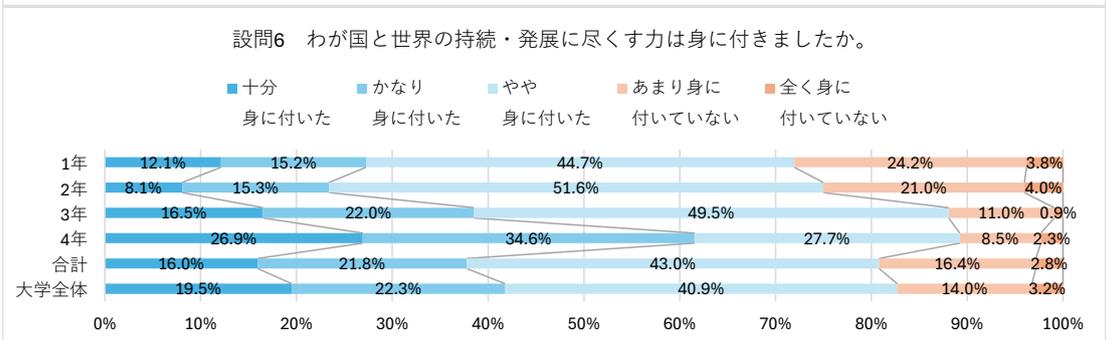
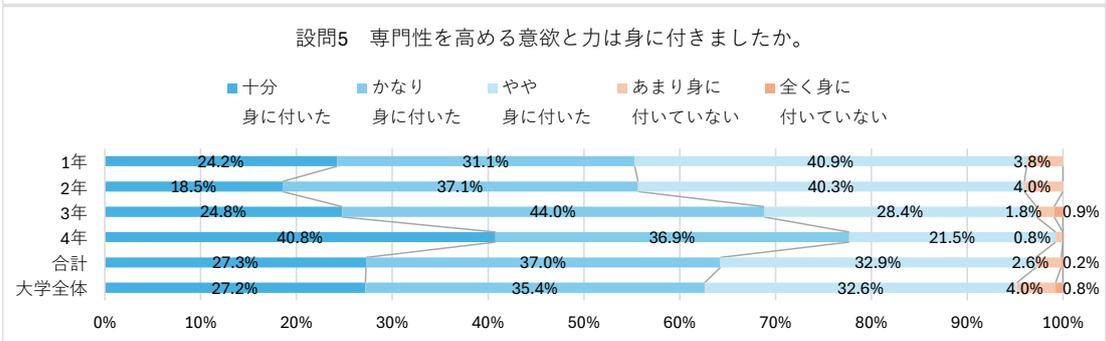
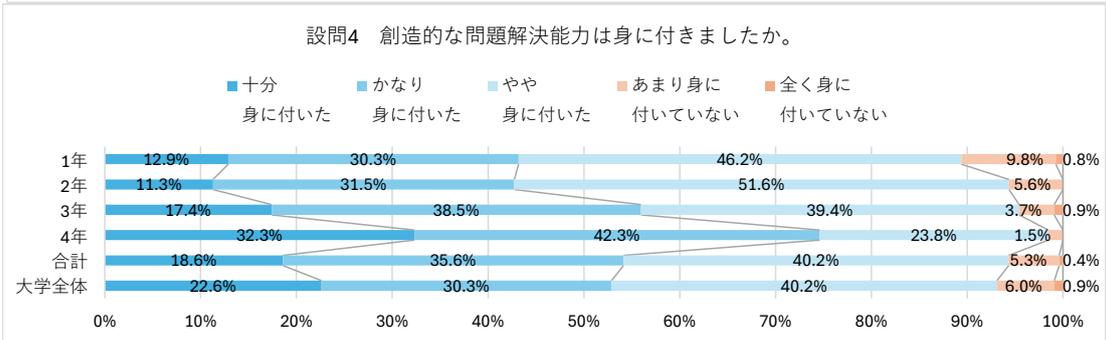
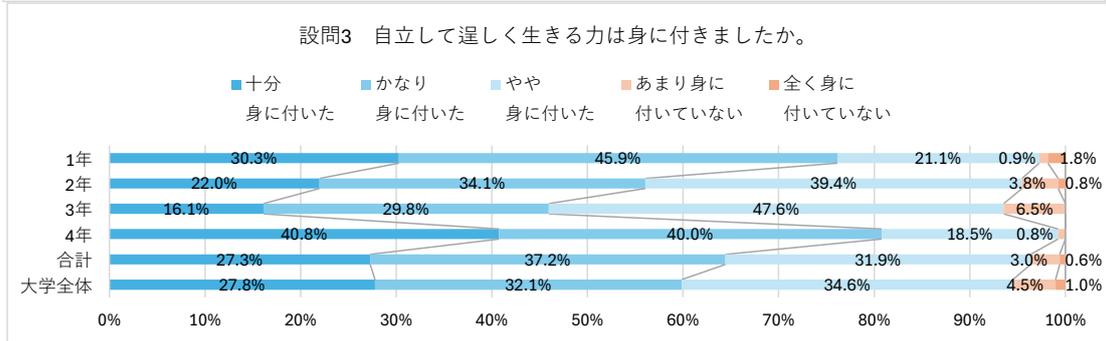
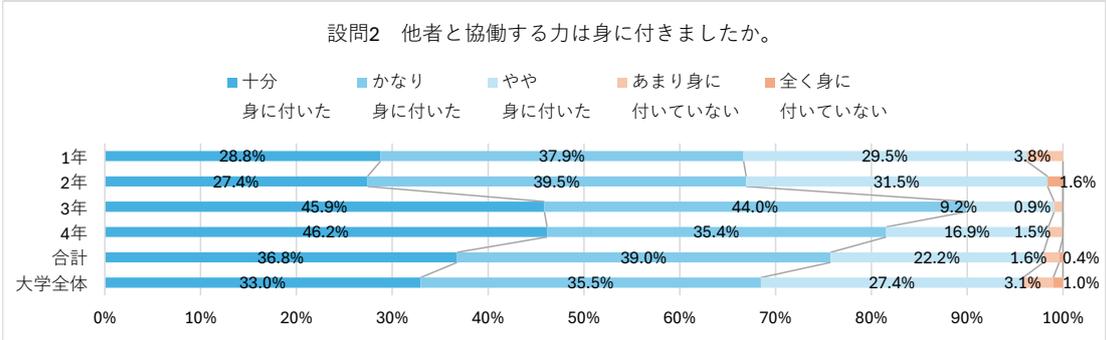
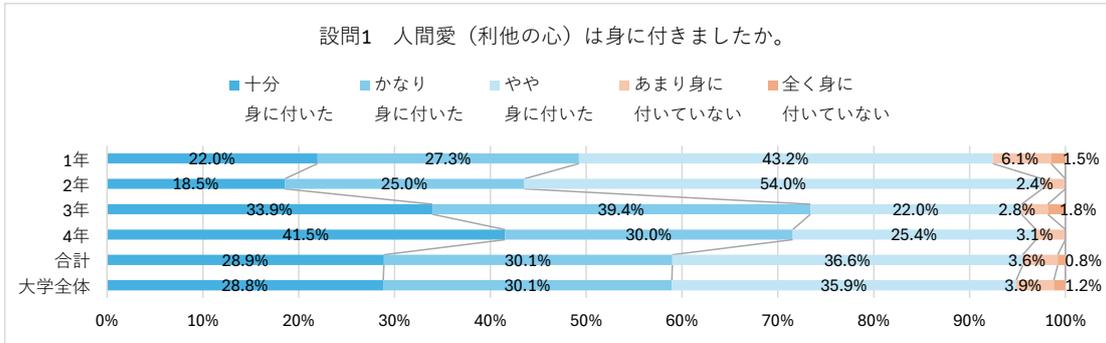
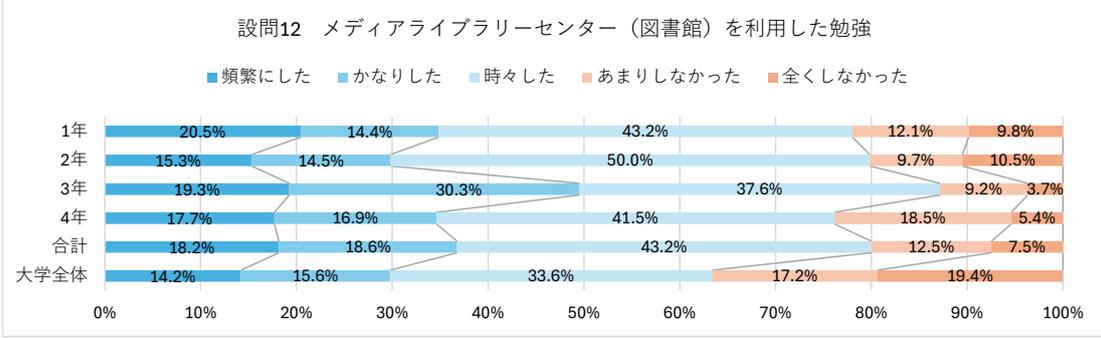
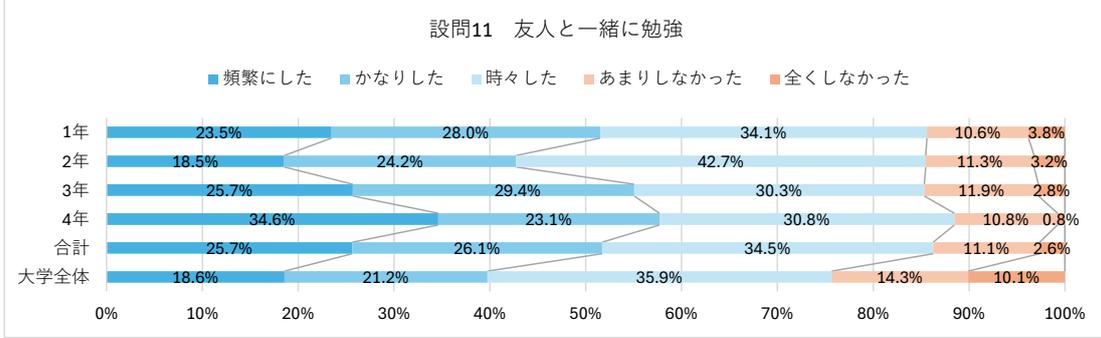
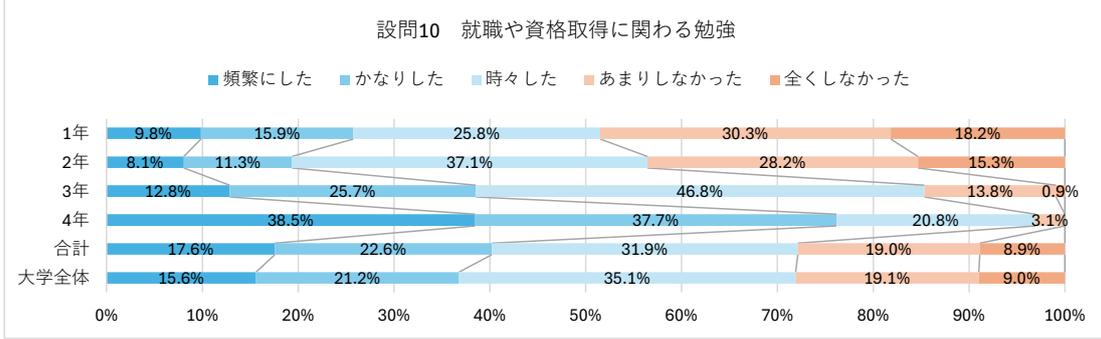
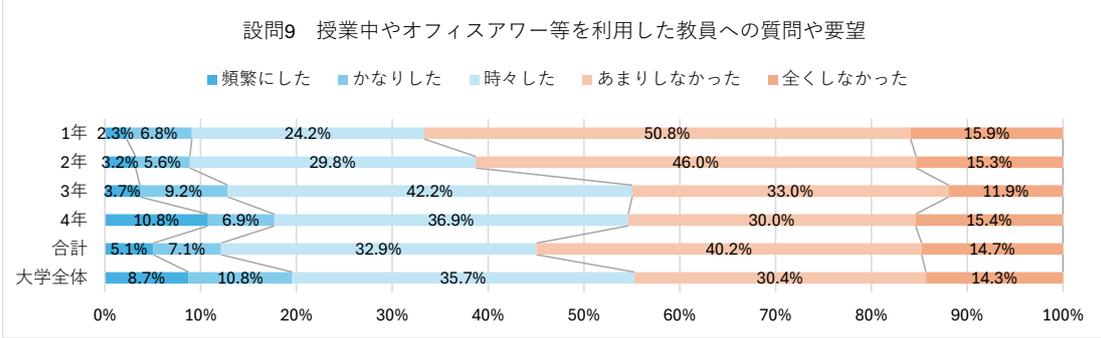
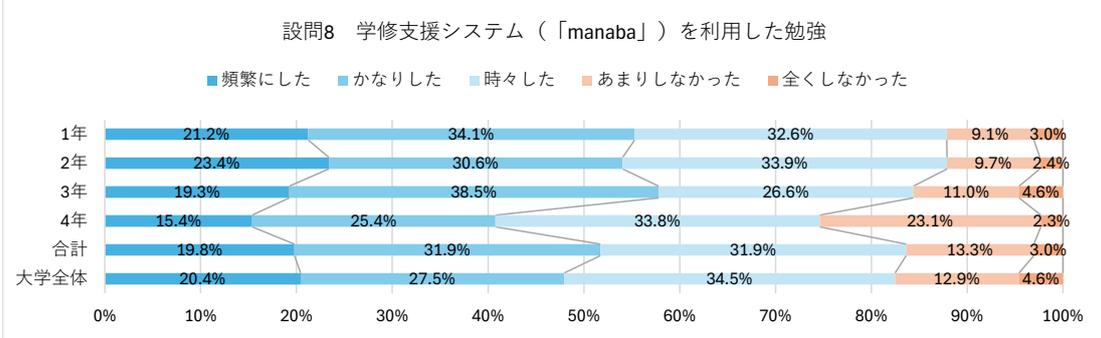
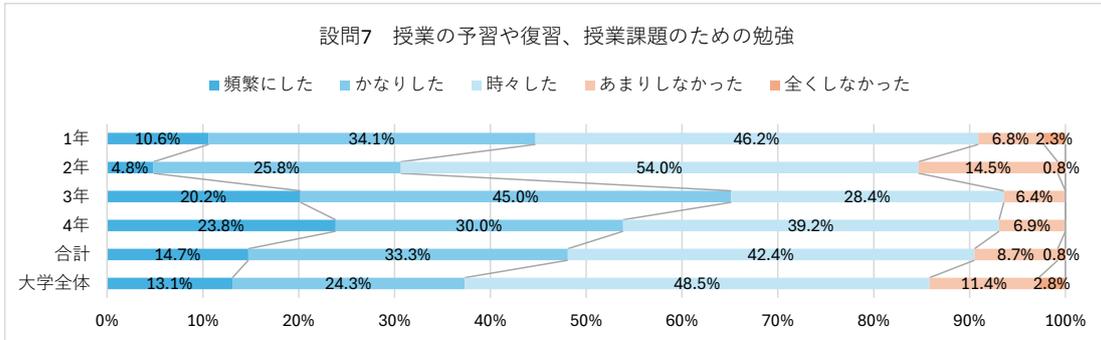


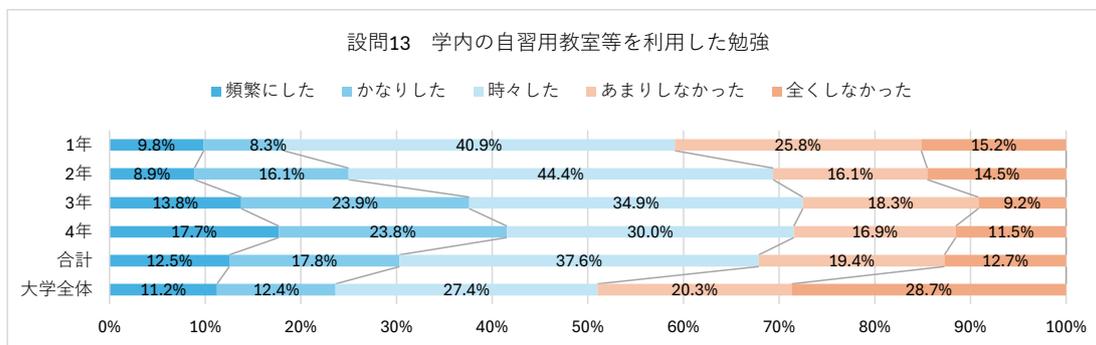
Ⅰ. 学修行動と学生生活について

項目1 本学の「目標とする力」がどの程度身に付いたか教えてください。(設問1~6)



項目2 2024年度の授業に関連して、以下のことをどのくらいしましたか。（設問7～13）





項目3 2024年度を平均して、授業期間中一日あたり以下のことにかけた時間を教えてください。（設問14～18）

設問14 授業時間外に行った予習や復習、授業課題のための学修時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 17.4% | 46.2% | 22.7% | 9.8% | 1.5% | 0.8% | 1.5% | 0.0% | 0.0% |
| 2年 | 17.7% | 37.9% | 33.1% | 9.7% | 0.0% | 1.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 3年 | 2.8% | 28.4% | 32.1% | 22.0% | 9.2% | 4.6% | 0.9% | 0.0% | 0.0% |
| 4年 | 8.5% | 20.0% | 22.3% | 29.2% | 10.0% | 8.5% | 0.8% | 0.0% | 0.8% |
| 合計 | 11.9% | 33.3% | 27.3% | 17.6% | 5.1% | 3.8% | 0.8% | 0.0% | 0.2% |
| 大学全体 | 28.7% | 35.9% | 19.1% | 8.2% | 3.5% | 2.0% | 1.1% | 0.6% | 0.9% |

設問15 学内で過ごす時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 4.5% | 1.5% | 0.8% | 1.5% | 1.5% | 3.8% | 18.9% | 31.1% | 36.4% |
| 2年 | 3.2% | 2.4% | 1.6% | 0.8% | 7.3% | 21.8% | 30.6% | 21.0% | 11.3% |
| 3年 | 8.3% | 1.8% | 3.7% | 8.3% | 11.0% | 21.1% | 16.5% | 19.3% | 10.1% |
| 4年 | 2.3% | 0.8% | 3.1% | 18.5% | 28.5% | 21.5% | 8.5% | 12.3% | 4.6% |
| 合計 | 4.4% | 1.6% | 2.2% | 7.3% | 12.1% | 16.8% | 18.6% | 21.0% | 16.0% |
| 大学全体 | 5.2% | 7.4% | 9.1% | 15.2% | 17.3% | 15.9% | 12.7% | 9.1% | 8.1% |

設問16 睡眠時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 0.8% | 0.0% | 3.0% | 8.3% | 28.8% | 36.4% | 18.2% | 3.0% | 1.5% |
| 2年 | 1.6% | 0.8% | 0.0% | 11.3% | 27.4% | 39.5% | 15.3% | 3.2% | 0.8% |
| 3年 | 0.0% | 0.0% | 1.8% | 9.2% | 28.4% | 47.7% | 11.9% | 0.9% | 0.0% |
| 4年 | 1.5% | 1.5% | 0.8% | 3.1% | 23.1% | 45.4% | 19.2% | 4.6% | 0.8% |
| 合計 | 1.0% | 0.6% | 1.4% | 7.9% | 26.9% | 42.0% | 16.4% | 3.0% | 0.8% |
| 大学全体 | 1.6% | 1.1% | 2.6% | 6.8% | 18.6% | 32.8% | 25.9% | 8.4% | 2.3% |

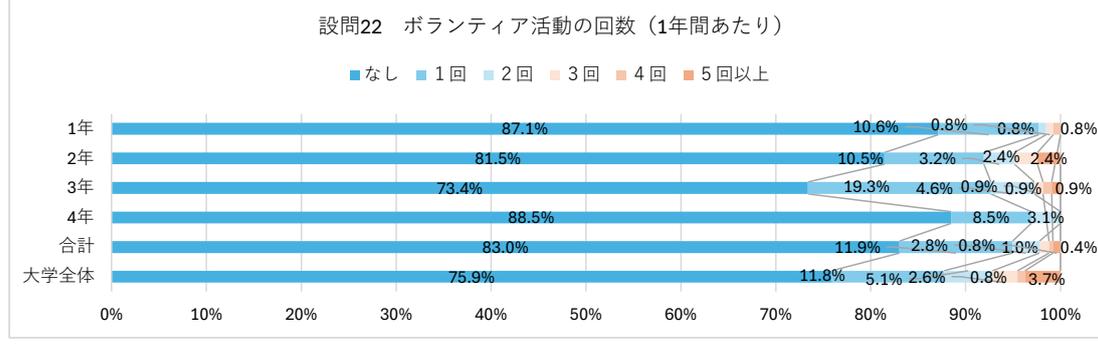
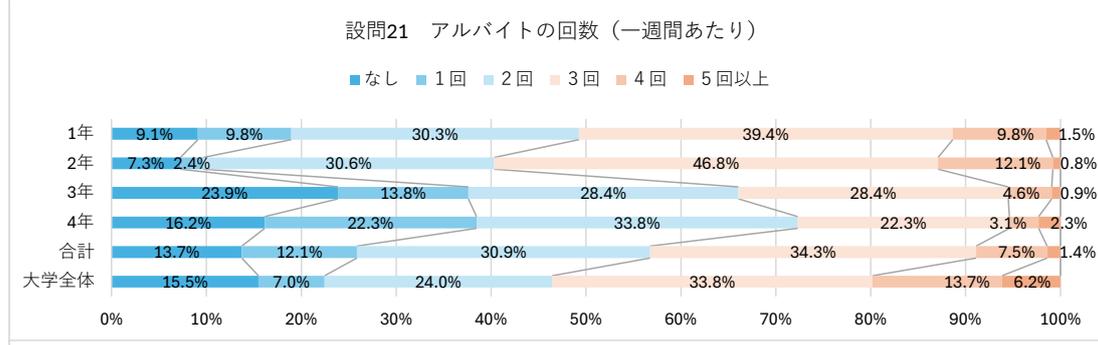
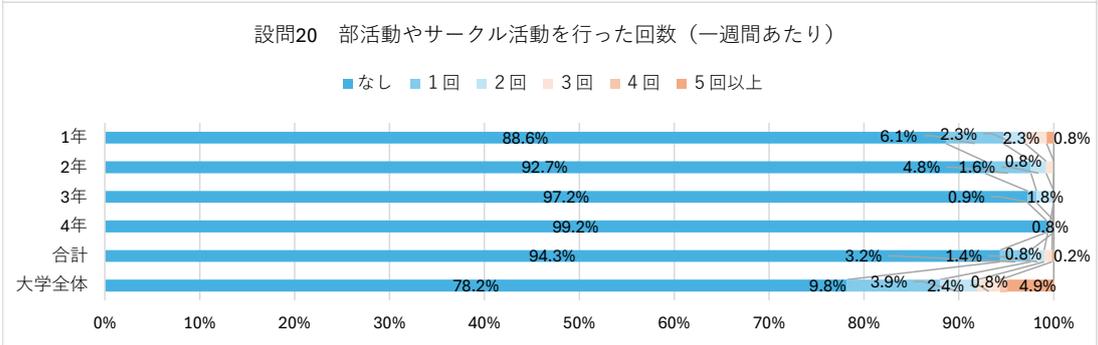
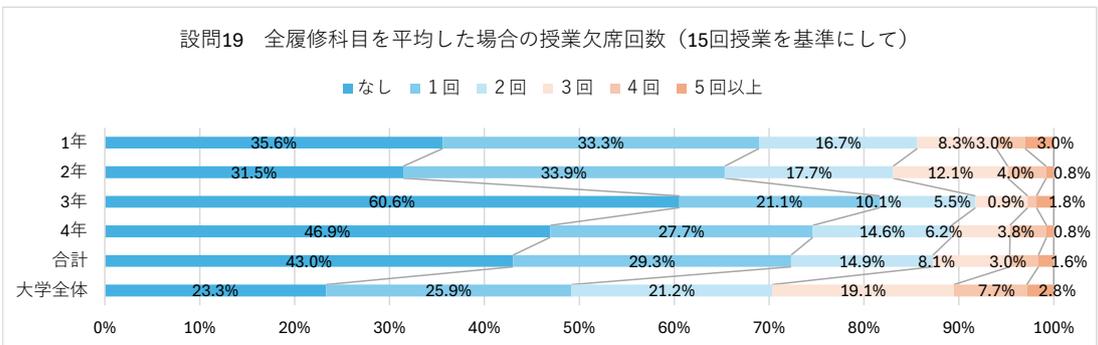
設問17 趣味や娯楽の時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 13.6% | 34.8% | 30.3% | 15.9% | 0.8% | 3.0% | 0.8% | 0.8% | 0.0% |
| 2年 | 11.3% | 40.3% | 27.4% | 12.1% | 3.2% | 1.6% | 2.4% | 0.0% | 1.6% |
| 3年 | 8.3% | 37.6% | 31.2% | 14.7% | 3.7% | 3.7% | 0.9% | 0.0% | 0.0% |
| 4年 | 6.9% | 24.6% | 43.1% | 13.8% | 3.8% | 3.1% | 2.3% | 1.5% | 0.8% |
| 合計 | 10.1% | 34.1% | 33.1% | 14.1% | 2.8% | 2.8% | 1.6% | 0.6% | 0.6% |
| 大学全体 | 7.5% | 27.1% | 30.0% | 16.6% | 8.0% | 4.8% | 2.4% | 1.5% | 2.2% |

