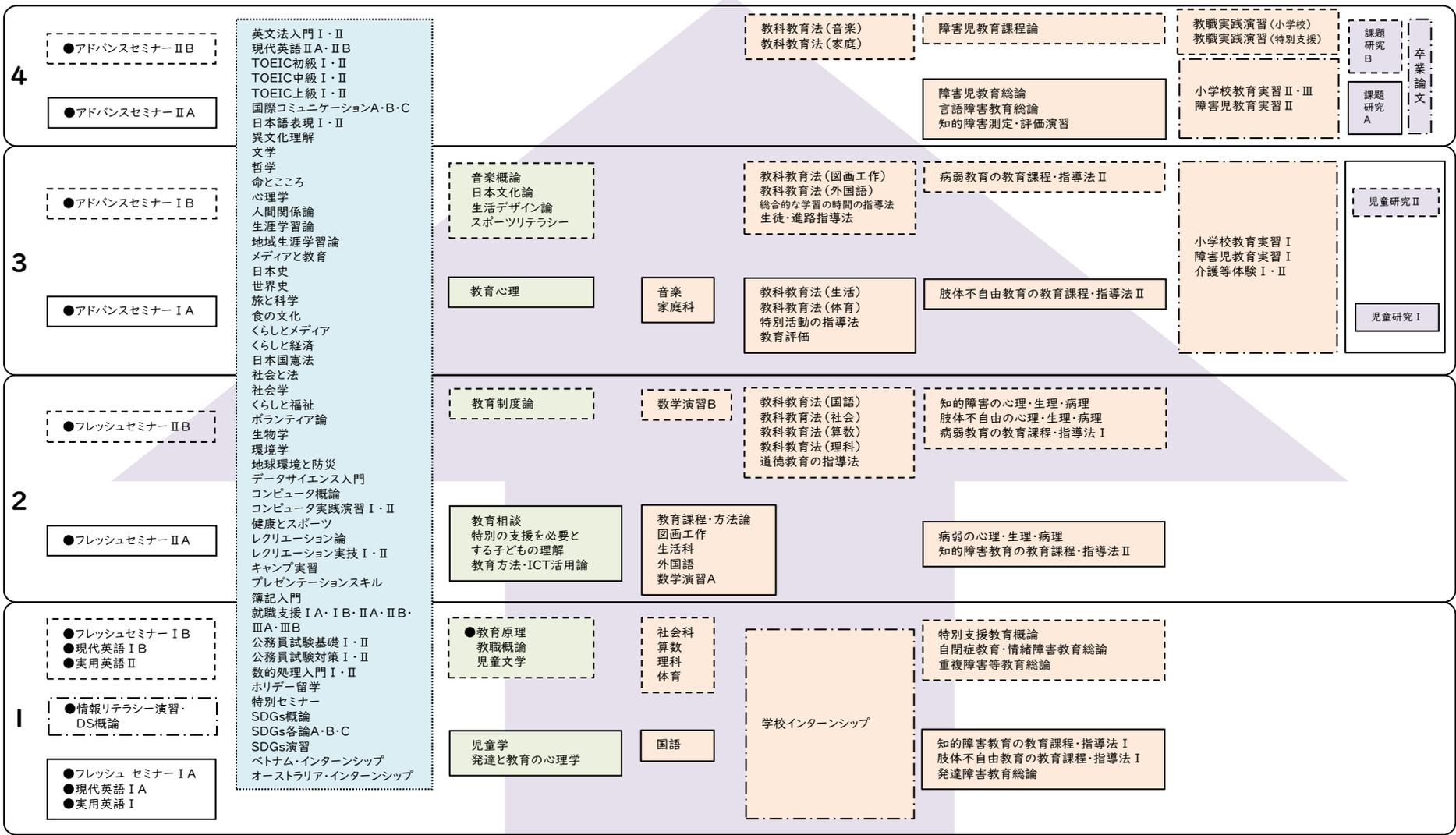
● 必修 □ 前期  
 □ 後期  
 □ 集中

**1. 知識・理解**  
 ① 教育全般に関する幅広い知識と教養を身につけている。  
 ② 学校教育に関する問題を中心に、現代社会の諸問題に関する一般的な知識を身につけている。  
 ③ 教育者として必要な基礎的・基本的な語学力、情報処理能力、コミュニケーション能力を有している。

