

2026年度

薬 学 部
人 文 社 会 学 部
ヒューマンケア学部
健康メディカル学部
健康医療スポーツ学部

学 力 試 験 英 語

試験開始の合図があるまでに、次の注意事項をよく読んでください。

1. 試験開始の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
2. 解答用紙は、マーク用解答用紙と記述用解答用紙が両面に印刷されています。
マーク式の問題はマーク用解答用紙に以下の例のようにマークしてください。

(例)

解答	
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦
2	① ② ③ ④ ● ● ⑦

※同じ解答欄に複数のマークをすることもあります

記述式の問題は記述用解答用紙に記入してください。

3. 机の上には、受験票・鉛筆・シャープペンシル・消しゴム・鉛筆削り（電動式は除く）・時計（時計機能だけのもの）・眼鏡以外のものは置かないでください。
4. 問題・解答用紙の両方に必ず受験番号・氏名を記入してください。また、受験番号をマークしてください。提出の前には記入漏れがないか再度確認してください。
5. 問題は3問全問解答必須です。
6. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明・ページの落丁・乱丁に気付いた場合、また問題の内容について質問などのある場合には、手を挙げて監督者に知らせてください。
7. 問題冊子の余白等は適宜利用して構いません。
8. 配布された問題・解答用紙は試験終了後回収しますので、持ち帰らないでください。

◇携帯電話は、電源を切ったうえで鞆の中にしまってください。

志望学科・コースの左枠に○をつけてください（第一志望のみ）

志望学科・コース	薬学部	人文社会学部	ヒューマンケア学部	健康メディカル学部	健康医療スポーツ学部
	薬 学 科	小学校・特別支援コース 保育・幼稚園コース 福祉コース メディア文化コース グローバルコミュニケーションコース 経営コース トレーナー・スポーツ経営コース 観光経営学科	トレーナー・鍼灸コース トレーナー・柔道整復コース 看護学科	健康栄養学科 心 理 学 科 言語聴覚学科 作業療法学科 理学療法学科 救急救命士コース 臨床工学コース スポーツサイエンスコース	トレーナー・柔道整復コース 作業療法コース 理学療法コース 救急救命士コース トレーナー・スポーツコース アスリートコース 動物医療コース 看護学科
受験番号					氏 名

[問題 1] 次の英文を読んで設問に答えなさい。文中の*は、下部に語注があります。

① Finland remained the world's (1) country for a seventh straight year in an annual UN-sponsored World Happiness Report published on Wednesday. And *Nordic countries kept their places among the 10 most cheerful, with Denmark, Iceland and Sweden *trailing Finland. Afghanistan, plagued by a humanitarian *catastrophe since the Taliban regained control in 2020, stayed (2-a) the bottom of the 143 countries surveyed. For the first time since the report was published more than a decade ago, the United States and Germany were not among the 20 happiest nations, coming in 23rd and 24th respectively.

② In turn, Costa Rica and Kuwait entered the top 20 at 12 and 13. The report noted the happiest countries no longer included any of the world's largest countries. In the top 10 countries only the Netherlands and Australia have populations over 15 million. In the whole of the top 20, only Canada and the UK have populations over 30 million. The sharpest (3)decline in happiness since 2006-10 was noted (2-b) Afghanistan, Lebanon and Jordan, while the Eastern European countries Serbia, Bulgaria and Latvia reported the biggest increases. The happiness ranking is based (2-c) individuals' self-assessed evaluations of life satisfaction, as well as GDP *per capita, social support, healthy life expectancy, freedom, generosity and *corruption.

③ Jennifer De Paola, a happiness researcher at the University of Helsinki in Finland, told AFP that Finns' close connection to nature and healthy work-life balance were key contributors to their life satisfaction. "In addition, Finns may have a more *attainable understanding of what a successful life is, (4) for example the United States where success is often *equated with financial gain," she said.

Finns' strong welfare society, trust in state authorities, low levels of corruption and free healthcare and education were also key. "Finnish society is *permeated by a sense of trust, freedom, and high level of *autonomy," De Paola said.

④ This year's report also found that younger generations were happier than their older peers in most of the world's regions — but not all. In North America, Australia and New Zealand, happiness among groups under 30 has dropped (5)dramatically since 2006-10, with older generations now happier than the young. By contrast, in Central and Eastern Europe, happiness increased *substantially at all ages during the same period, while in Western Europe people of all ages reported similar levels of happiness.

⑤ (6)Happiness inequality increased in every region except Europe, which authors described as a worrying trend. "The rise was especially distinct among the old and in Sub-Saharan Africa, reflecting inequalities in income, education, health care, social acceptance, trust, and the presence of supportive social environments at the family, community and national levels," the authors said.