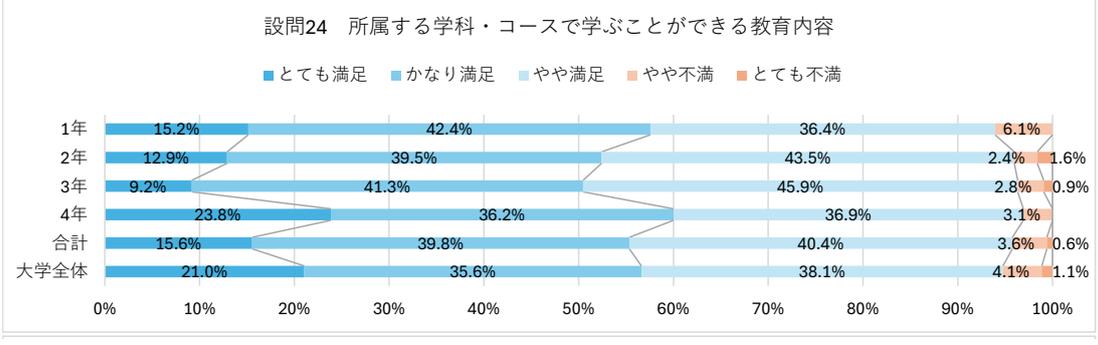
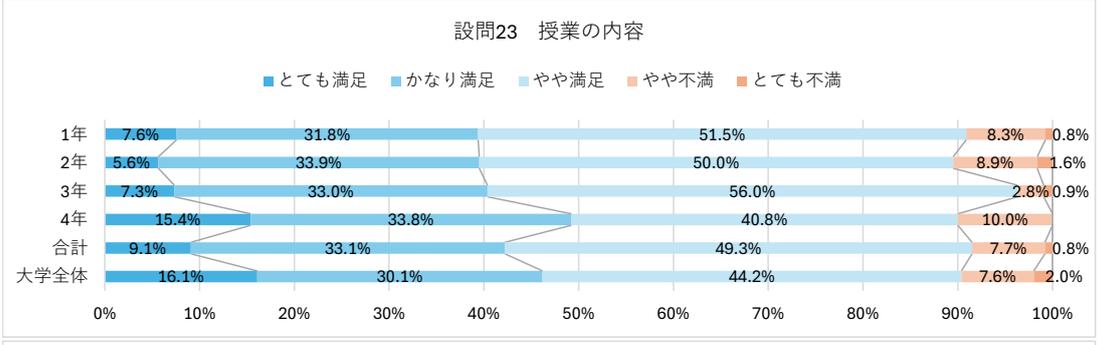
設問18 本（電子書籍含む）を読んだ時間（1週間あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 86.4% | 10.6% | 2.3% | 0.0% | 0.8% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2年 | 76.6% | 13.7% | 6.5% | 2.4% | 0.8% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 3年 | 68.8% | 19.3% | 5.5% | 2.8% | 2.8% | 0.9% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 4年 | 73.1% | 17.7% | 4.6% | 0.8% | 1.5% | 0.8% | 1.5% | 0.0% | 0.0% |
| 合計 | 76.6% | 15.2% | 4.6% | 1.4% | 1.4% | 0.4% | 0.4% | 0.0% | 0.0% |
| 大学全体 | 67.3% | 17.2% | 7.2% | 3.2% | 1.7% | 1.2% | 0.6% | 0.4% | 1.3% |

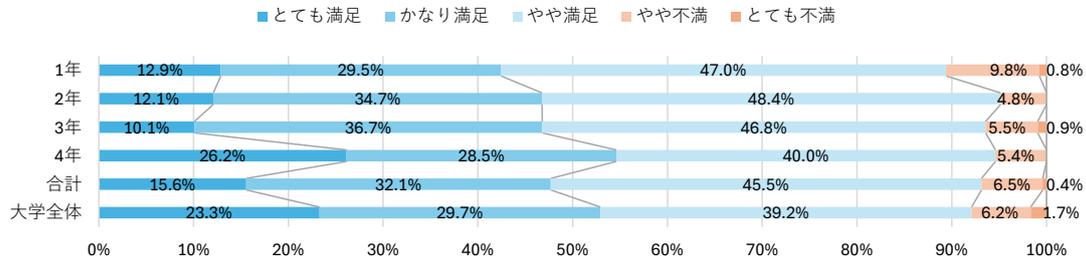
項目4 2024年度を平均して、授業期間中以下のことをした回数を教えてください。（設問19～22）



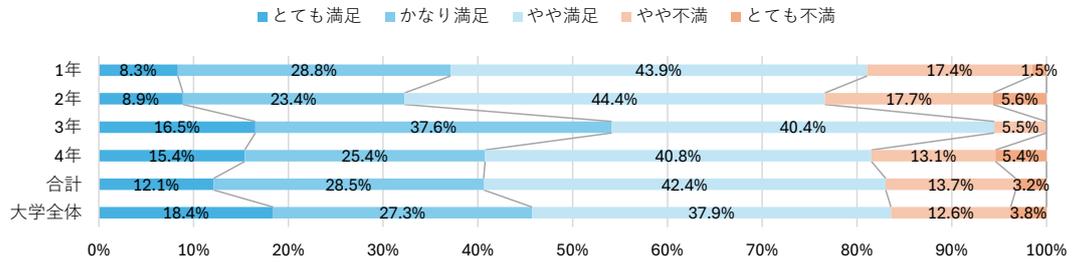
項目5 本学の教育内容や設備、学修支援にどの程度満足していますか。（設問23～34）



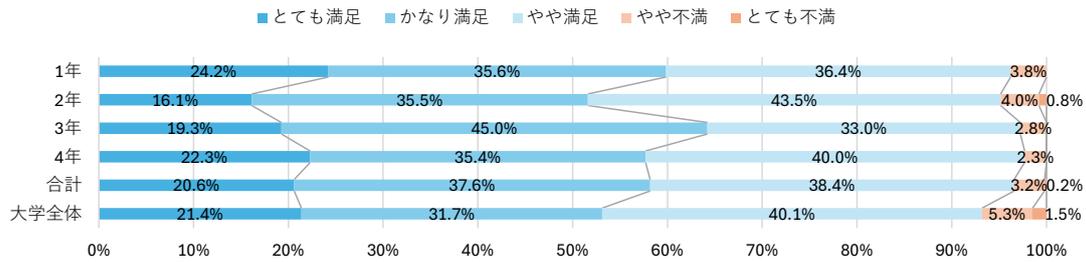
設問25 学生生活



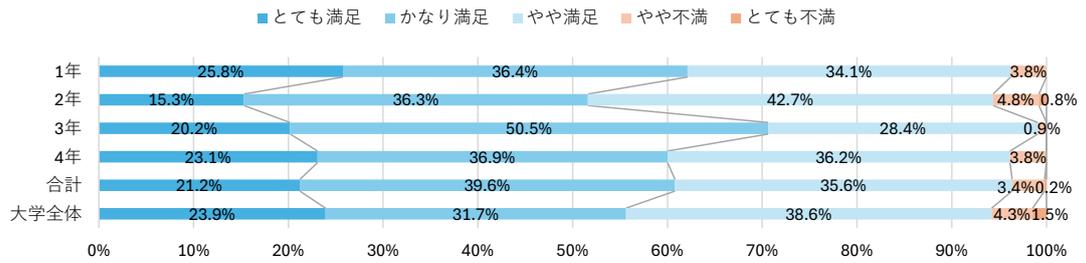
設問26 講義教室の設備（空調や照明を含む）



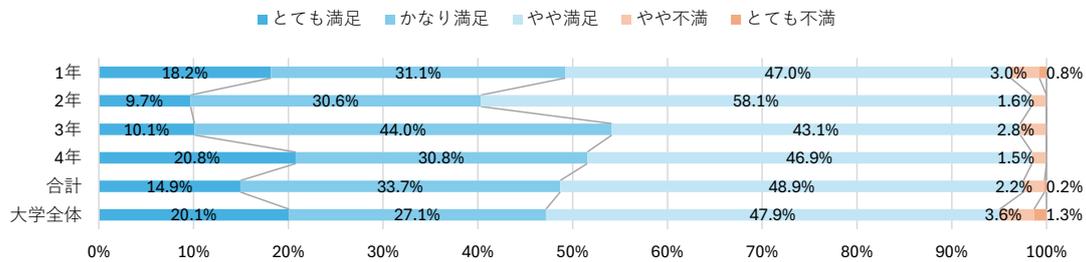
設問27 演習室や実習室の設備や器具



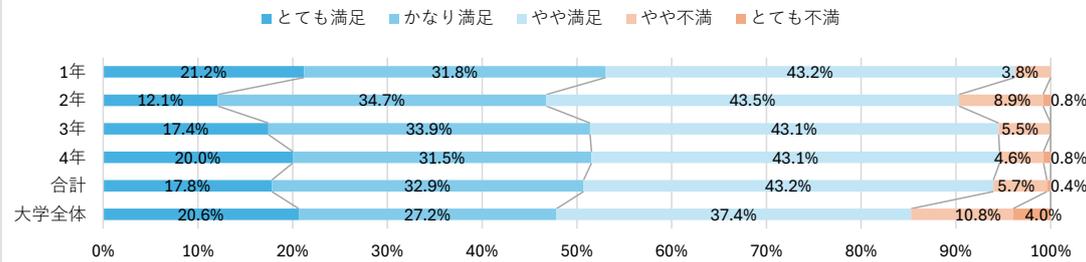
設問28 メディアライブラリー（図書室）の設備や学修環境

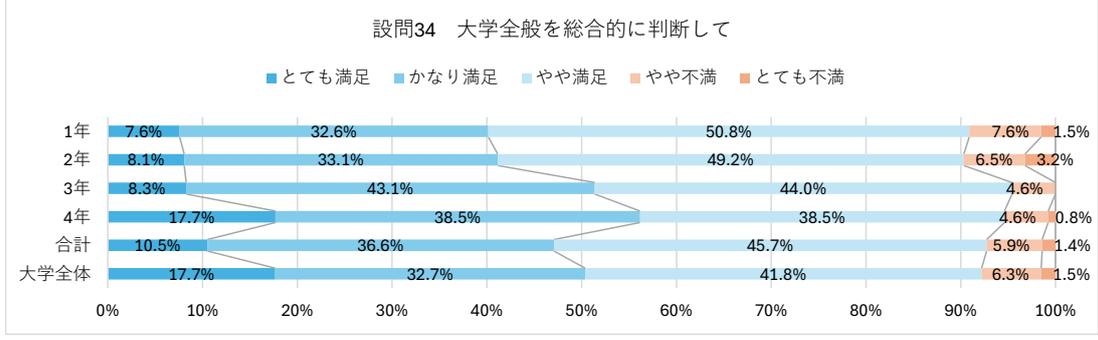
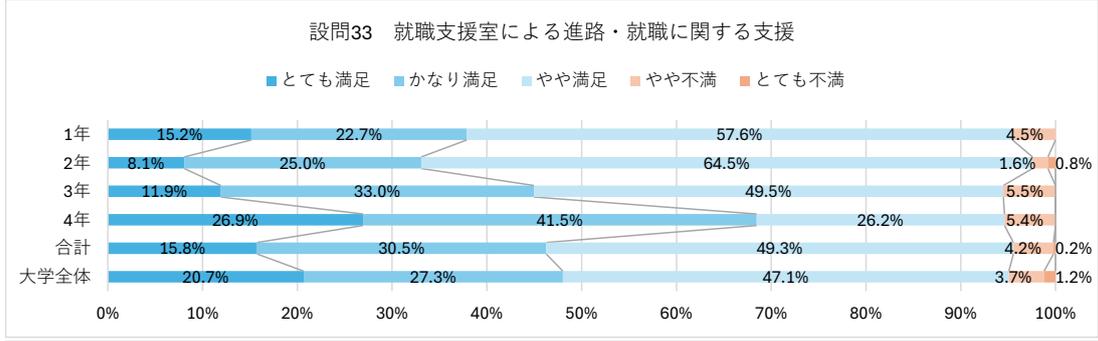
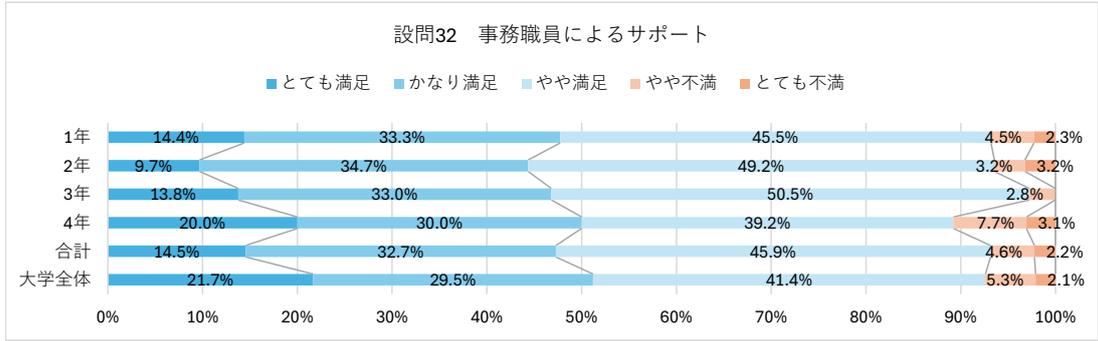
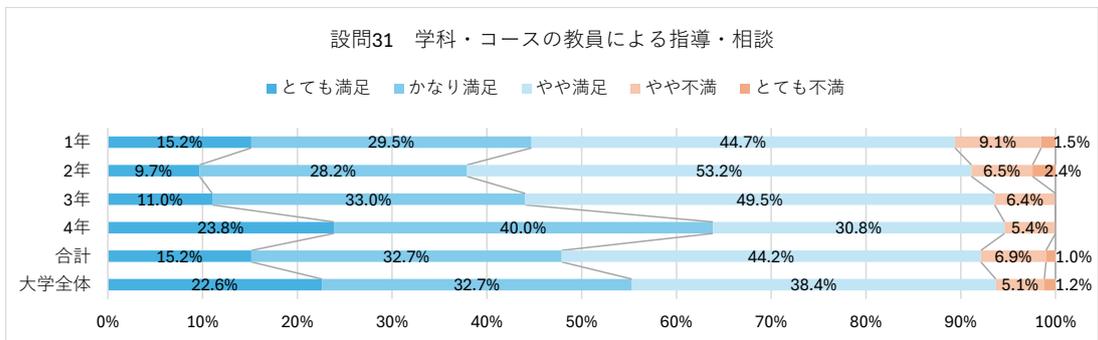


設問29 保健室や付属の医療施設

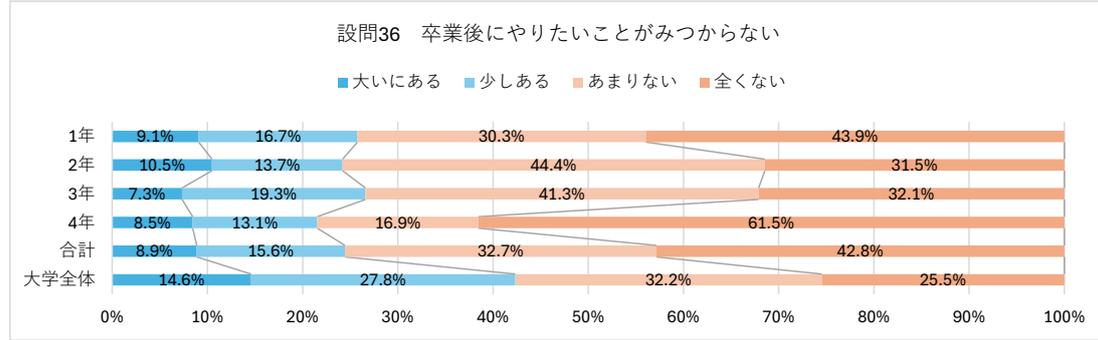
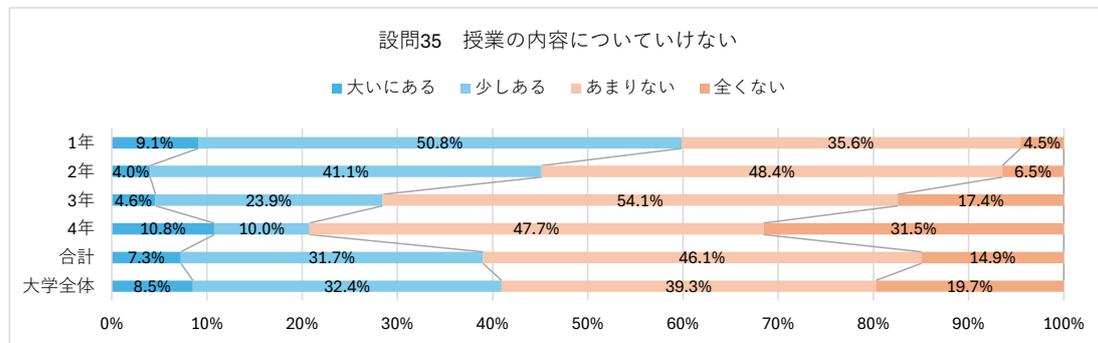


設問30 学生食堂

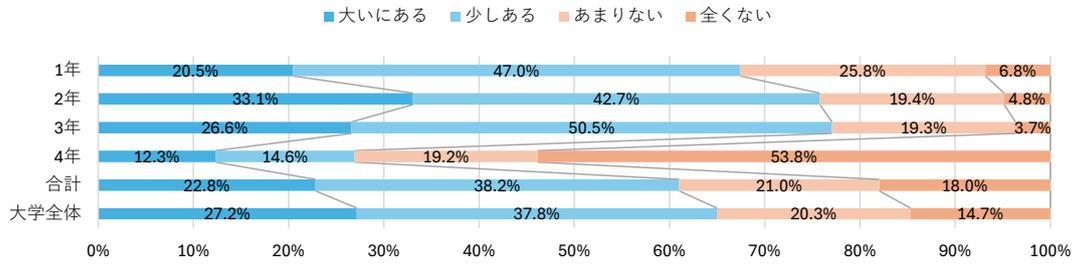




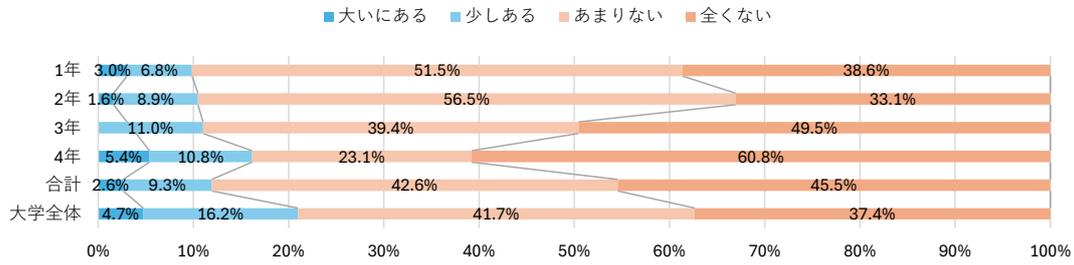
項目6 いま次のような不安や悩みがありますか。(設問35~43)