**2. 当該分野固有の能力**  
 ① 適切な児童理解の姿勢・視点や方法等に関する基礎的な知識・技能を有している。  
 ② 学校における教育課程の編成・実施・評価と各教科等の指導内容・方法に関する基礎的・基本的な知識・技能を有している。  
 ③ 学修評価及びカリキュラム・マネジメントに関する基礎的・基本的な知識を有している。

**3. 汎用的能力**  
 ① 教育問題を中心とする現代社会の諸問題に対し、その核心を的確に把握し、解決に向けた対処法を見い出す能力を有している。  
 ② 教育全般に関する教養と専門的な知識・技能に基づき、物事を論理的・客観的に考察し、持続可能性を追求するよりよい社会を構築するために積極的に行動する能力を有している。  
 ③ 学校教育に関する幅広い教養と専門的な知識・技能に基づき、豊かな創造力と実践能力を持つプロフェSSIONALとして活躍する能力を有している。

**4. 態度・姿勢**  
 ① 人間愛に基づいた使命感と倫理感、責任感に基づき、常に子供のロールモデルとされる能力を有している。  
 ② 子供たちの明るい未来のために、平和で民主的な社会の発展に自立的・主体的に参画する意欲と能力を有している。



学部共通科目

教養科目

児童専門基礎科目

小学校・特別支援専門科目

共通専門科目

カリキュラムツリー 人文社会学部  
 児童学科小学校・特別支援学校コース  
 (2023~2024年度入学生)

● 必修  
 ——— 前期  
 - - - 後期  
 - · - · - 集中

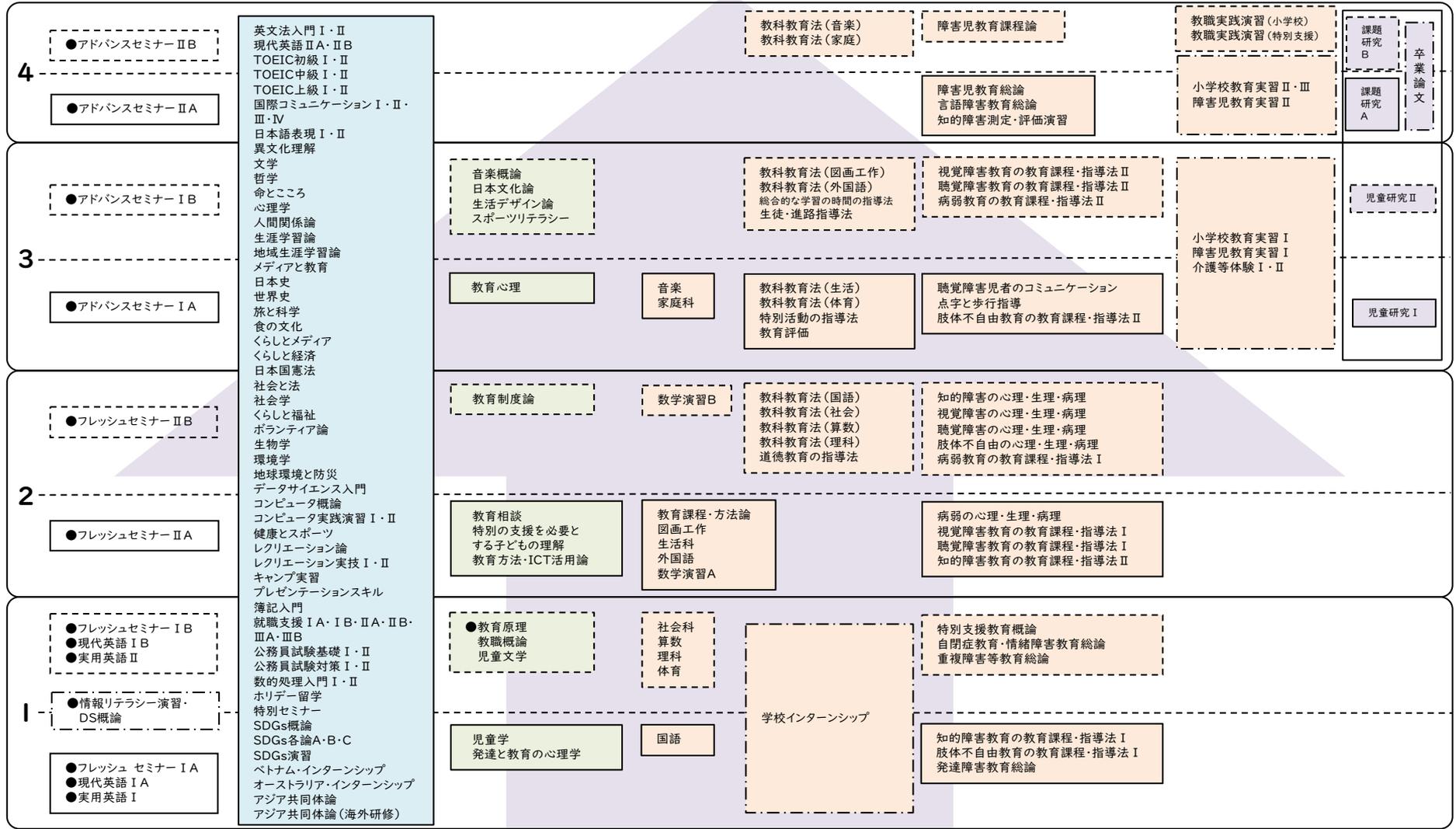
①幅広い知識と教養を身につけ、現代社会の諸問題を的確に把握し、その対処方法を見いだす能力を有している。