(Wakaari, Y., *Meet the World*, SEIBIDO)

- (注) nordic 北欧 (人) の trailing 続いて catastrophe 危機
per capita 一人当たりの corruption 汚職 attainable 達成可能な
equate A with B AをBと同一視する permeate 染み渡る

autonomy 自律性 substantially 大幅に

(1) 空欄 (1) に入れるのに最も適切な 1 語を段落①から抜き出しなさい。解答は記述用解答用紙①に記入しなさい。

(2) 空欄 (2-a) (2-b) (2-c) に入れるのに最適な語を次から選び、(2-a) はマーク用解答用紙 に、(2-b) はマーク用解答用紙 に、(2-c) はマーク用解答用紙 にマークしなさい。

イ on ロ in ハ with ニ at

(3) 下線部(3)が意味する内容として最も適切なものを 1 つ選び、マーク用解答用紙 にマークしなさい。

イ improvement ロ decrease ハ plan ニ invitation

(4) 空欄 (4) に入れるのに最も適切な語句を 1 つ選び、マーク用解答用紙 にマークしなさい。

イ according to ロ compared to ハ relative to ニ similar to

(5) 下線部(5)が意味する内容として最も適切なものを 1 つ選び、マーク用解答用紙 にマークしなさい。

イ slowly ロ slightly ハ suddenly and greatly ニ temporarily

(6) 下線部(6)を日本語に訳しなさい。解答は記述用解答用紙②に記入しなさい。

(7) 以下の各文章について、本文の内容と合っているものはマーク用解答用紙の「イ」に、合っていないものは「ロ」にマークしなさい。すべて同じ記号をマークした場合は全問不正解とする。

解答欄 フィンランドは、2024 年の世界幸福度報告書において初めて 1 位となった。

解答欄 今回の報告書では、ドイツとアメリカはともにトップ 10 に入り、特にアメリカは前年より順位を上げていたとされている。

解答欄 幸福度の大幅な低下が報告された国には、アフガニスタン、レバノン、ヨルダンが含まれる。

解答欄 世界で最も幸福な国々の中には、人口 3,000 万人を超える国が多数含まれている。

解答欄 フィンランド人の幸福感の要因として、自然とのつながりや健全なワークライフバランス、国家への信頼、教育・医療の無償提供などが挙げられている。

解答欄 北アメリカ、オーストラリア、ニュージーランドでは、若年層の幸福度が 2006 ～ 2010 年以降に大きく上昇し、今や高齢世代よりも幸福であることが明らかとなった。

[問題2] 次の () に入る最も適切な語 (句) を1つ選び、各マーク用解答用紙にマークしなさい。

解答欄 13 He said he () to Paris the following week.

イ goes ロ has gone ハ went ニ would go

解答欄 14 She stopped () because the traffic light was red.

イ to walk ロ walking ハ walk ニ walked

解答欄 15 This book is much () than the one I read last week.

イ interesting ロ most interesting ハ more interesting
ニ interested

解答欄 16 She has been absent () school for a week.

イ from ロ at ハ of ニ with

解答欄 17 The teacher made the students () the assignment again.

イ to do ロ doing ハ do ニ done

解答欄 18 Not only () but she also submitted it ahead of time.

イ she finished the report ロ did she finish the report
ハ she did finish the report ニ finished she the report

解答欄 19 () you go, you will find someone who speaks English.

イ However ロ Whatever ハ Whoever ニ Wherever

解答欄 20 A : Have you seen Arisa today?

B : Yes, I () her this morning.

イ see ロ saw ハ have seen ニ had seen

解答欄 21 A : Do you mind if I sit here?

B : Not at all. Please feel free to make yourself ().

イ comfortable ロ relaxedly ハ calmly ニ uneasy

解答欄 22 A : Did you enjoy the play last night?

B : Yes, it was quite () experience. I've never felt so emotional watching a performance.

イ very ロ some ハ an ニ this

[問題3] 日本文の意味を表すように()の中の語(句)を並べかえて文を作るとき、()内で3番目と5番目に来るものを選び、各マーク用解答用紙にマークしなさい。[文頭の語も小文字にしてあります]

解答欄 : 3 番目、解答欄 : 5 番目

私は初めて海外に行ったとき、とても緊張していた。

I (イ very ロ was ハ the first time ニ nervous ホ went ヘ I) abroad.

解答欄 : 3 番目、解答欄 : 5 番目

生徒たち一人ひとりに、それぞれ自分のロッカーがある。

(イ of ロ each ハ the ニ students ホ their ヘ has) own locker.

解答欄 : 3 番目、解答欄 : 5 番目

過去の出来事を気にしても仕方がない。

It (イ no ロ about ハ is ニ worrying ホ past ヘ use) events.

解答欄 : 3 番目、解答欄 : 5 番目

部屋には私が思っていたよりも人が少ない。

There (イ fewer ロ are ハ people ニ room ホ in ヘ the) than I expected.

解答欄 : 3 番目、解答欄 : 5 番目

もっと早くホームに着いていれば、その電車に乗れただろう。

If I had (イ on ロ be ハ platform ニ the ホ to ヘ managed) earlier, I would have caught the train.

解答欄 : 3 番目、解答欄 : 5 番目

その地図のおかげで、私たちはその場所をすぐに見つけることができた。

The map (イ to quickly ロ us ハ allowed ニ place ホ the ヘ find).

解答欄 : 3 番目、解答欄 : 5 番目

橋の再建の遅れは残念だった。

The (イ in ロ of ハ delay ニ the bridge ホ was ヘ the rebuilding) unfortunate.

解答欄 : 3 番目、解答欄 : 5 番目

混乱を避けるためには、新しい規則についての理解が必要だった。

An understanding of the (イ regulations ロ new ハ was ニ to ホ necessary ヘ avoid) confusion.

解答欄 : 3 番目、解答欄 : 5 番目

一番驚いたのは、経験不足だと思われていた彼が突然昇進したことだった。

What (イ me ロ most ハ he ニ was ホ surprised ヘ that), who had been considered inexperienced, was suddenly promoted.

解答欄 : 3 番目、解答欄 : 5 番目

顧客の多くの注目を集めたのは、その新商品だった。

It was the new product (イ that ロ the ハ received ニ attention ホ a lot of ヘ from) customers.