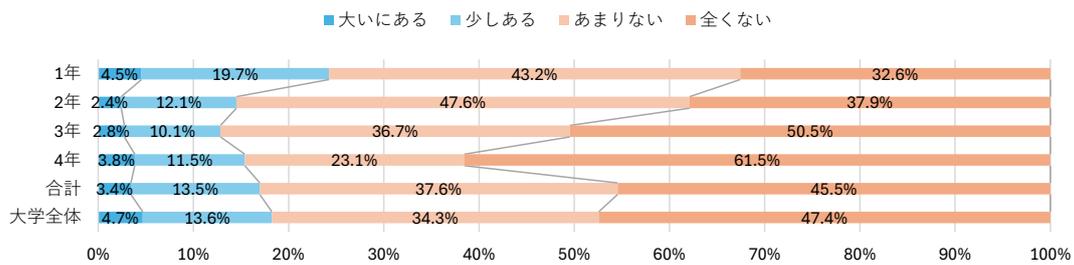
設問37 希望の就職先や進学先へ行けるか不安だ



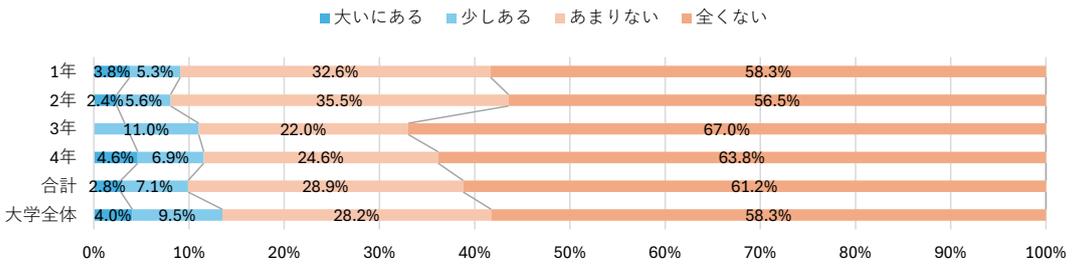
設問38 経済的に勉強を続けることが難しい



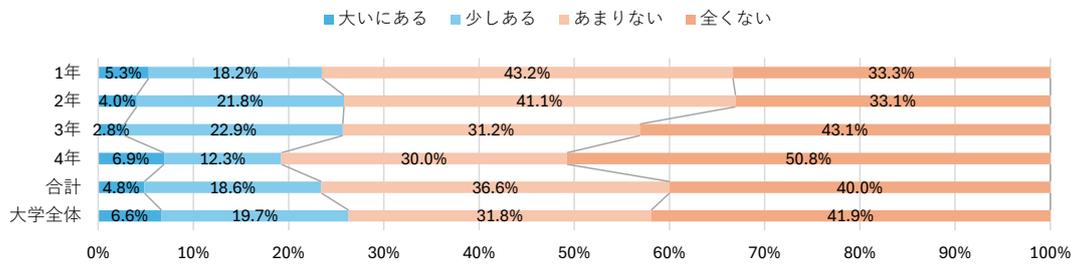
設問39 学内の友人関係に悩みがある



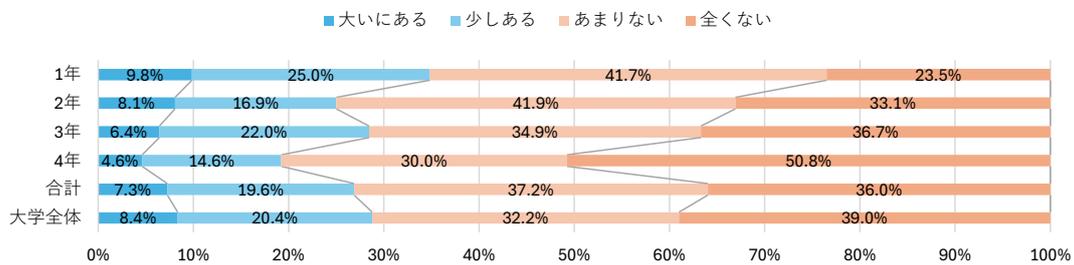
設問40 家族との関係に悩みがある



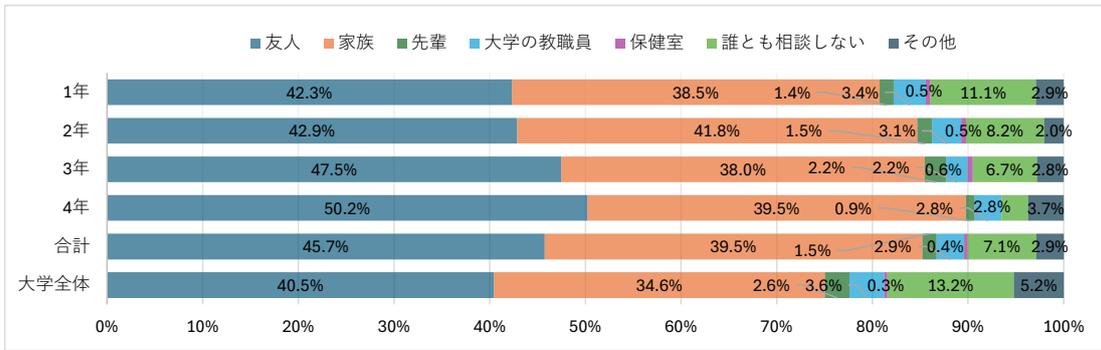
設問41 身体面の健康状態への不安や悩みがある



設問42 精神面の健康状態への不安や悩みがある

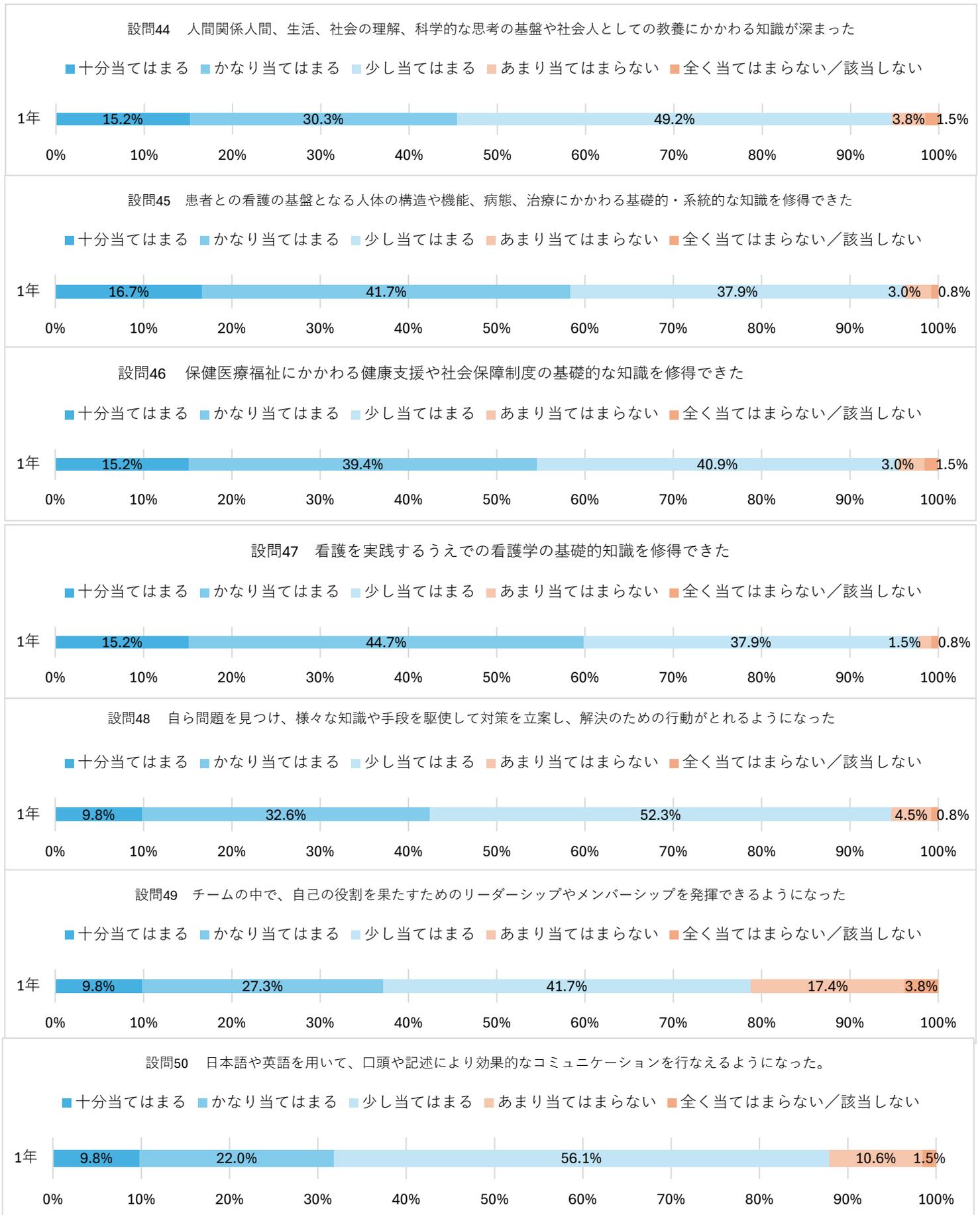


設問43 Q35～Q42の不安や悩みについて誰に相談しましたか。または相談しようと思っていますか。
 主な相談相手を選んでください。（2つまで）



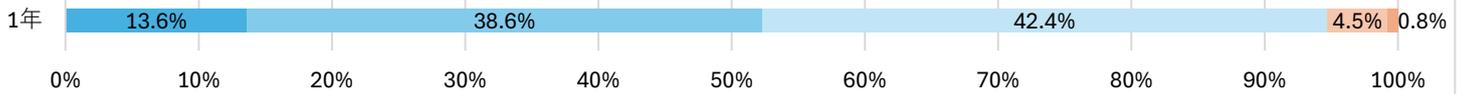
II. 学修成果について

大学入学時と比べて、以下に挙げる「能力」は身に付きましたか。



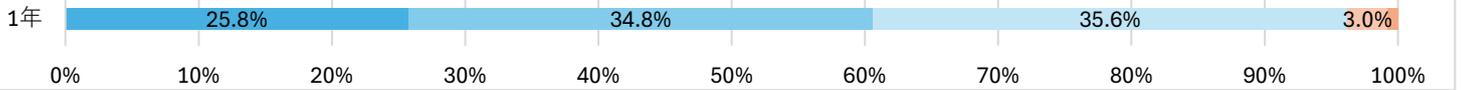
設問51 他者とのかわりの中で、報告・連絡・相談が自発的にできるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



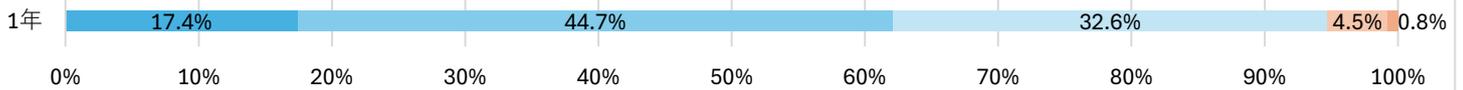
設問52 学修や社会生活を送るうえでのルールやマナーを守り、規律ある行動がとれるようになった。

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



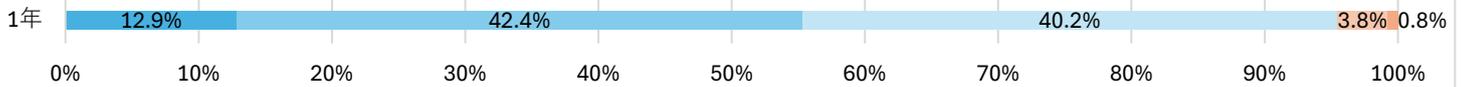
設問53 他者を思いやり権利を守りながら、自分の思いや考えを伝えるアサーティブな姿勢が身についてきた。

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



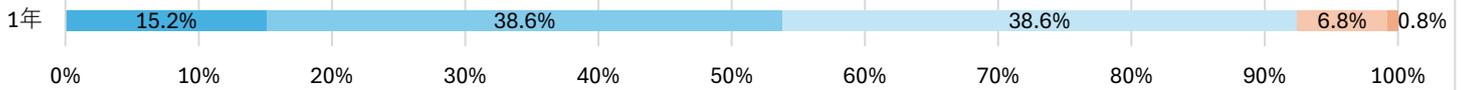
設問54 学修や課題に対し、主体的、客観的、創造的に取り組む姿勢が身についてきた。

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



設問55 常に自己省察を行い、困難な状況にあっても柔軟で粘り強く対応しようとする姿勢が身についてきた。

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



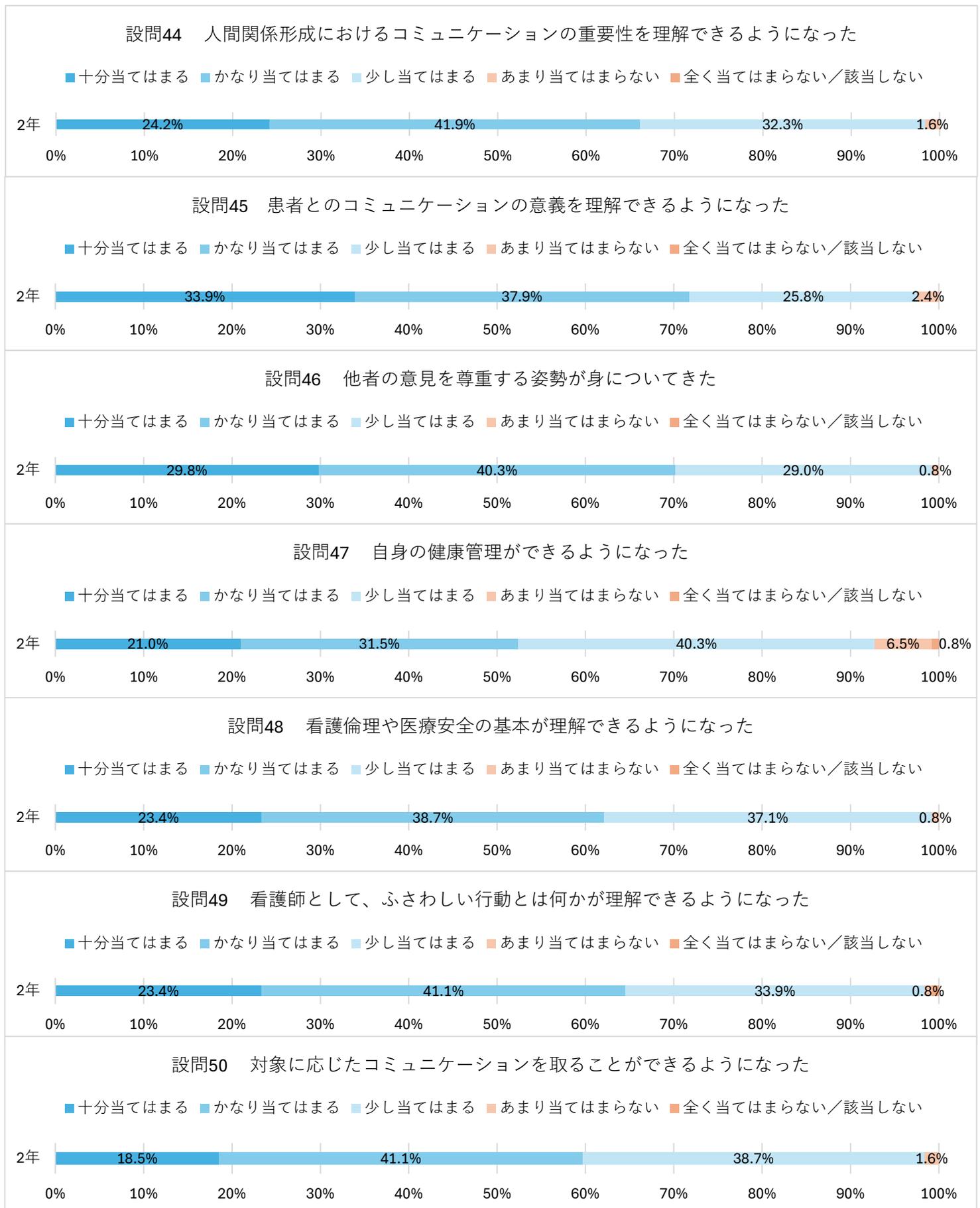
設問56 看護専門職としての自覚をもち、未来に向かって看護を探究し続ける姿勢が身についてきた。

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない

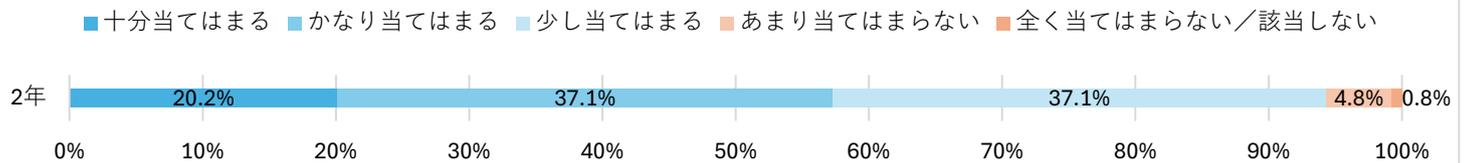


II. 学修成果について

大学入学時と比べて、以下に挙げる「能力」は身に付きましたか。



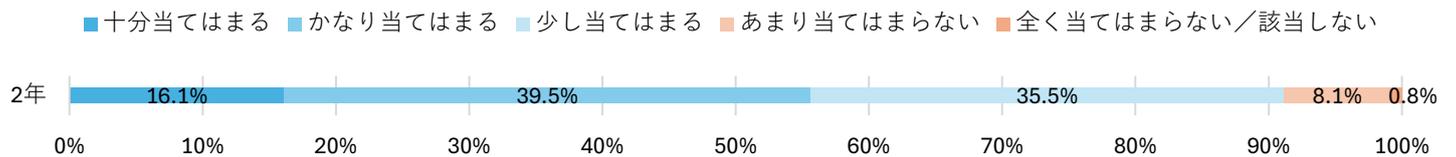
設問51 文章の構成を考えながら、レポートを作成することができるようになった



設問52 体裁に沿ってレポートを記述できるようになった



設問53 読み手の読みやすさを考えてレポートを書くことができるようになった



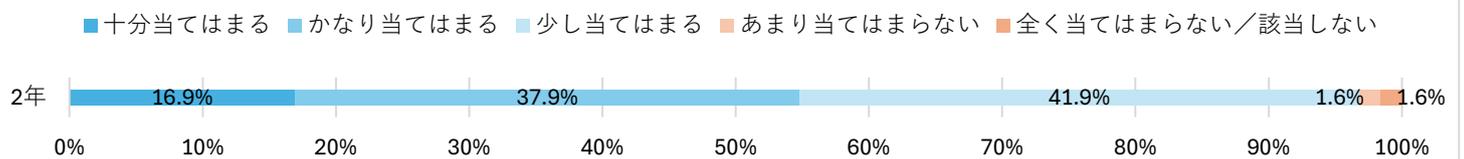
設問54 グループワークを通して、まとめ方、発表の仕方などが身についてきた



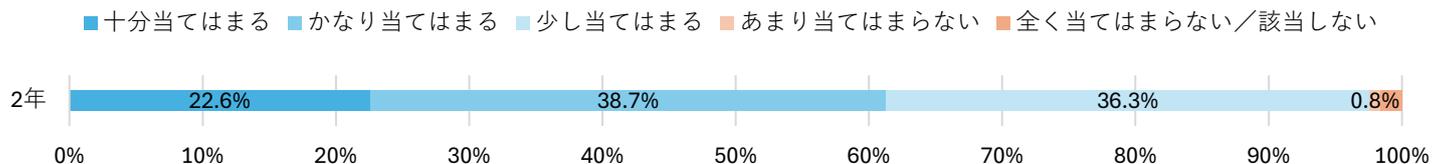
設問55 討議を効果的かつ効率よく進めるための役割ができるようになってきた



設問56 他人の意見を聞き、自分の意見をまとめて発言する姿勢が身についてきた



設問57 人間の存在の大切さを理解し、他者の尊厳を認め、畏敬の念をもって接する姿勢が身についてきた



設問58 ライフサイクルや生活の場に対応した疾病や治療について理解できるようになった



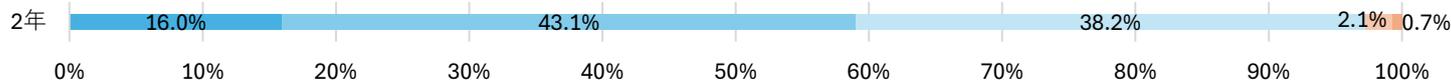
設問59 疫学・保健統計などを学んで、社会と健康との関連を理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



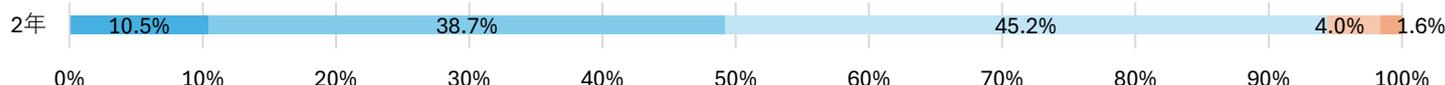
設問60 学内実習を通して、看護技術の基本が理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



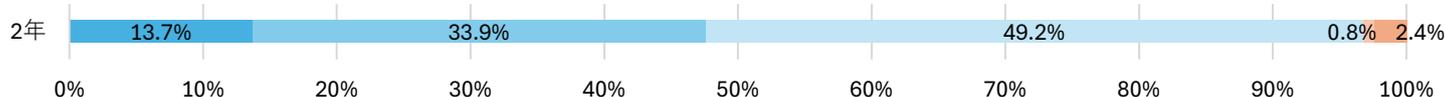
設問61 健康問題を解決する方法としての看護過程の展開について理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



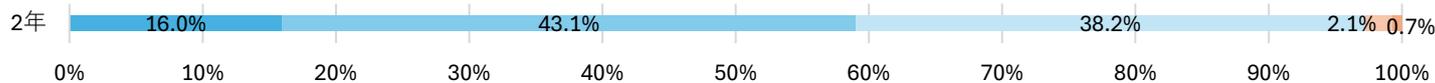
設問62 対象の健康問題や治療・処置・検査に応じた看護技術を理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



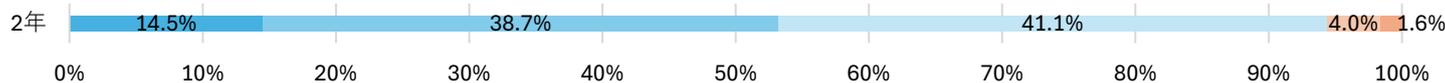
設問63 学内実習を通して、看護技術の基本が理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



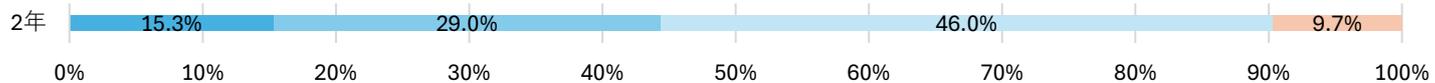
設問64 学内実習を通して、看護技術の根拠を理解し、実施できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



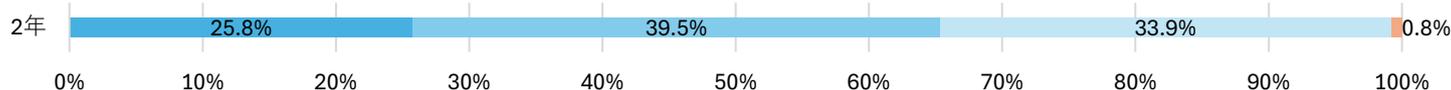
設問65 自身の学習方法を獲得できた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



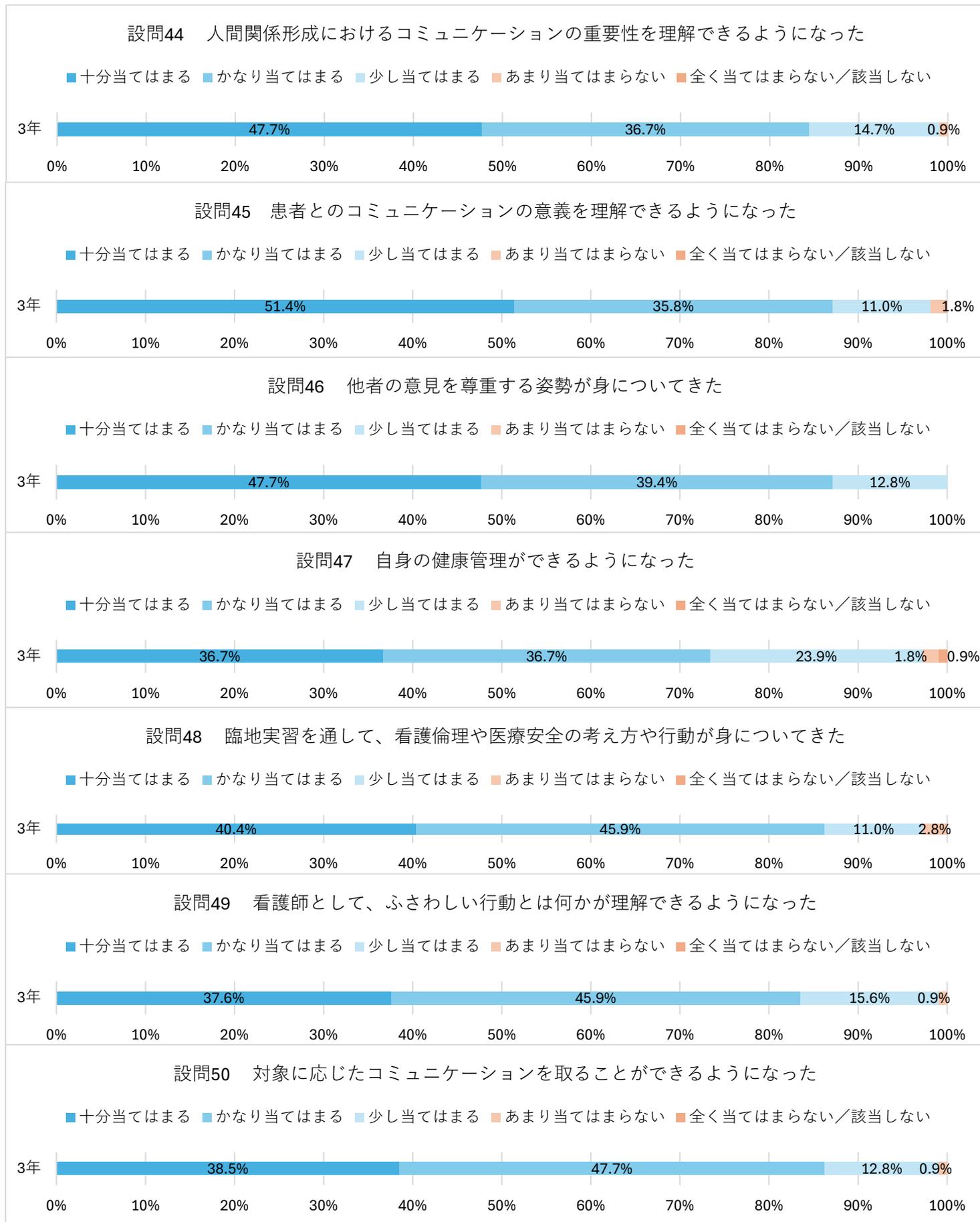
設問66 職業としての看護の意義を理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