②語学力、情報処理能力、コミュニケーション能力を磨き、多様化する社会において適切に活用する能力を有している。

③教育に関する基礎的な知識と技能を身につけ、物事を論理的・客観的に考察する能力を有している。

④教育に関する専門的な知識と技能を活かし、持続可能性を追求する社会で、豊かな創造性と実践能力を持つプロフェッショナルとして活躍する力を有している。

⑤人間愛に基づく公共的使命感・倫理観をもとに、社会の発展に自立的・主体的に寄与する意欲と力を有している。

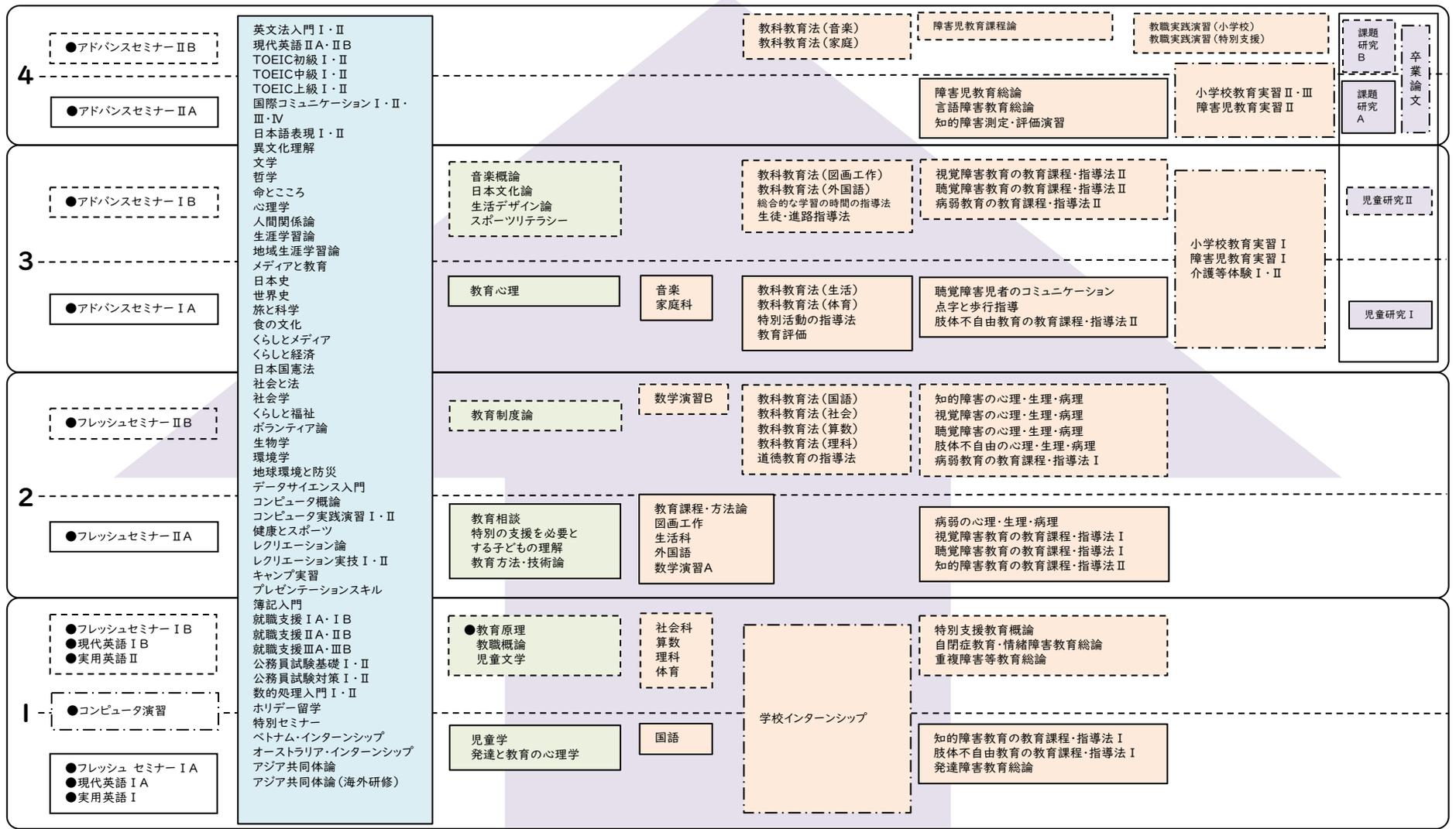




カリキュラムツリー 人文社会学部  
 児童学科小学校・特別支援学校コース  
 (2021年度入学生)

● 必修  
 ——— 前期  
 - - - 後期  
 - · - · - 集中

①幅広い知識と教養を身につけ、現代社会の諸問題を的確に把握し、その対処方法を見いだす能力を有している。  
 ②語学力、情報処理能力、コミュニケーション能力を磨き、多様化する社会において適切に活用する能力を有している。  
 ③教育に関する基礎的な知識と技能を身につけ、物事を論理的・客観的に考察する能力を有している。  
 ④教育に関する専門的な知識と技能を活かし、持続可能性を追求する社会で、豊かな創造性と実践能力を持つプロフェッショナルとして活躍する力を有している。  
 ⑤人間愛に基づく公共的使命感・倫理観をもとに、社会の発展に自立的・主体的に寄与する意欲と力を有している。



学部共通科目      教養科目      児童専門基礎科目      小学校・特別支援専門科目      共通専門科目

カリキュラムマップ  
 児童学科小学校・特別支援学校コース  
 (2020年度入学生)