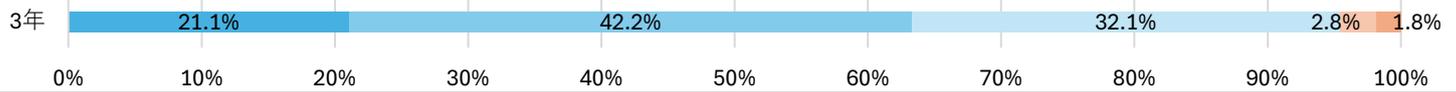
Ⅱ. 学修成果について

大学入学時と比べて、以下に挙げる「能力」は身に付きましたか。



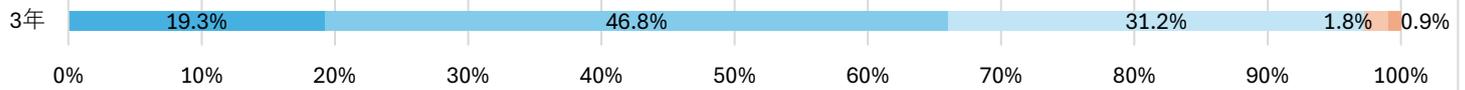
設問51 文章の構成を考えながら、レポートを作成することができるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



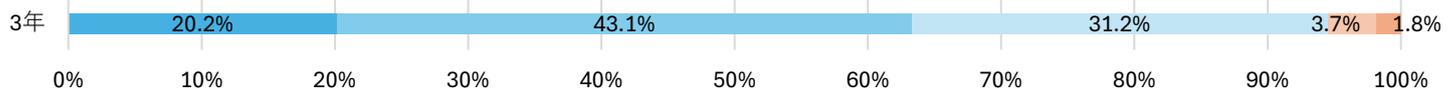
設問52 体裁に沿ってレポートを記述できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



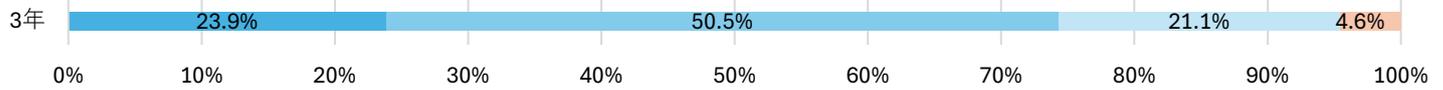
設問53 読み手の読みやすさを考えてレポートを書くことができるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



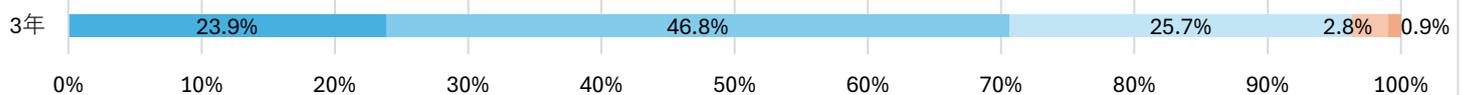
設問54 グループワークを通して、まとめ方、発表の仕方などが身についてきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



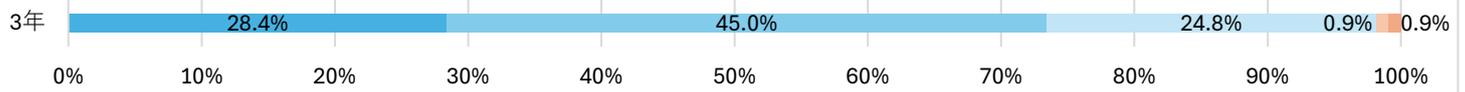
設問55 討議を効果的かつ効率よく進めるための役割ができるようになってきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



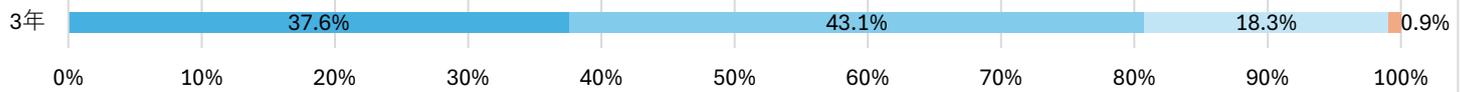
設問56 他人の意見を聞き、自分の意見をまとめて発言する姿勢が身についてきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



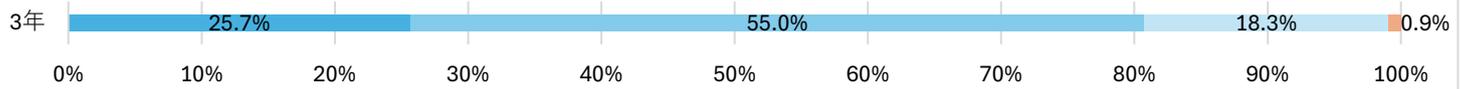
設問57 人間の存在の大切さを理解し、他者の尊厳を認め、畏敬の念をもって接する姿勢が身についてきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



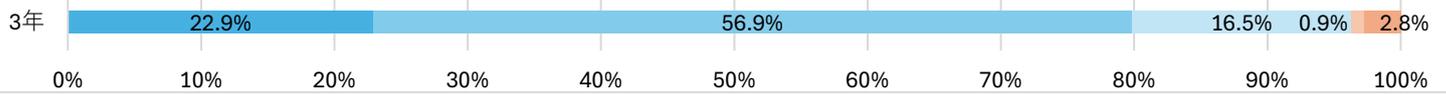
設問58 各カテゴリーの代表的なペーパーペーシエントの看護過程を展開できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



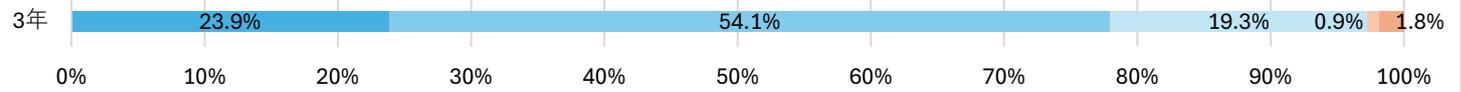
設問59 臨地実習を通して、ライフサイクルに沿った看護の特徴を理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



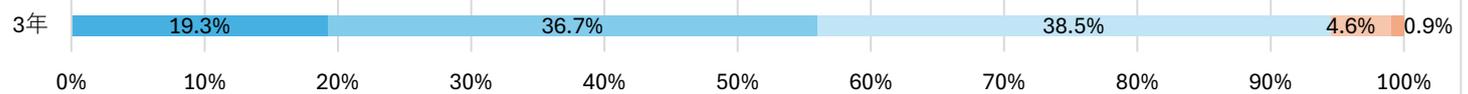
設問60 臨地実習の受け持ち患者を通して、人体の仕組みや働き、疾病や治療について理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



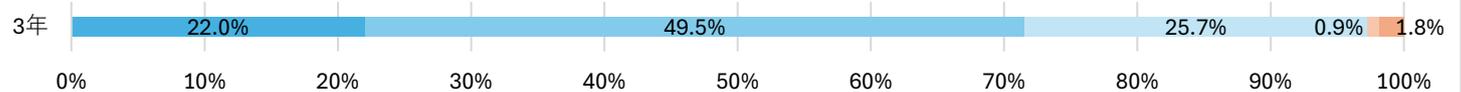
設問61 看護の国際化や災害時の対応など看護師としての視野が広がってきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



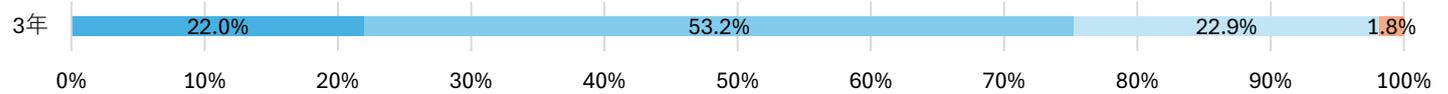
設問62 臨地実習を通して、対象に必要な看護技術を実践できるようになってきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



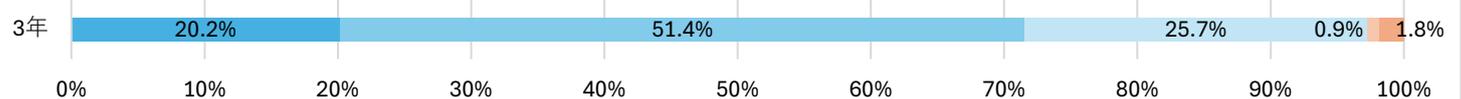
設問63 臨地実習の受け持ち患者の看護過程の展開ができるようになってきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



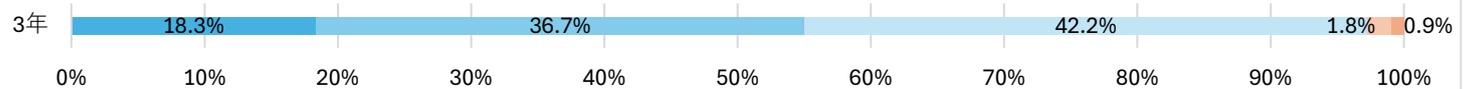
設問64 実習経験録にある看護技術について、自身の看護技術水準と提示されている卒業時の達成度との差を認識し、それを補うための努力ができた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



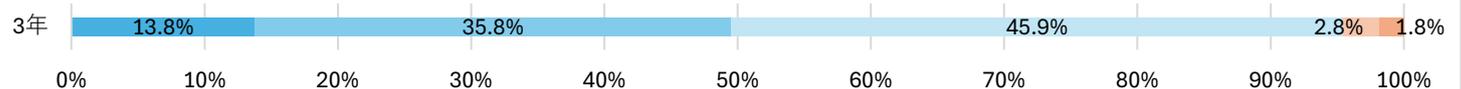
設問65 看護研究の意義を理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない

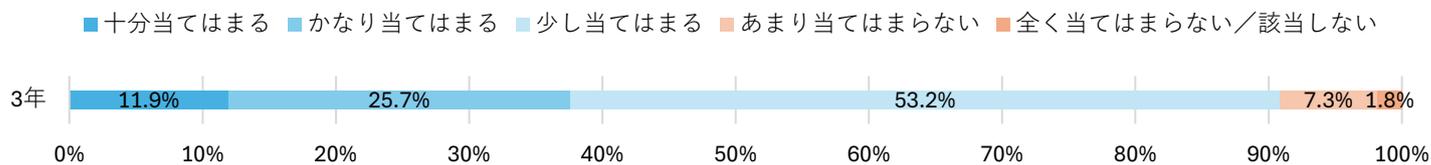


設問66 研究倫理を理解できるようになった

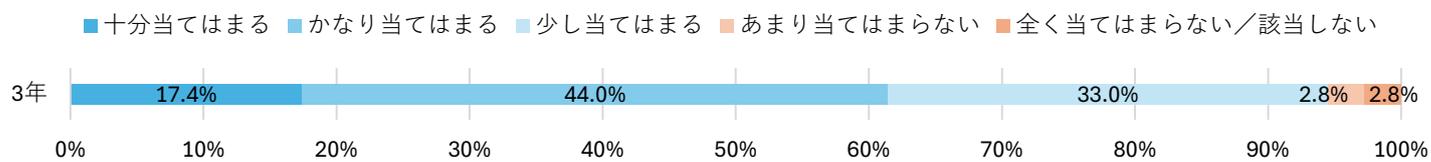
■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



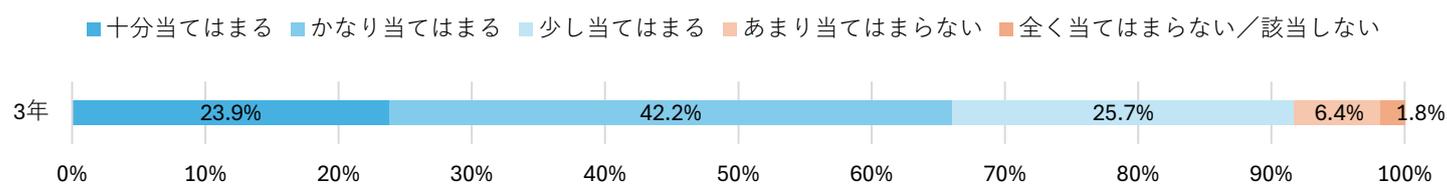
設問67 研究を通して、分析的・批判的に考える姿勢が身についてきた



設問68 自身の学習方法を獲得できた



設問69 興味・関心が持てる看護分野を見つけることができた

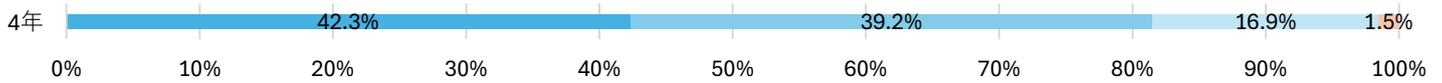


Ⅱ. 学修成果について

大学入学時と比べて、以下に挙げる「能力」は身に付きましたか。

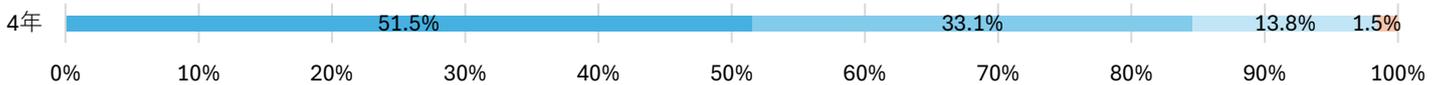
設問44 人間関係形成におけるコミュニケーションの重要性を理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



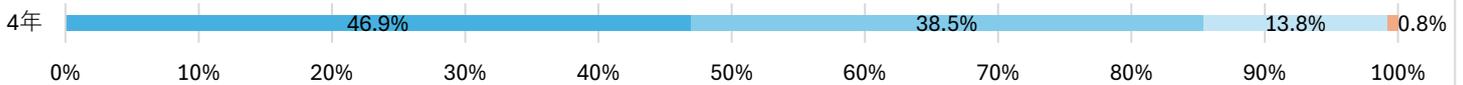
設問45 患者とのコミュニケーションの意義を理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



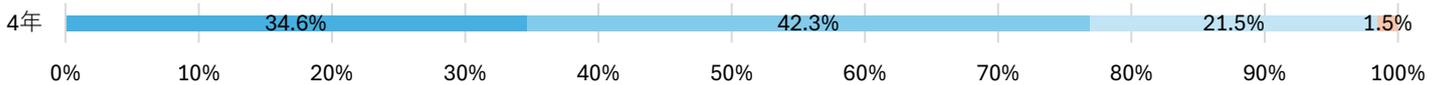
設問46 他者の意見を尊重する姿勢が身についてきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



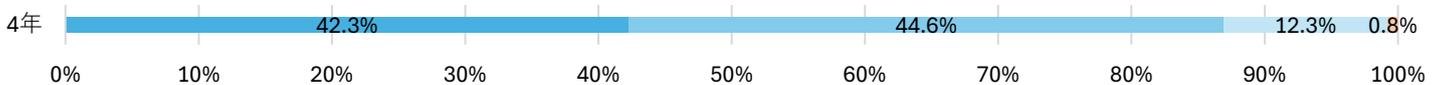
設問47 自身の健康管理ができるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



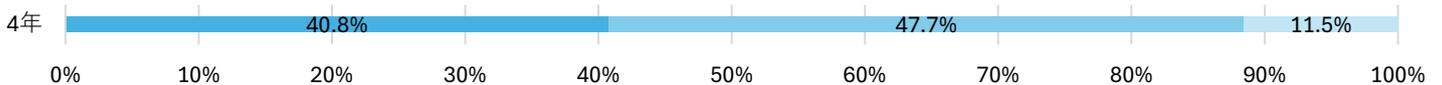
設問48 臨地実習を通して、看護倫理や医療安全の考え方や行動が身についてきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



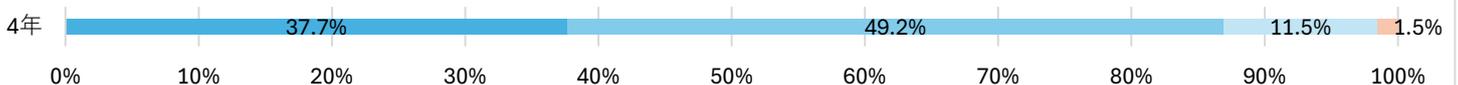
設問49 看護師として、ふさわしい行動とは何かが理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



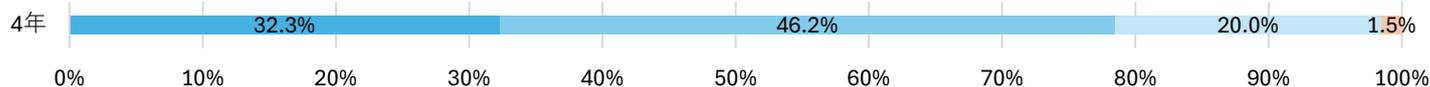
設問50 対象に応じたコミュニケーションを取ることができるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



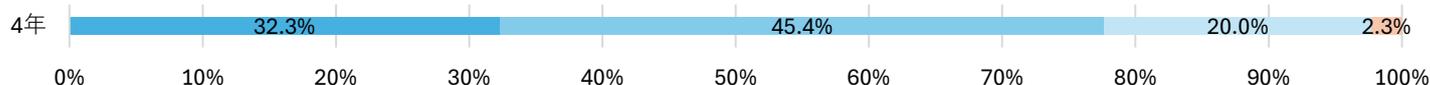
設問51 文章の構成を考えながら、レポートを作成することができるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



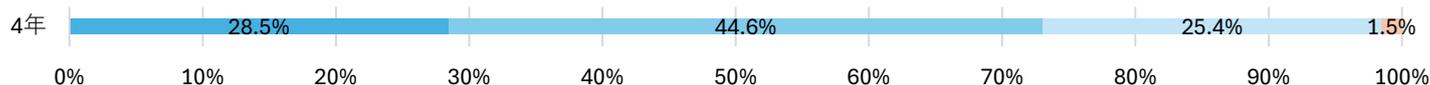
設問52 体裁に沿ってレポートを記述できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



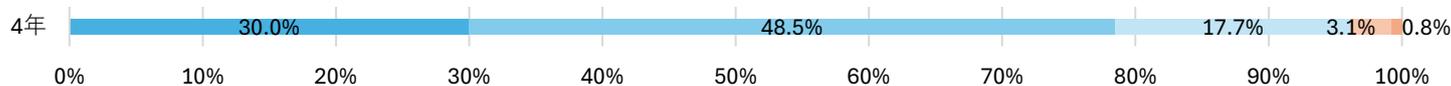
設問53 読み手の読みやすさを考えてレポートを書くことができるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



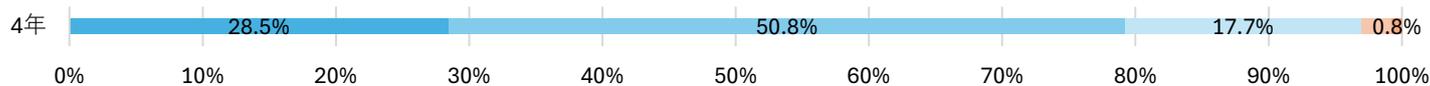
設問54 グループワークを通して、まとめ方、発表の仕方などが身についてきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



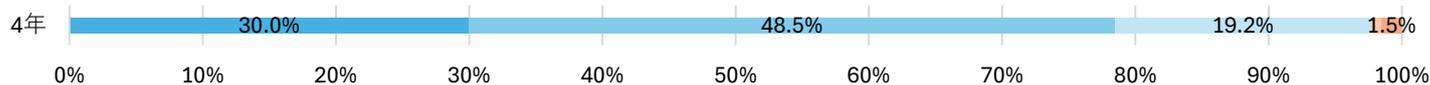
設問55 討議を効果的かつ効率よく進めるための役割ができるようになってきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



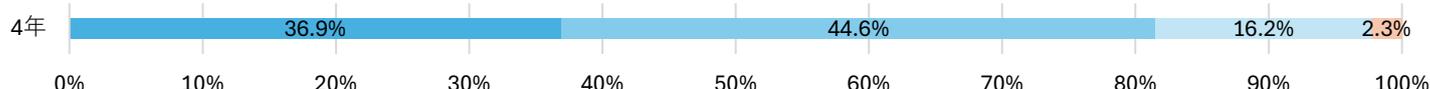
設問56 他人の意見を聞き、自分の意見をまとめて発言する姿勢が身についてきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



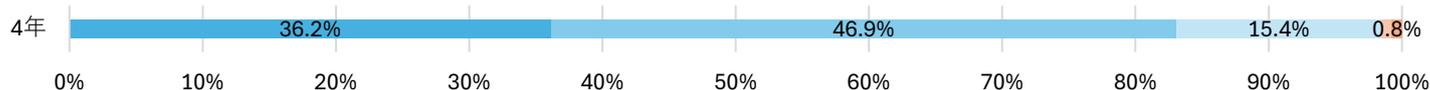
設問57 人間の存在の大切さを理解し、他者の尊厳を認め、畏敬の念をもって接する姿勢が身についてきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



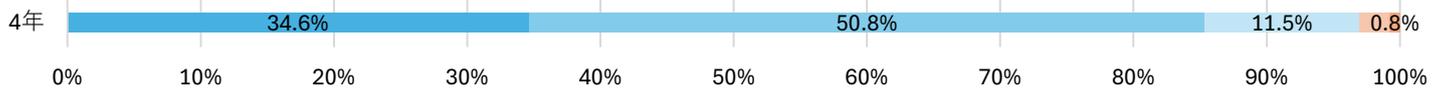
設問58 臨地実習を通して、ライフサイクルに沿った看護の特徴を理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



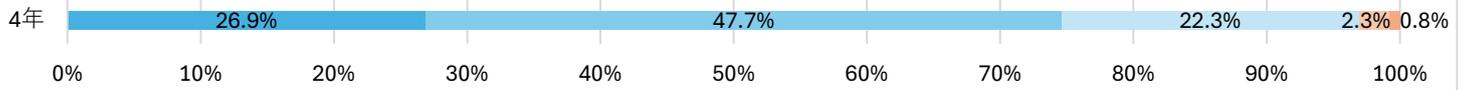
設問59 臨地実習の受け持ち患者を通して、人体の仕組みや働き、疾病や治療について理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



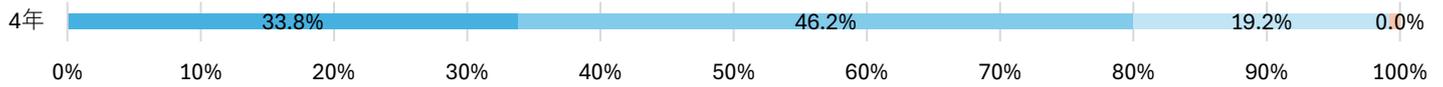
設問60 看護の国際化や災害対策の対応など看護師として視野が広がってきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



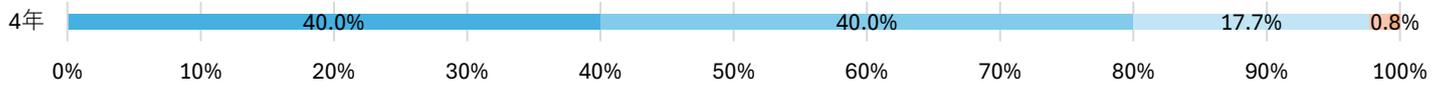
設問61 臨地実習を通して、対象に必要な看護技術を実践できるようになってきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



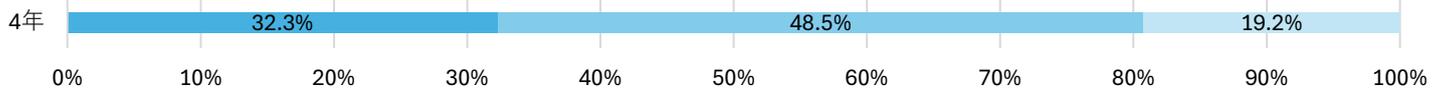
設問62 臨地実習の受け持ち患者の看護過程の展開ができるようになってきた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



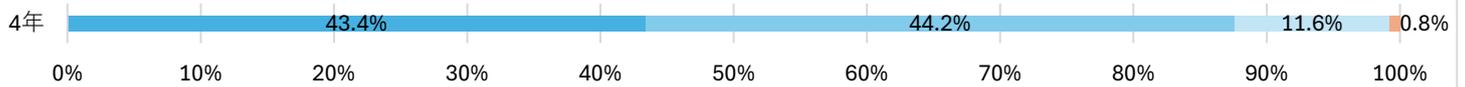
設問63 統合実習を通して、病棟におけるリーダーシップ、メンバーシップの重要性が理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



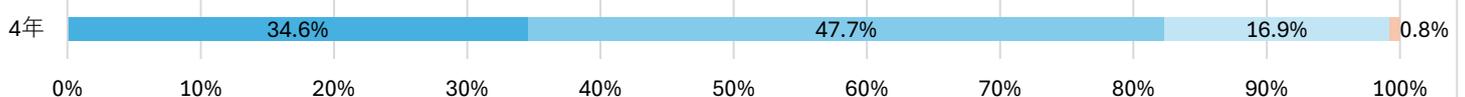
設問64 臨地実習を通して、多職種と協働、連携する重要性を理解できるようになった

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



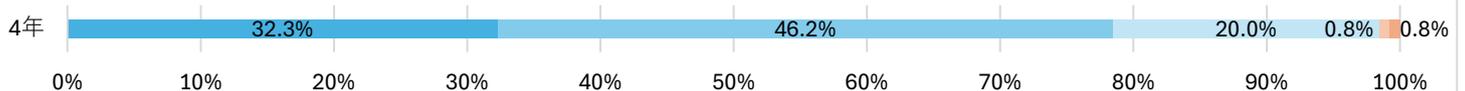
設問65 実習経験録にある看護技術について、自身の看護技術水準と提示されている卒業時の達成度との差を認識し、それを補うための努力ができた

■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない

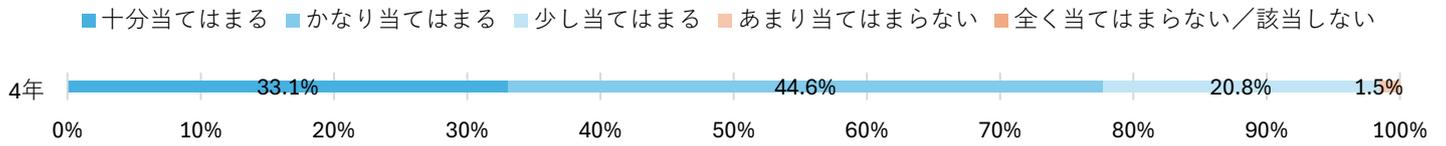


設問66 看護研究の意義を理解できるようになった

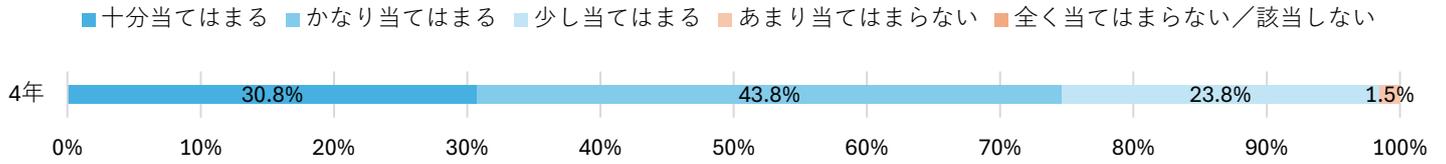
■ 十分当てはまる ■ かなり当てはまる ■ 少し当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない/該当しない



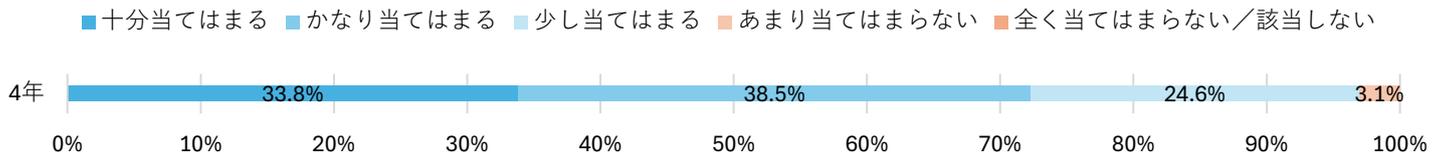
設問67 研究倫理を理解できるようになった



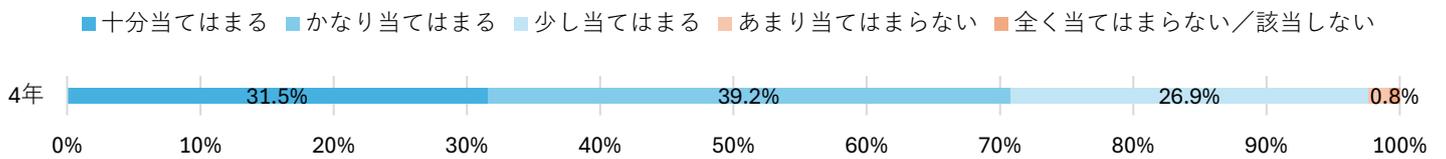
設問68 研究を通して、分析的・批判的に考える姿勢が身についてきた



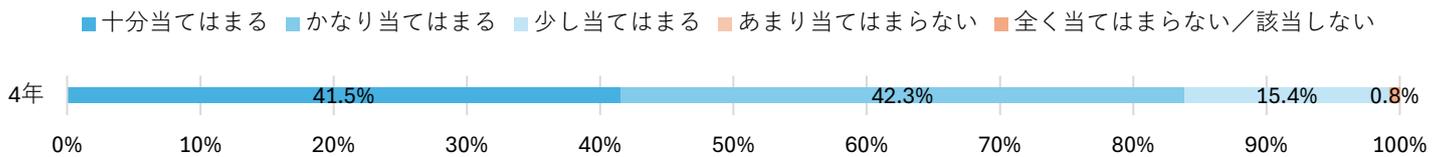
設問69 自身の学習方法を獲得できた



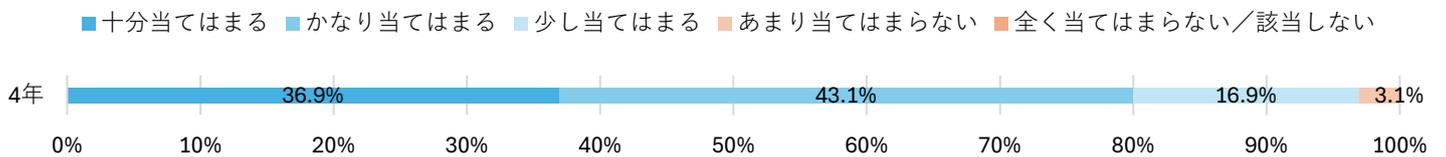
設問70 興味・関心が持てる看護分野を見つけることができた



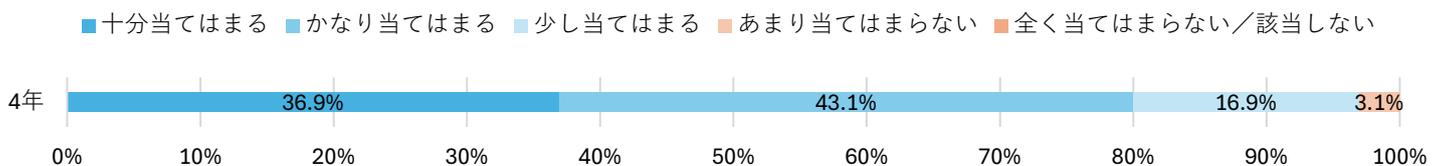
設問71 看護職は、生涯にわたって学習が必要であると認識できた



設問72 専門職者としての責務を自覚し役割を果たす姿勢が身についてきた

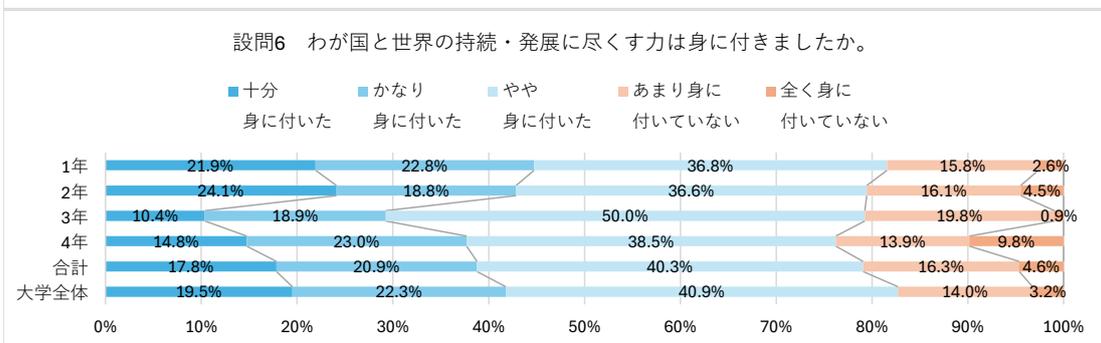
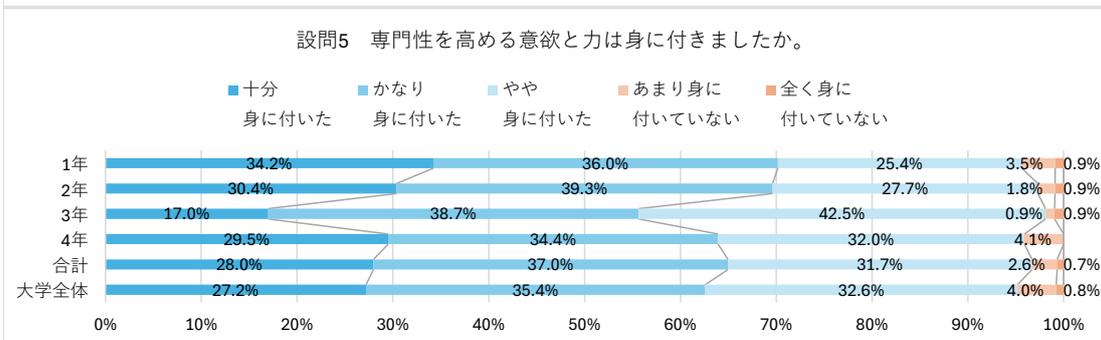
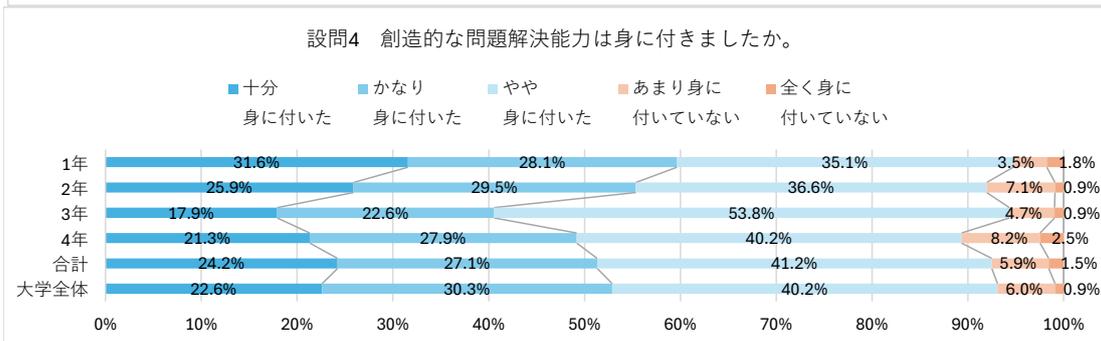
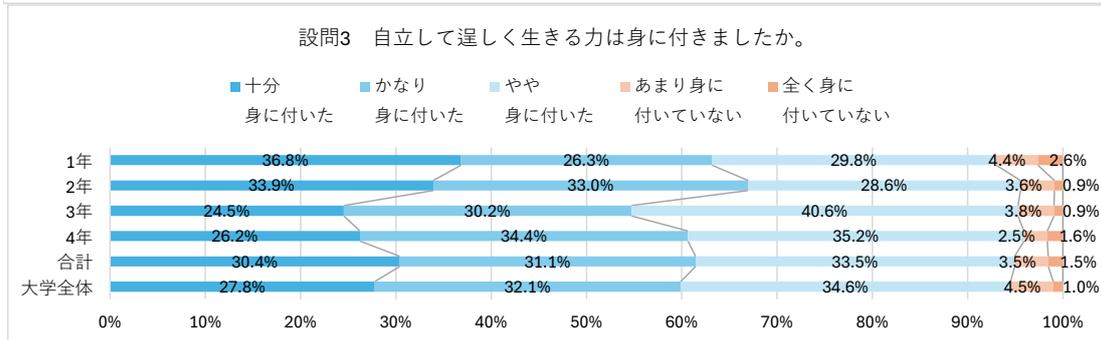
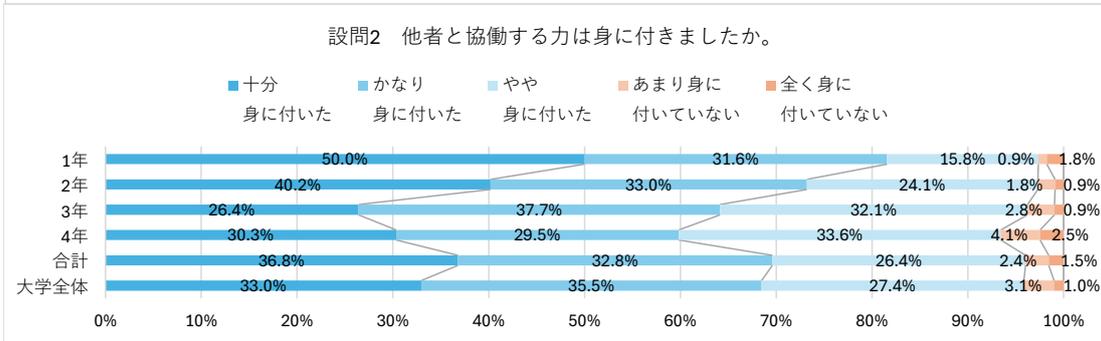
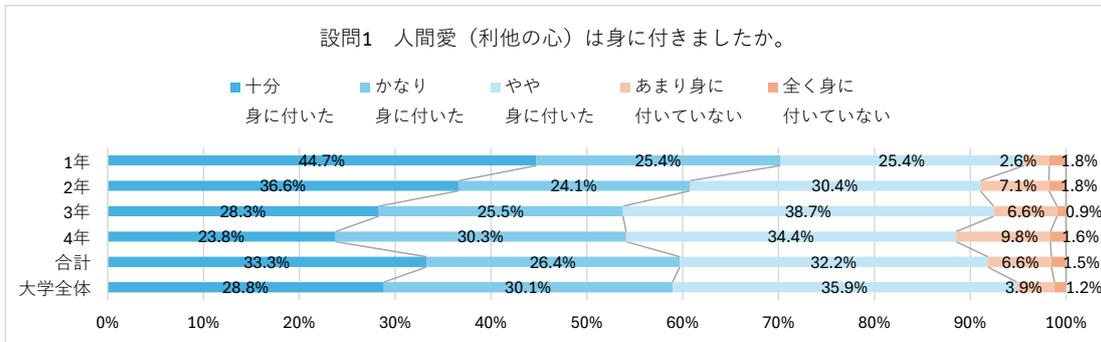


設問73 看護師として人々の生活に貢献する意欲が高まってきた

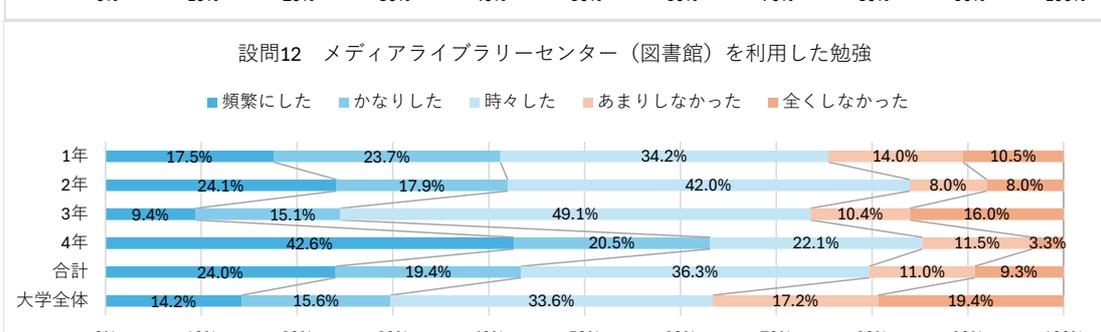
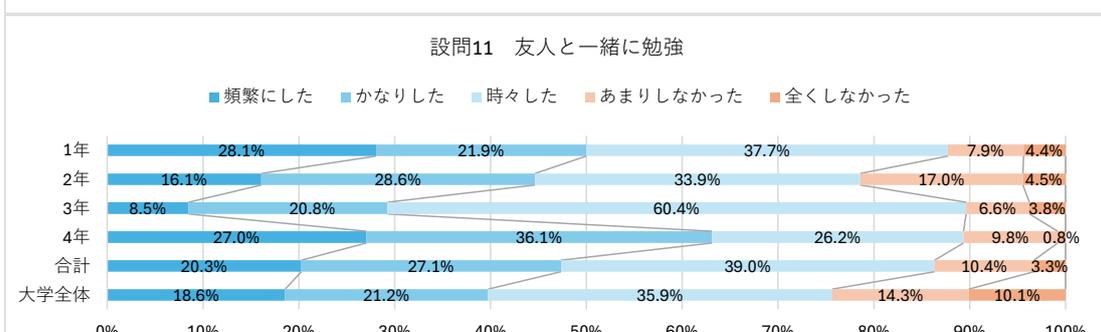
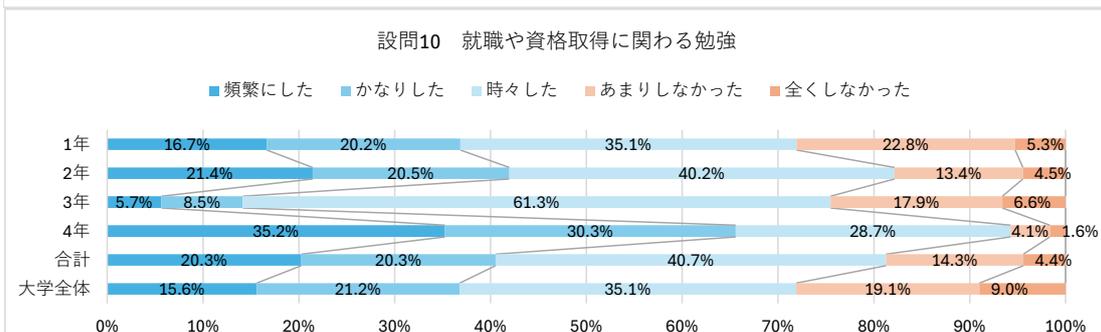
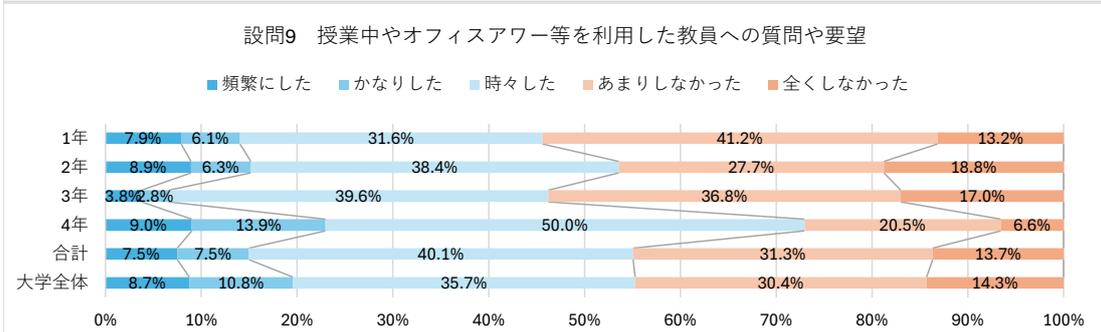
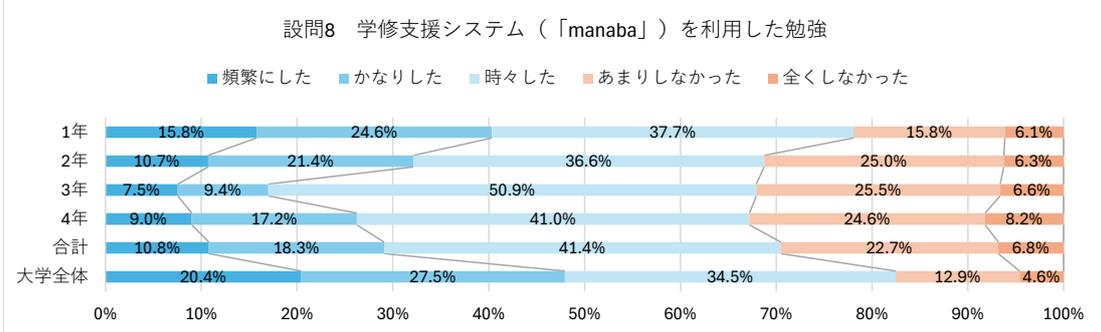
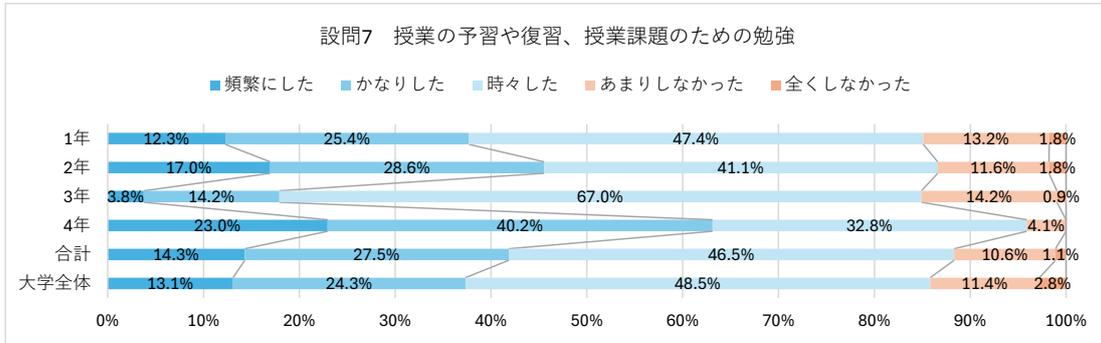