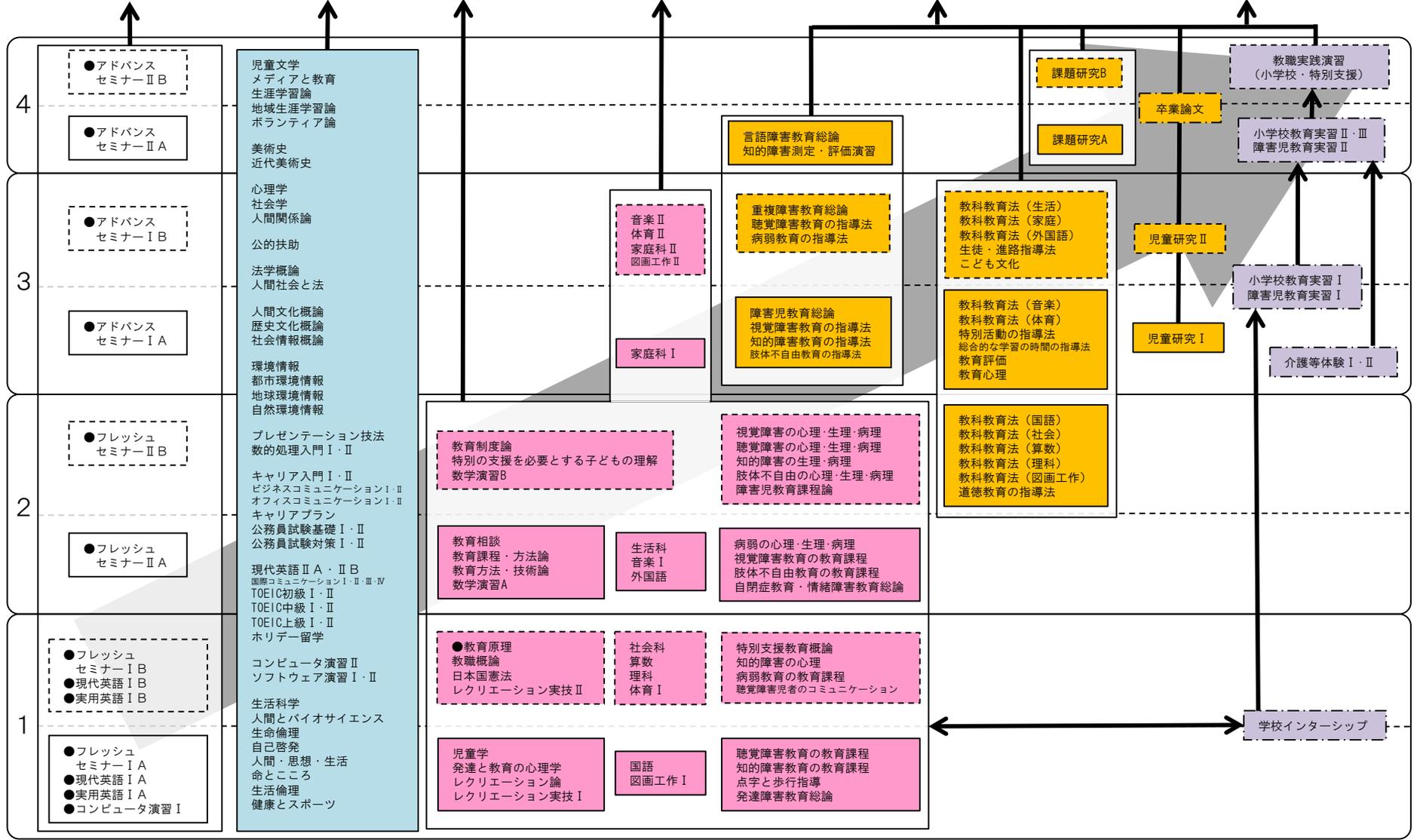
● 必修  
 ——— 前期  
 - - - - 後期  
 - · - · - 集中

DP4: 社会人としての確かな判断ができ、今後の我が国及び世界の発展に貢献する意欲と、そのために必要な知識・技能・態度を備えている。

DP3: 児童心理、障がい児の心理等に深い関心を持ち、社会に貢献することができる。

DP2: 子どもの問題を多面的に捉え、問題を解決することができる。

DP1: 児童学を理解し、教育に関する専門的な知識・技能を修得している。



学部共通科目

教養科目

専門基礎科目

専門科目

実習関連科目