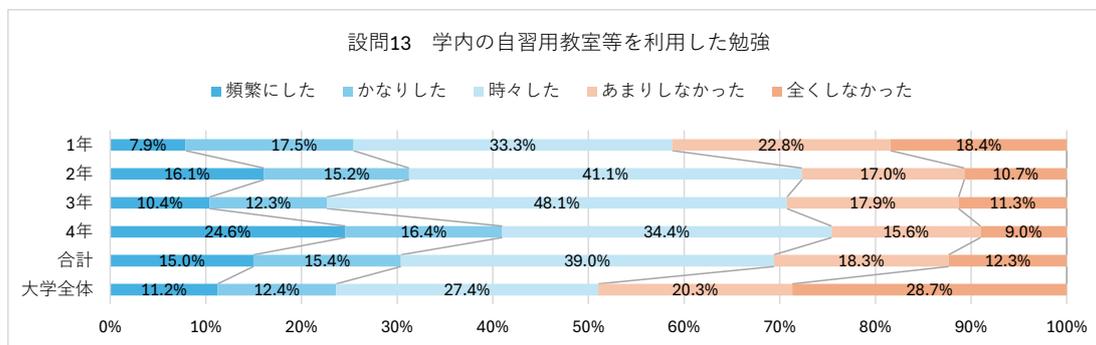
Ⅰ. 学修行動と学生生活について

項目1 本学の「目標とする力」がどの程度身に付いたか教えてください。(設問1~6)



項目2 2024年度の授業に関連して、以下のことをどのくらいしましたか。（設問7～13）





項目3 2024年度を平均して、授業期間中一日あたり以下のことにかけた時間を教えてください。（設問14～18）

設問14 授業時間外に行った予習や復習、授業課題のための学修時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 30.7% | 43.0% | 20.2% | 3.5% | 1.8% | 0.9% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2年 | 17.0% | 50.9% | 25.0% | 4.5% | 1.8% | 0.9% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 3年 | 43.4% | 41.5% | 14.2% | 0.9% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 4年 | 4.1% | 20.5% | 28.7% | 27.9% | 9.8% | 4.9% | 1.6% | 0.0% | 2.5% |
| 合計 | 23.1% | 38.5% | 22.2% | 9.7% | 3.5% | 1.8% | 0.4% | 0.0% | 0.7% |
| 大学全体 | 28.7% | 35.9% | 19.1% | 8.2% | 3.5% | 2.0% | 1.1% | 0.6% | 0.9% |

設問15 学内で過ごす時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 5.3% | 6.1% | 6.1% | 19.3% | 13.2% | 14.0% | 13.2% | 18.4% | 4.4% |
| 2年 | 3.6% | 5.4% | 2.7% | 8.9% | 12.5% | 17.0% | 11.6% | 10.7% | 27.7% |
| 3年 | 8.5% | 3.8% | 3.8% | 8.5% | 15.1% | 17.0% | 11.3% | 17.9% | 14.2% |
| 4年 | 0.8% | 4.1% | 7.4% | 4.1% | 5.7% | 4.9% | 12.3% | 18.0% | 42.6% |
| 合計 | 4.4% | 4.8% | 5.1% | 10.1% | 11.5% | 13.0% | 12.1% | 16.3% | 22.7% |
| 大学全体 | 5.2% | 7.4% | 9.1% | 15.2% | 17.3% | 15.9% | 12.7% | 9.1% | 8.1% |

設問16 睡眠時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 0.0% | 0.0% | 2.6% | 6.1% | 15.8% | 36.0% | 29.8% | 8.8% | 0.9% |
| 2年 | 0.0% | 1.8% | 4.5% | 10.7% | 17.9% | 40.2% | 22.3% | 2.7% | 0.0% |
| 3年 | 0.9% | 0.0% | 4.7% | 7.5% | 17.0% | 34.0% | 27.4% | 7.5% | 0.9% |
| 4年 | 0.0% | 0.8% | 1.6% | 7.4% | 18.0% | 27.9% | 40.2% | 4.1% | 0.0% |
| 合計 | 0.2% | 0.7% | 3.3% | 7.9% | 17.2% | 34.4% | 30.2% | 5.7% | 0.4% |
| 大学全体 | 1.6% | 1.1% | 2.6% | 6.8% | 18.6% | 32.8% | 25.9% | 8.4% | 2.3% |

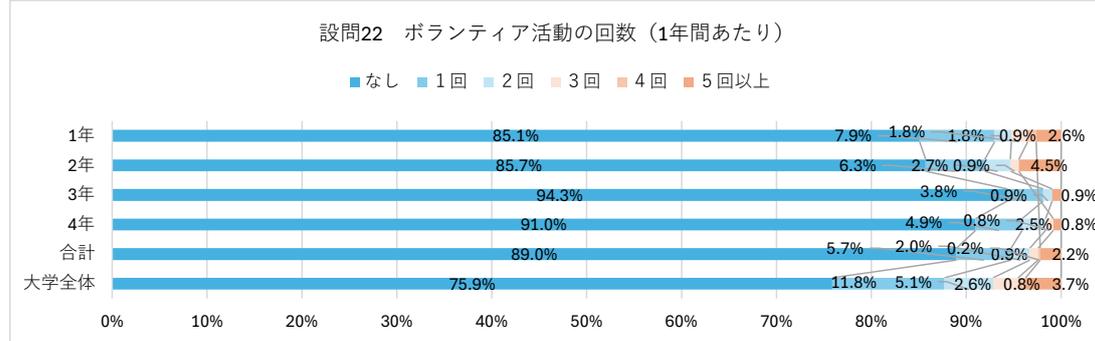
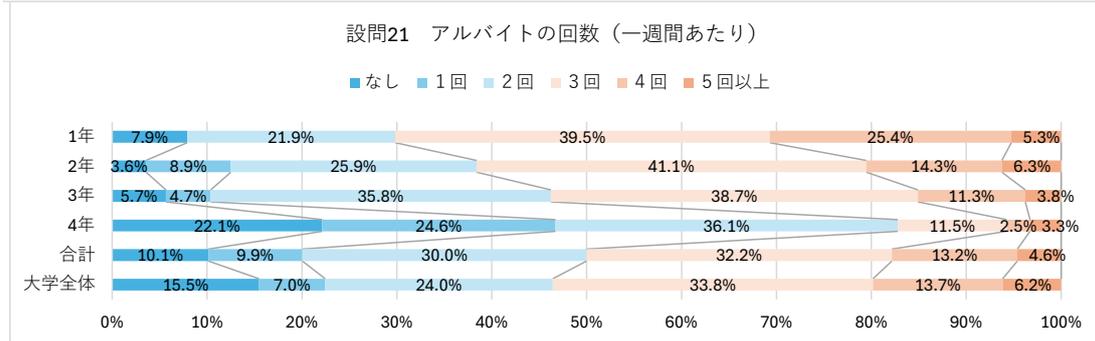
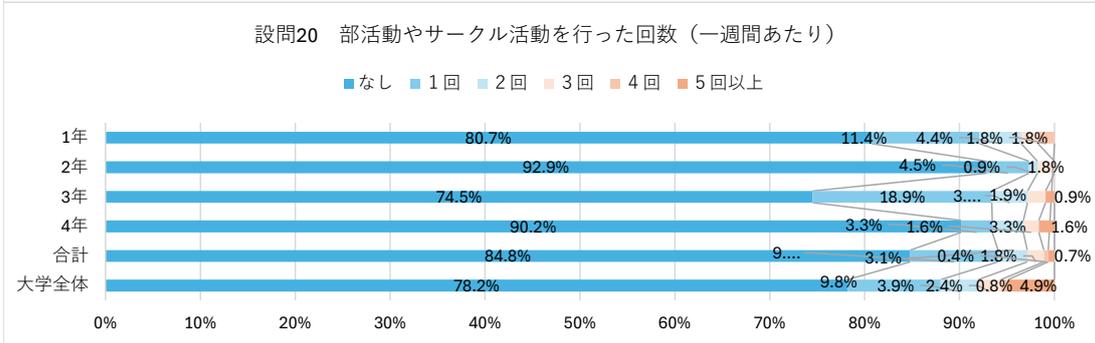
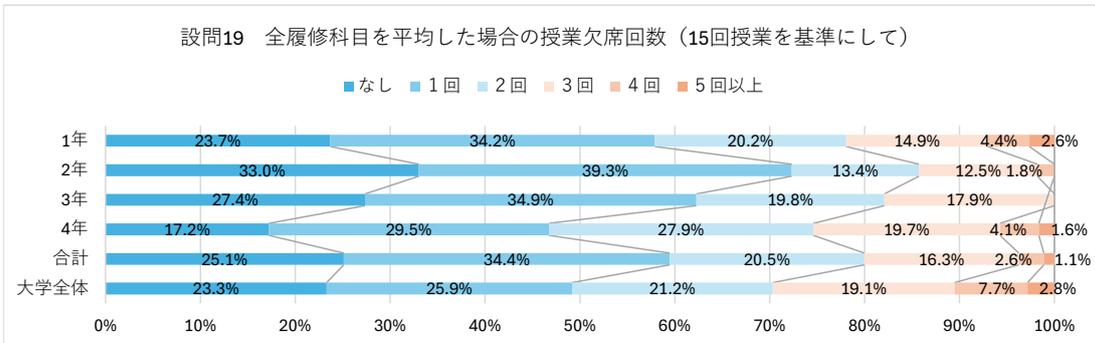
設問17 趣味や娯楽の時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 7.9% | 26.3% | 32.5% | 17.5% | 2.6% | 2.6% | 5.3% | 3.5% | 1.8% |
| 2年 | 13.4% | 38.4% | 25.0% | 13.4% | 5.4% | 3.6% | 0.0% | 0.0% | 0.9% |
| 3年 | 6.6% | 34.9% | 38.7% | 14.2% | 2.8% | 0.0% | 0.9% | 0.0% | 1.9% |
| 4年 | 13.1% | 36.1% | 33.6% | 9.0% | 4.9% | 1.6% | 0.8% | 0.0% | 0.8% |
| 合計 | 10.4% | 33.9% | 32.4% | 13.4% | 4.0% | 2.0% | 1.8% | 0.9% | 1.3% |
| 大学全体 | 7.5% | 27.1% | 30.0% | 16.6% | 8.0% | 4.8% | 2.4% | 1.5% | 2.2% |

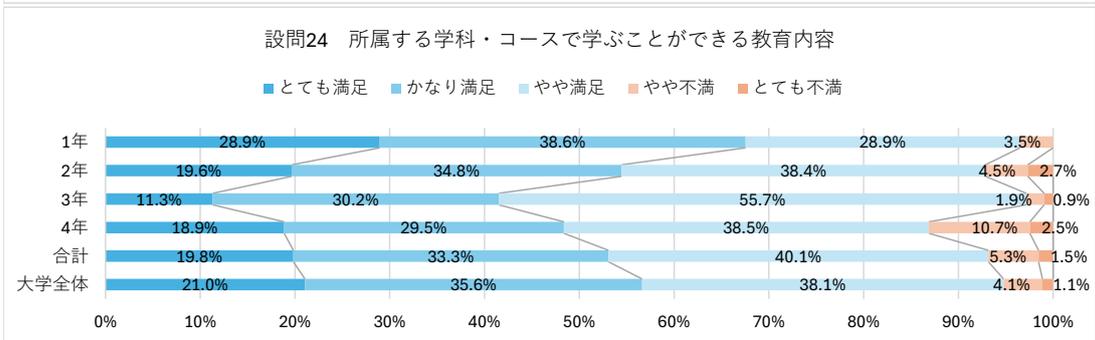
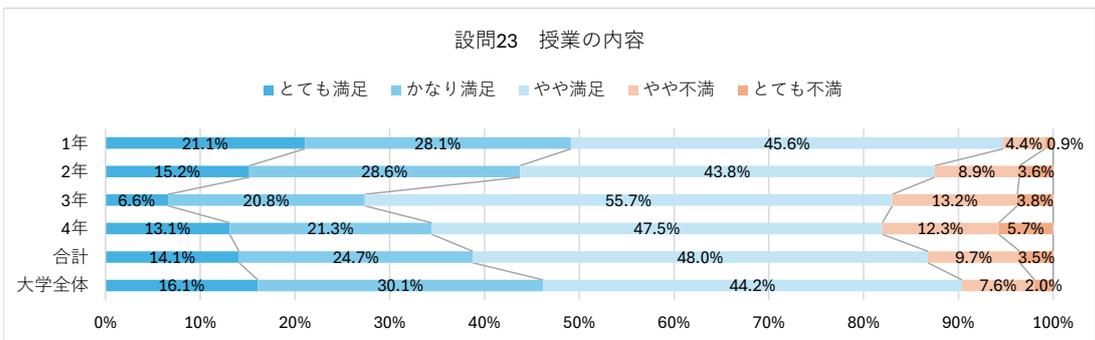
設問18 本（電子書籍含む）を読んだ時間（1週間あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 75.4% | 15.8% | 2.6% | 1.8% | 0.9% | 2.6% | 0.0% | 0.0% | 0.9% |
| 2年 | 78.6% | 13.4% | 4.5% | 0.9% | 1.8% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.9% |
| 3年 | 82.1% | 9.4% | 5.7% | 1.9% | 0.0% | 0.9% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 4年 | 68.0% | 13.9% | 9.0% | 6.6% | 0.8% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1.6% |
| 合計 | 75.8% | 13.2% | 5.5% | 2.9% | 0.9% | 0.9% | 0.0% | 0.0% | 0.9% |
| 大学全体 | 67.3% | 17.2% | 7.2% | 3.2% | 1.7% | 1.2% | 0.6% | 0.4% | 1.3% |

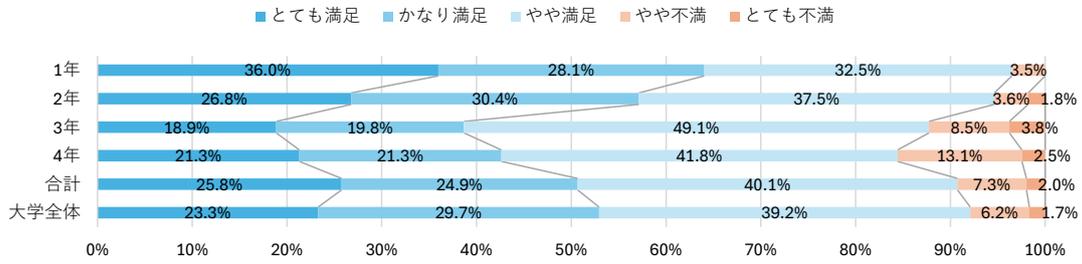
項目4 2024年度を平均して、授業期間中以下のことをした回数を答えてください。(設問19~22)



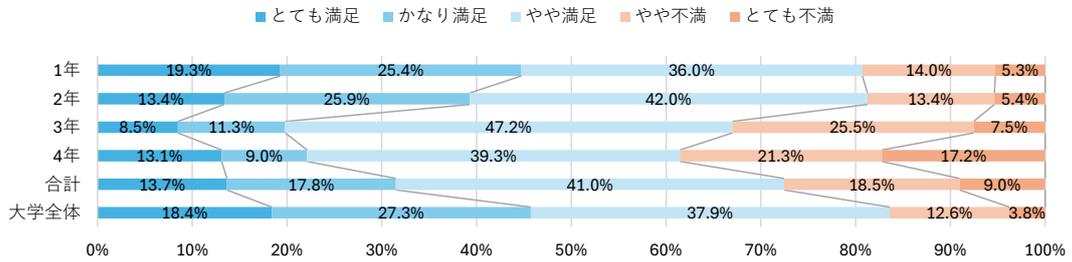
項目5 本学の教育内容や設備、学修支援にどの程度満足していますか。(設問23~34)



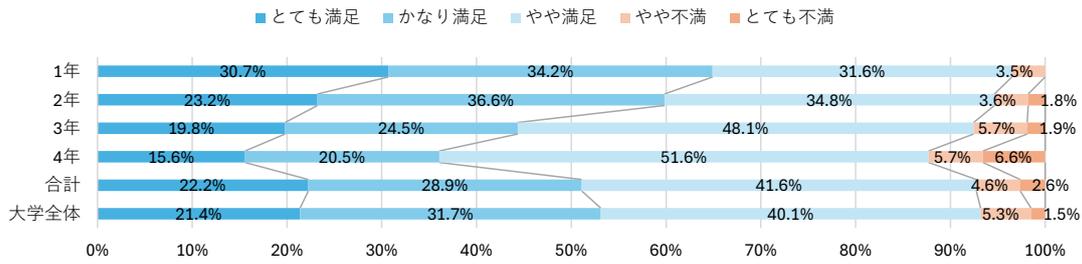
設問25 学生生活



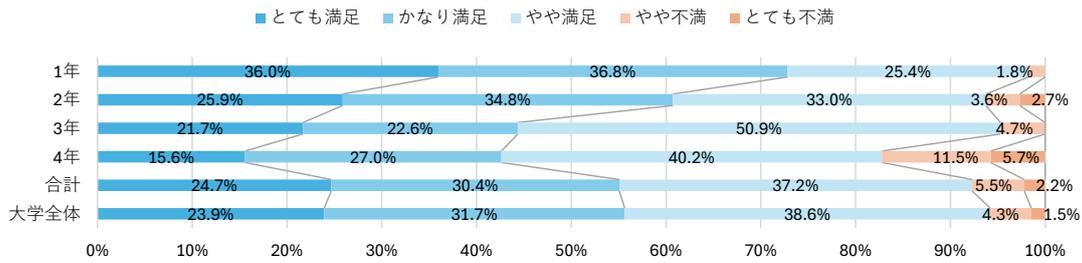
設問26 講義教室の設備（空調や照明を含む）



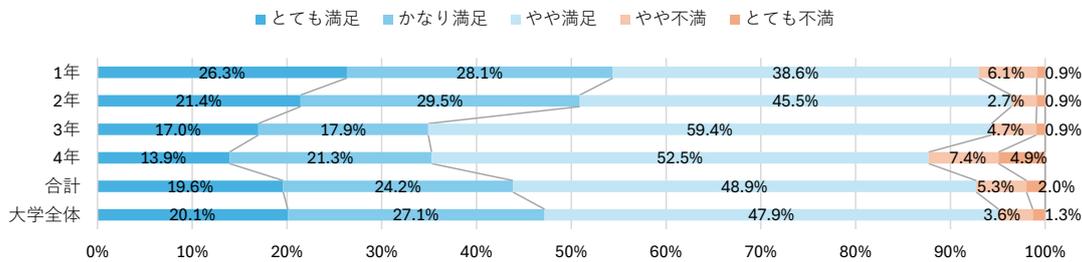
設問27 演習室や実習室の設備や器具



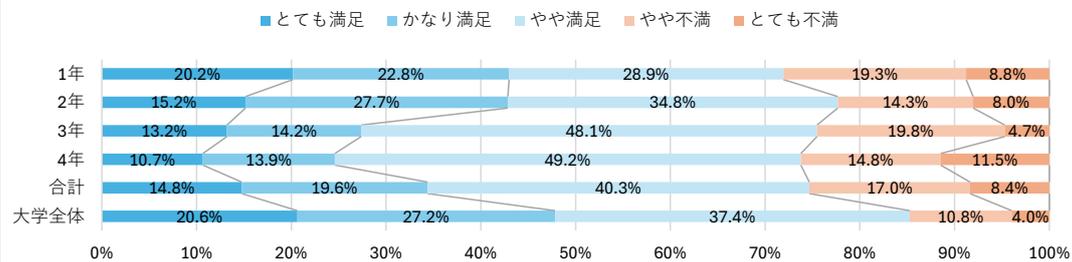
設問28 メディアライブラリー(図書室)の設備や学修環境

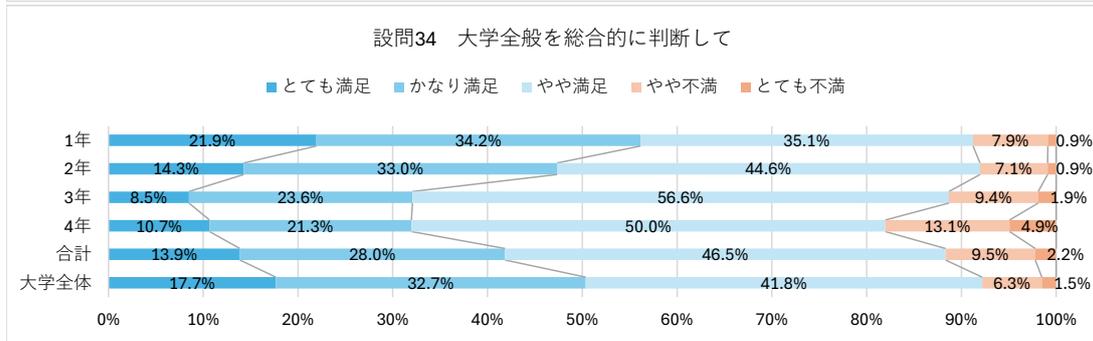
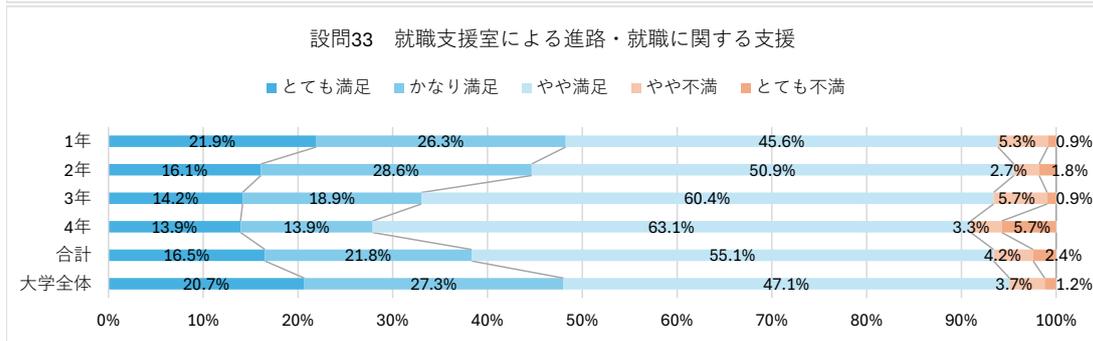
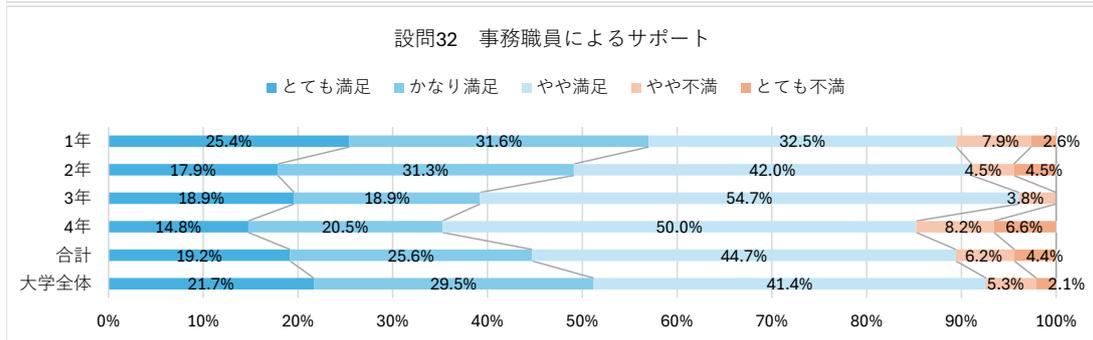
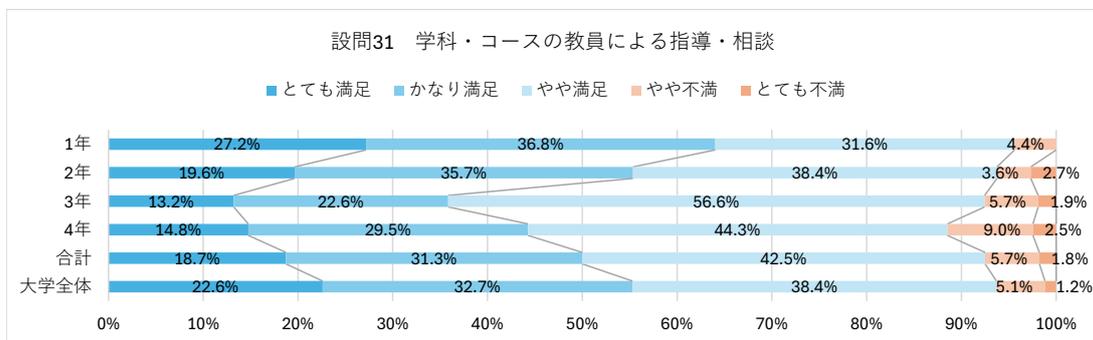


設問29 保健室や付属の医療施設

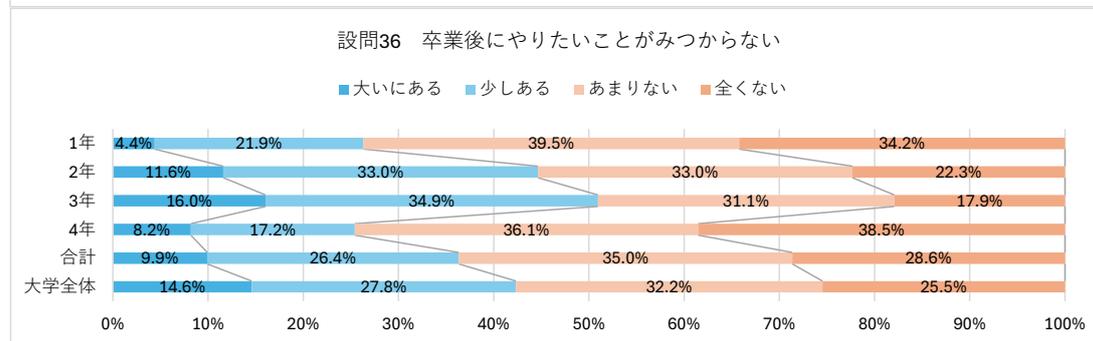
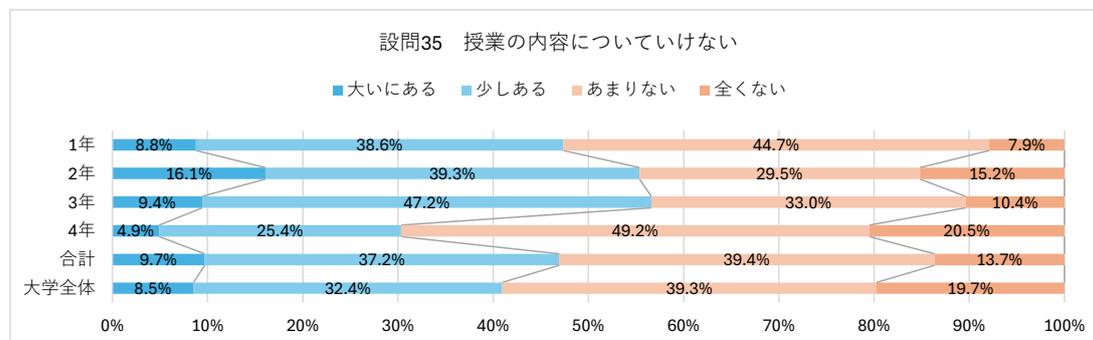


設問30 学生食堂

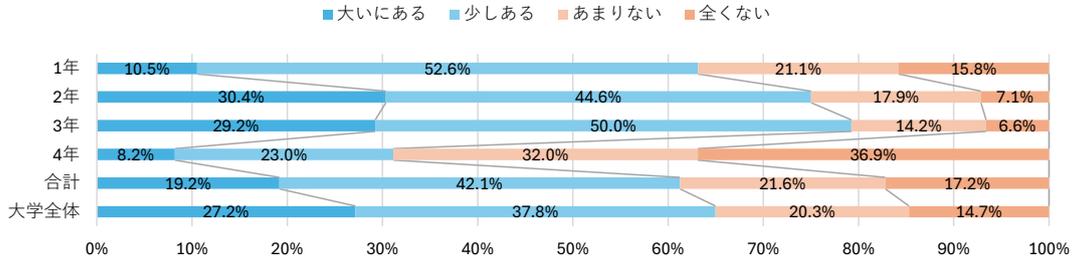




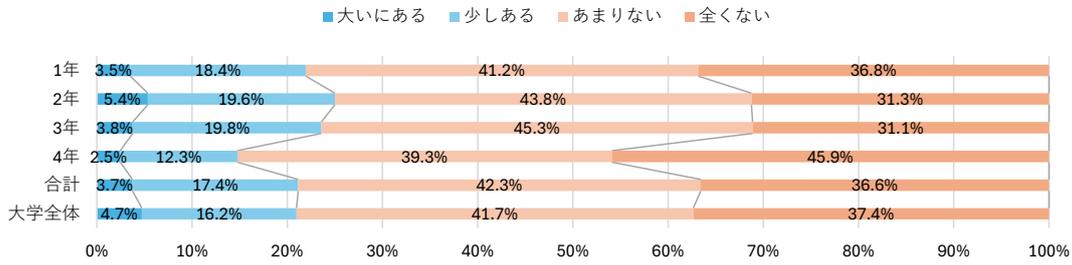
項目6 いま次のような不安や悩みがありますか。(設問35~43)



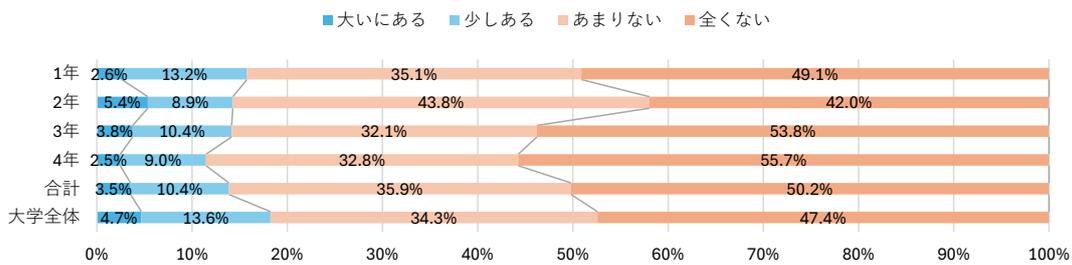
設問37 希望の就職先や進学先へ行けるか不安だ



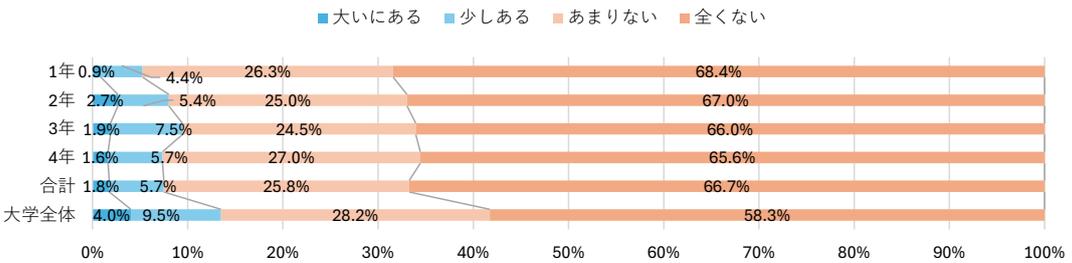
設問38 経済的に勉強を続けることが難しい



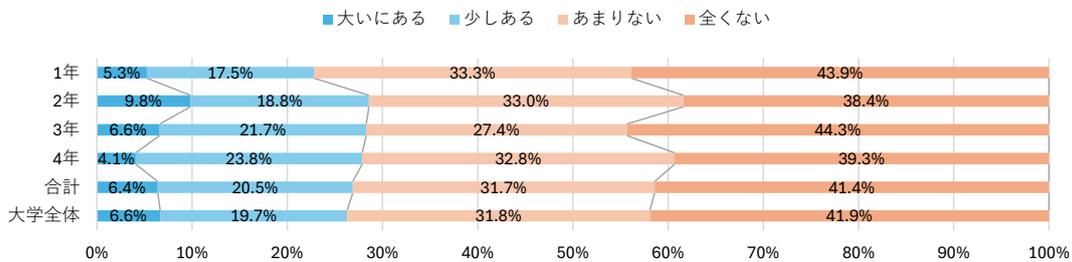
設問39 学内の友人関係に悩みがある



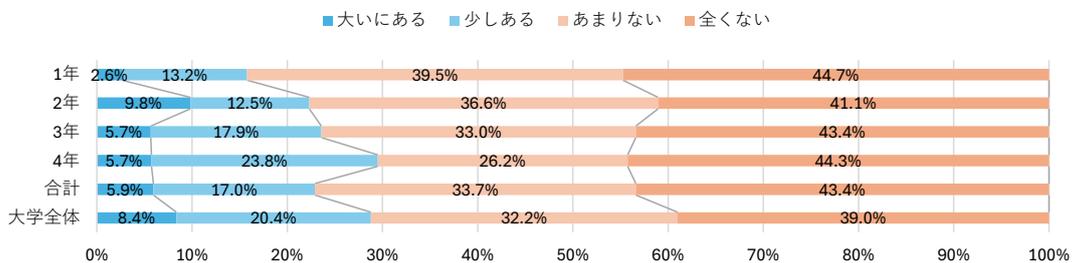
設問40 家族との関係に悩みがある



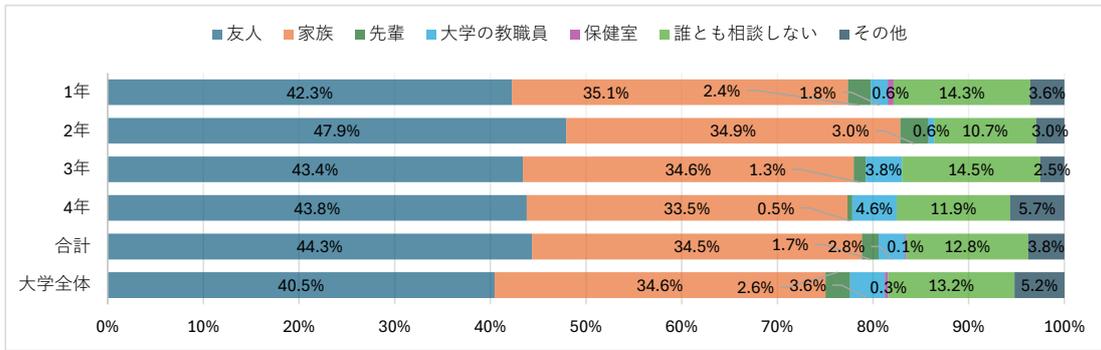
設問41 身体面の健康状態への不安や悩みがある



設問42 精神面の健康状態への不安や悩みがある

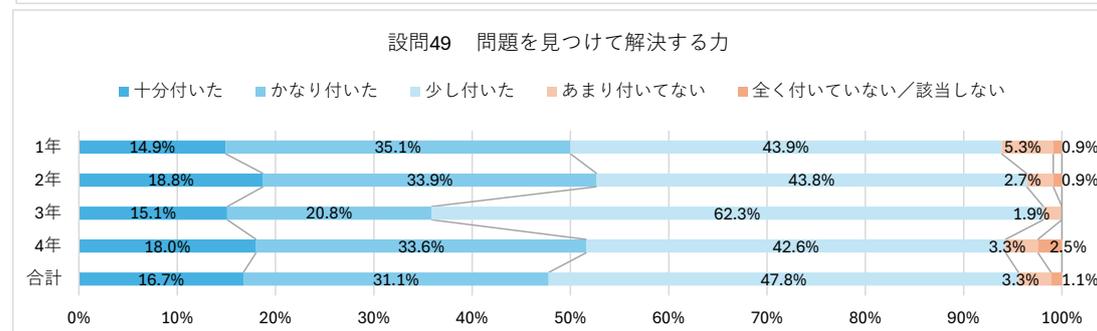
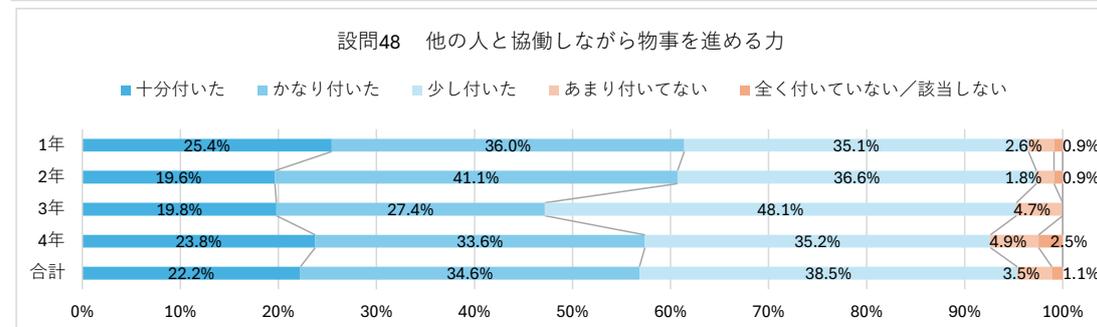
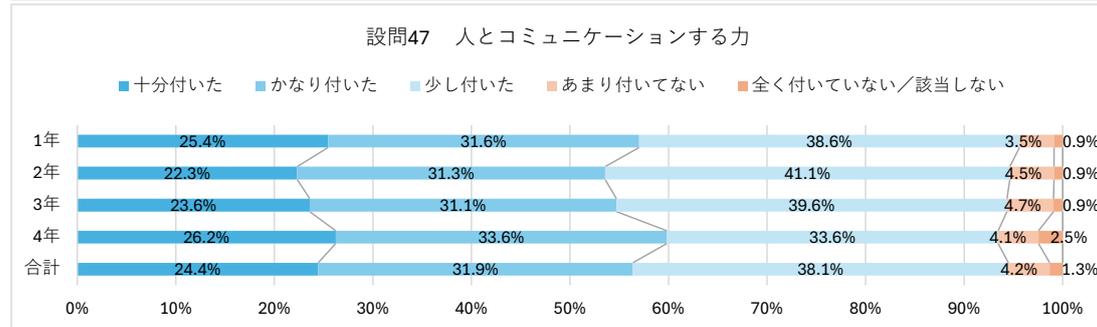
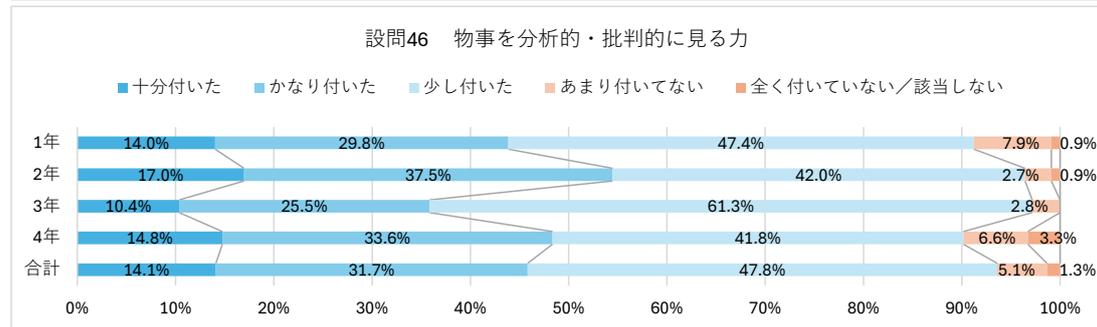
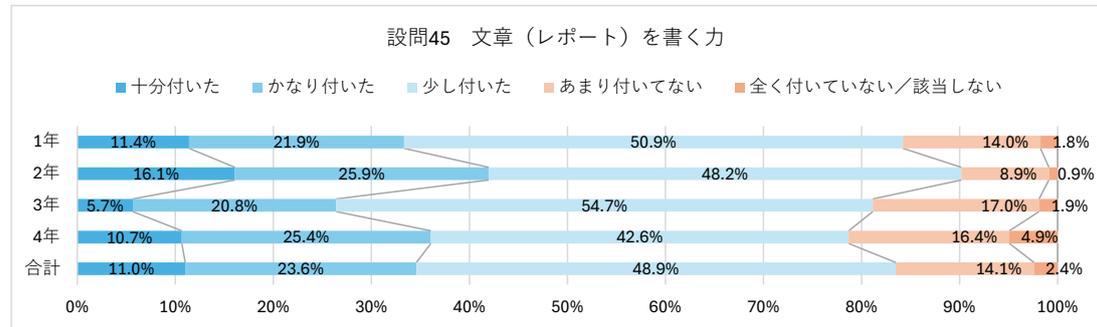
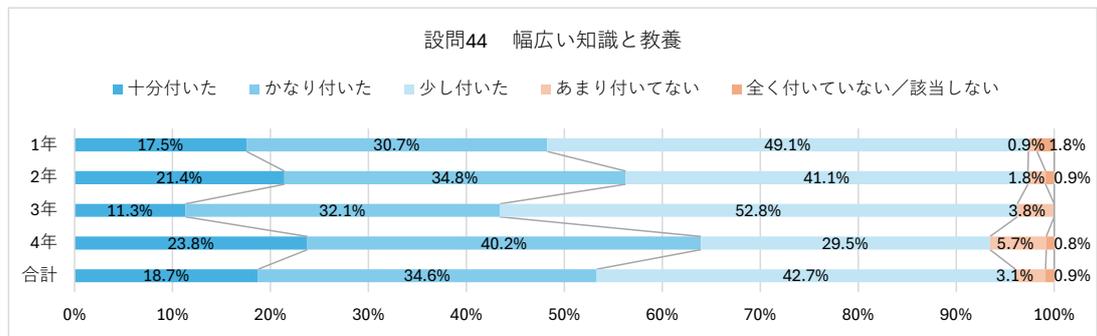


設問43 Q35～Q42の不安や悩みについて誰に相談しましたか。または相談しようと思っていますか。
 主な相談相手を選んでください。（2つまで）

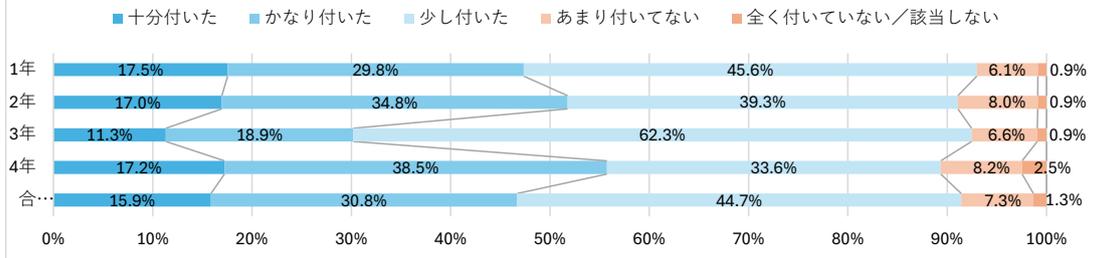


II. 学修成果について

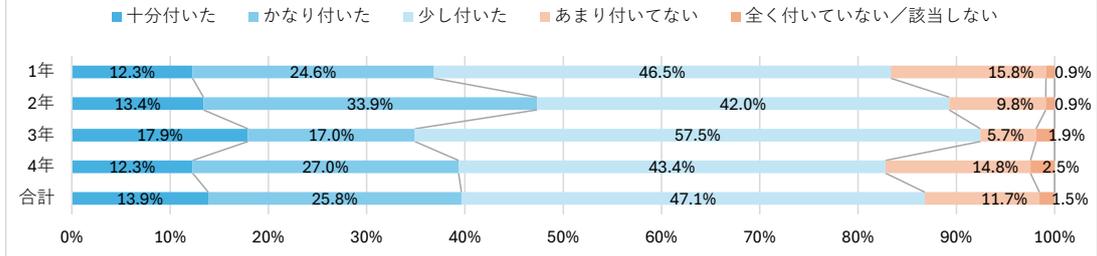
大学入学時と比べて、以下に挙げる「能力」は身に付きましたか。



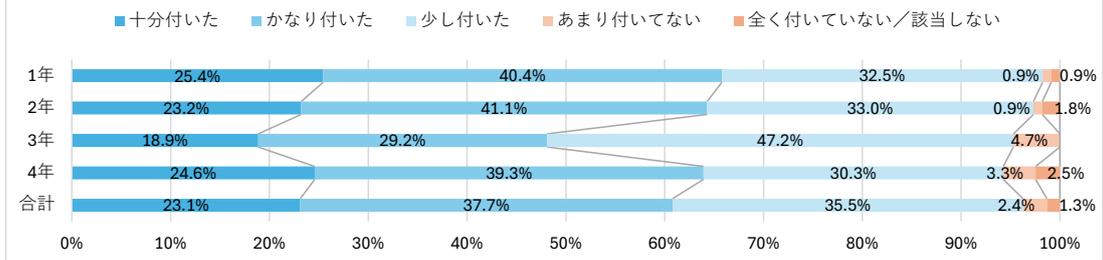
設問50 自分のキャリアについて考える力



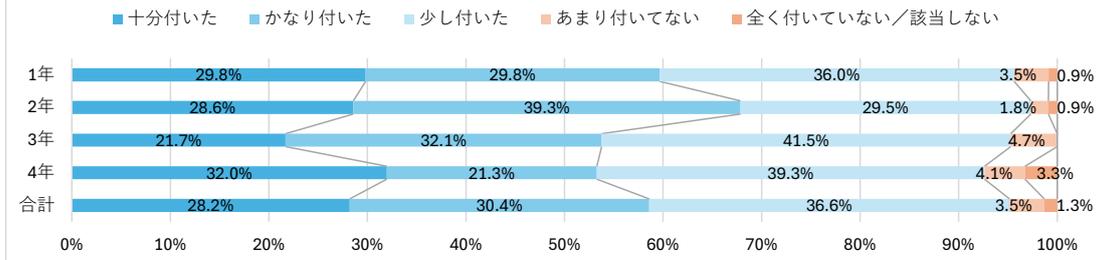
設問51 自分の考えをまとめて発表する力



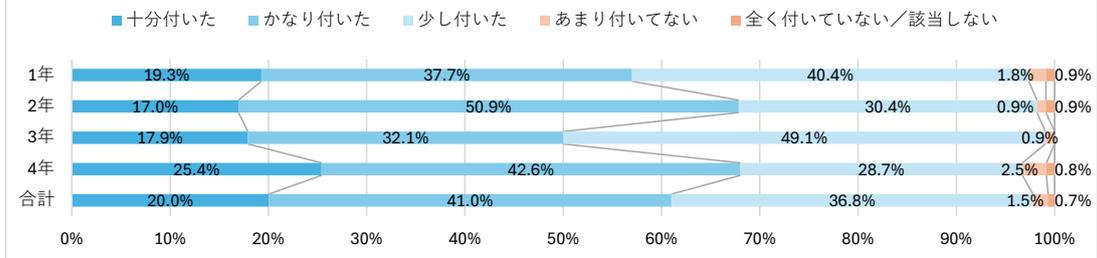
設問52 人の意見に耳を傾け共感する態度



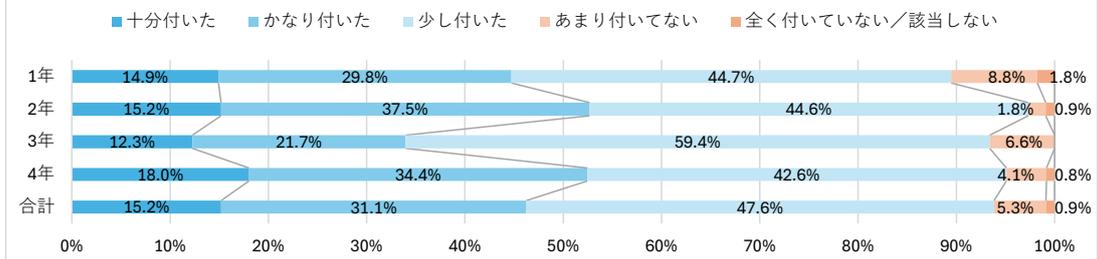
設問53 規則や約束を守る態度



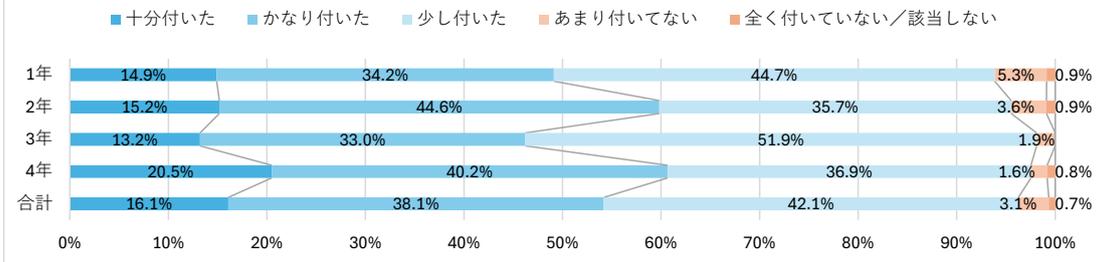
設問54 人体の構造や機能に関する基本的知識



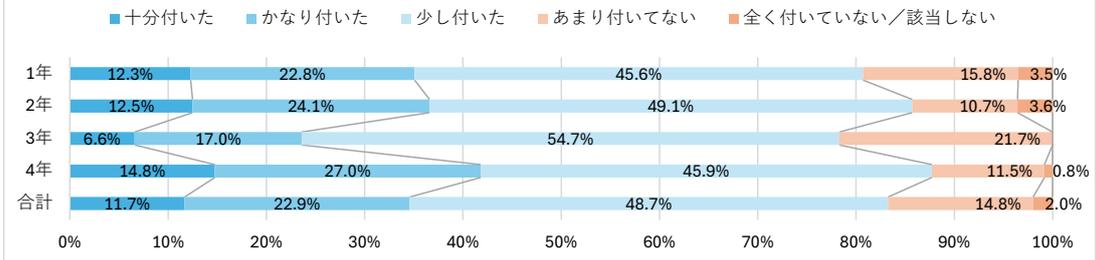
設問55 病気（内科・外科・神経系）に関する基礎知識



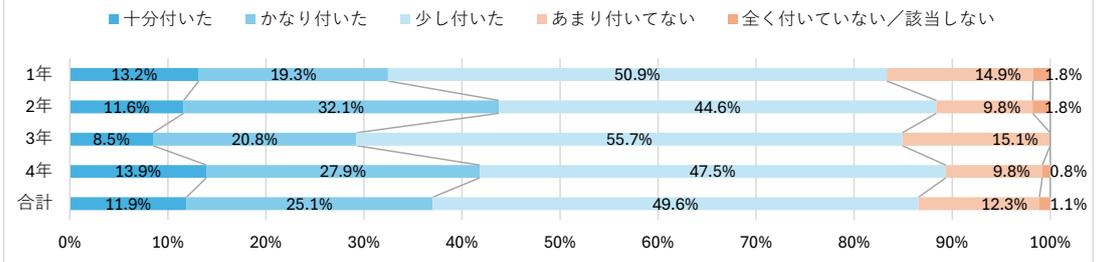
設問56 身体の動きのメカニズムと外傷に関する知識



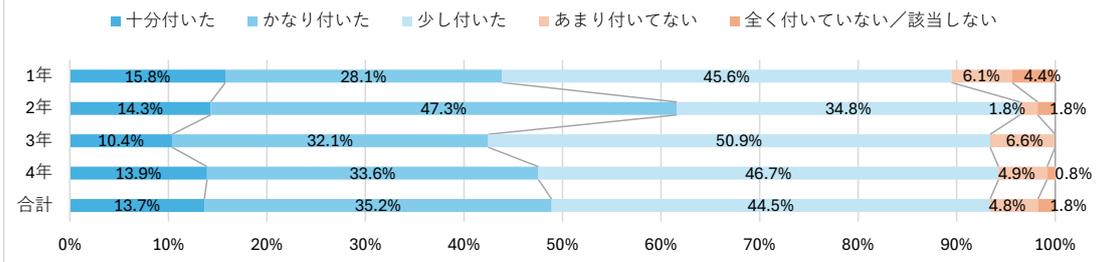
設問57 社会保障に関する知識



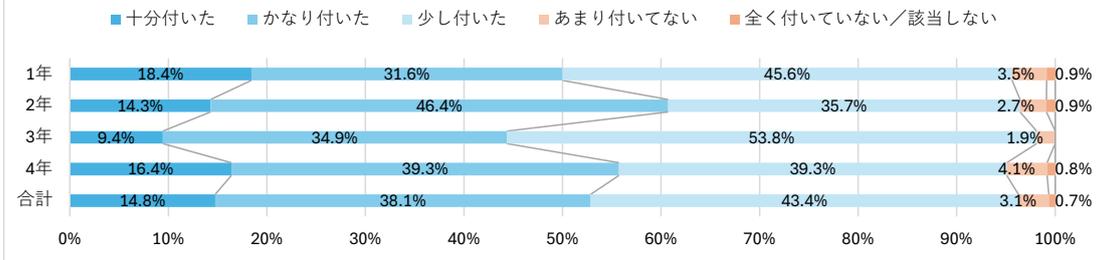
設問58 高齢者保健に関する基礎知識



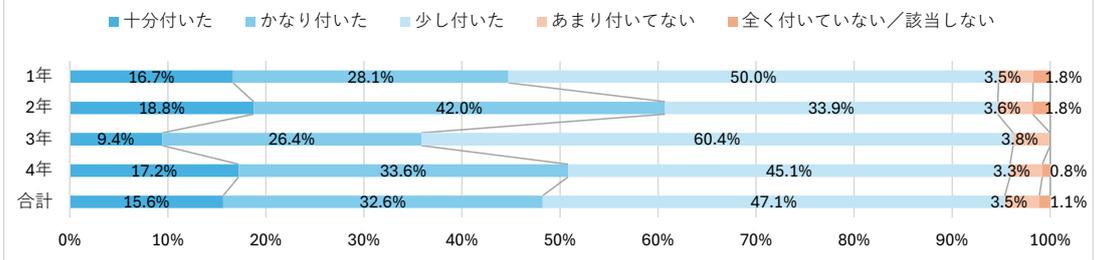
設問59 競技者に関する基礎知識



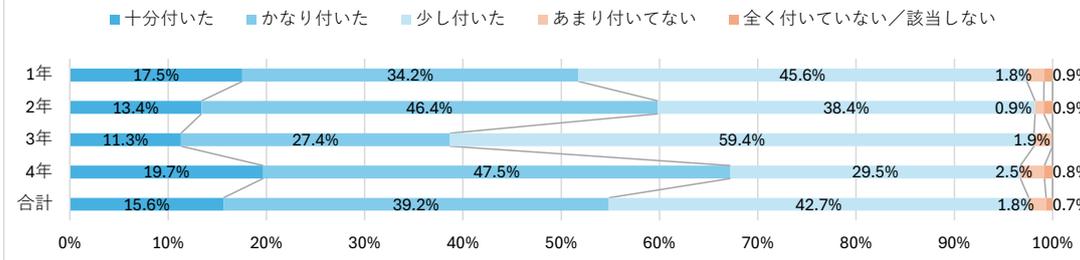
設問60 外傷予防に関する知識



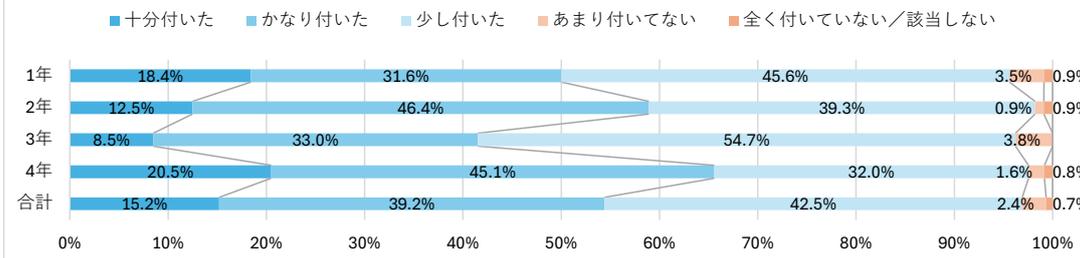
設問61 健康や生活を自己管理する力



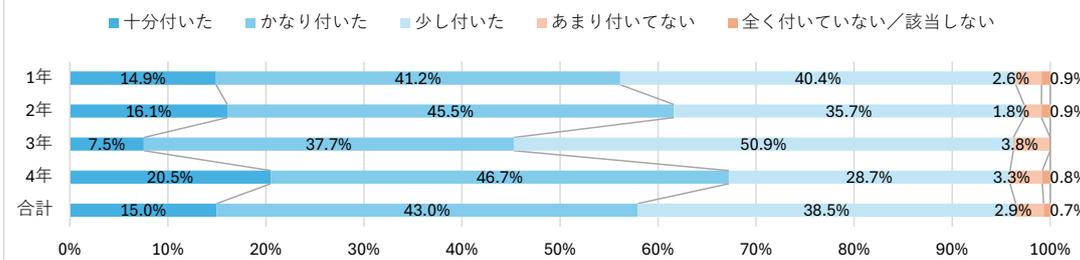
設問62 柔道整復の主な理論に関する基礎知識



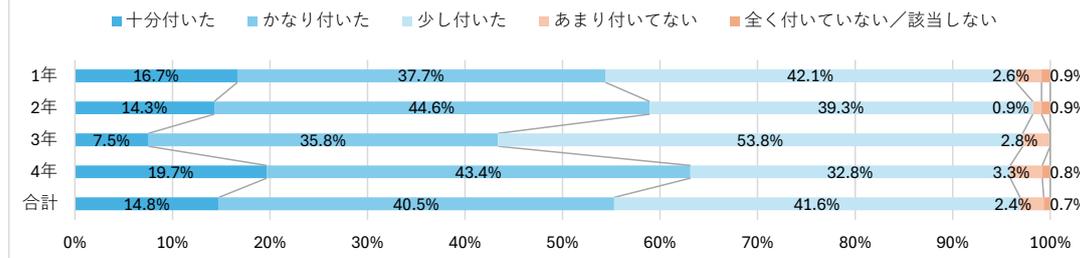
設問63 柔道整復の対象・目的・方法に関する知識



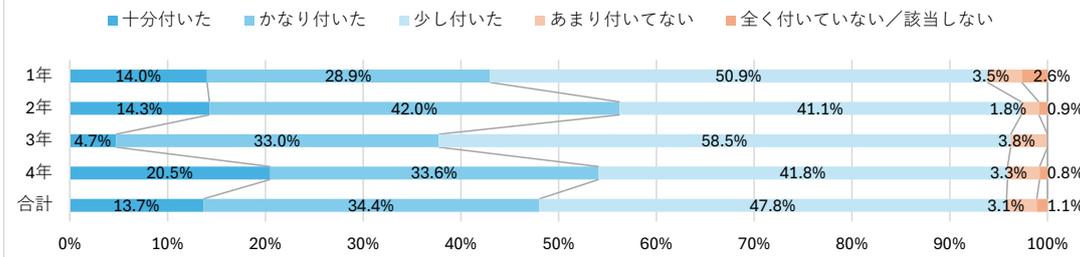
設問64 柔道整復に関する基本的な知識



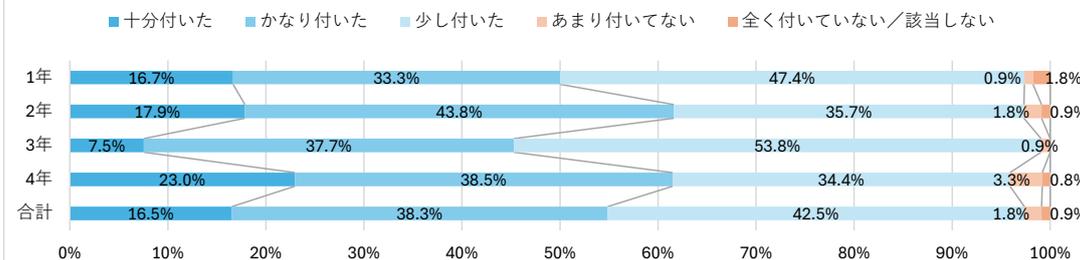
設問65 柔道整復に関する基本的な技術



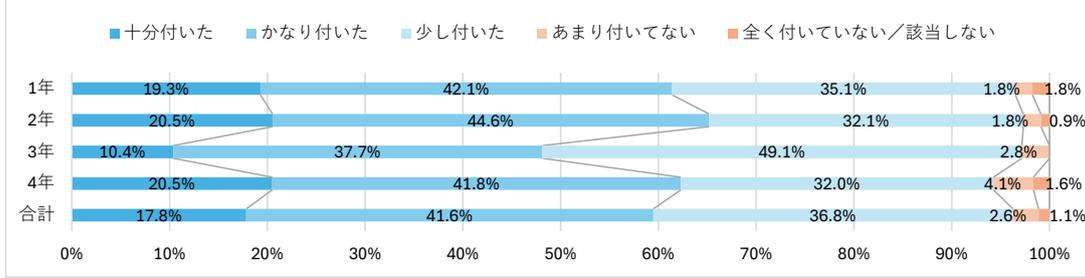
設問66 外傷・障害に対する指導管理の基礎知識



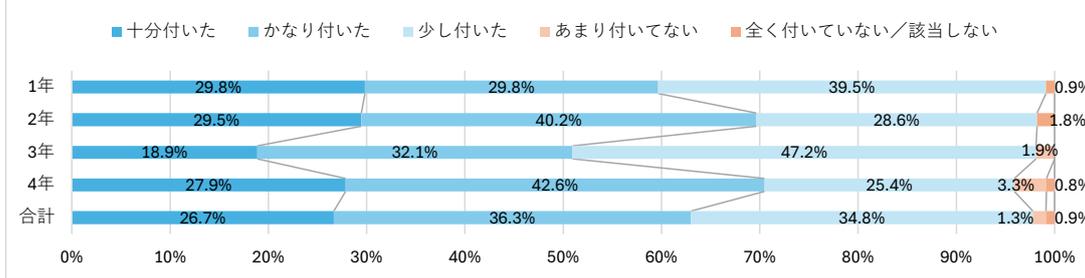
設問67 柔道整復師の役割に対する理解



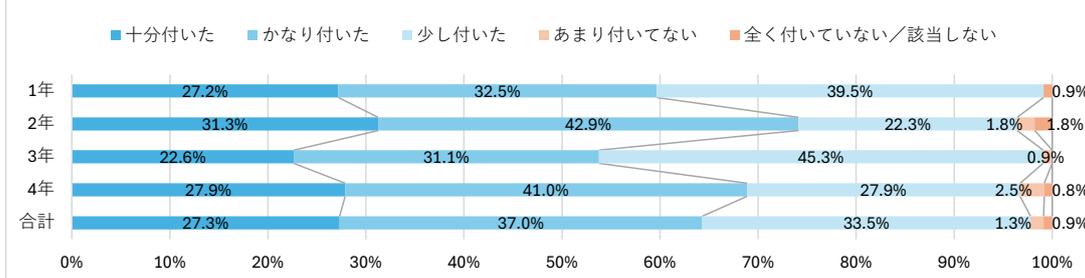
設問68 柔道整復師になる使命感・責任感・倫理観



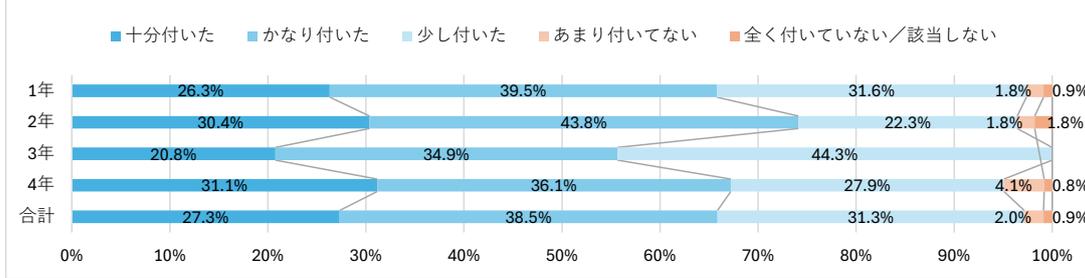
設問69 守秘義務の理解と秘密を守る態度



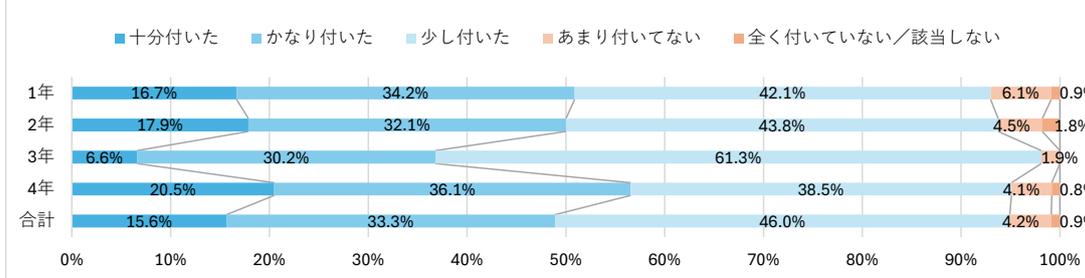
設問70 患者の人権を尊重する態度



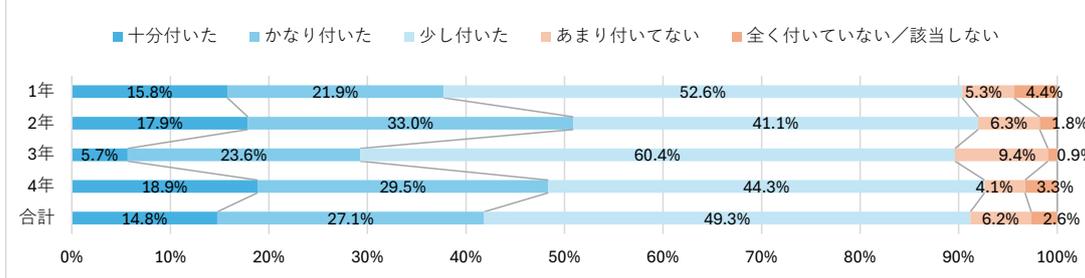
設問71 患者や家族に対する思いやりの心



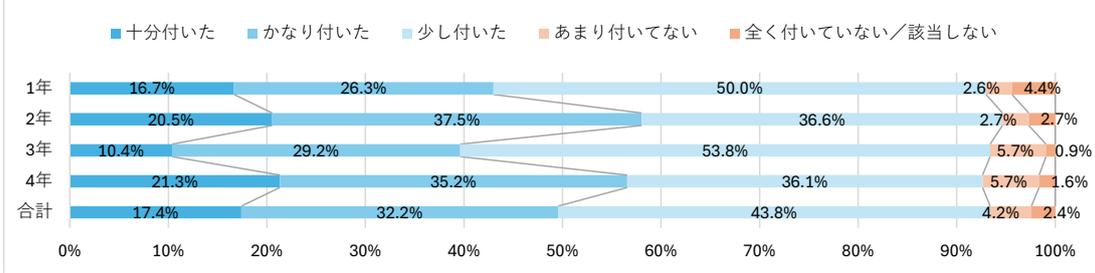
設問72 柔道整復を実践する力



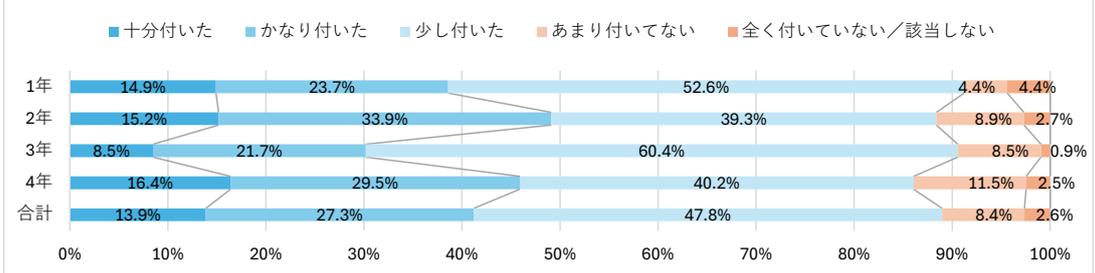
設問73 柔道整復の記録と報告をする能力



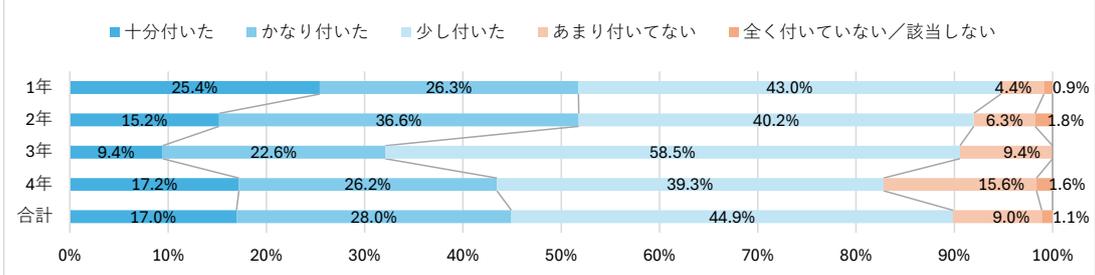
設問74 スタッフと協働する能力



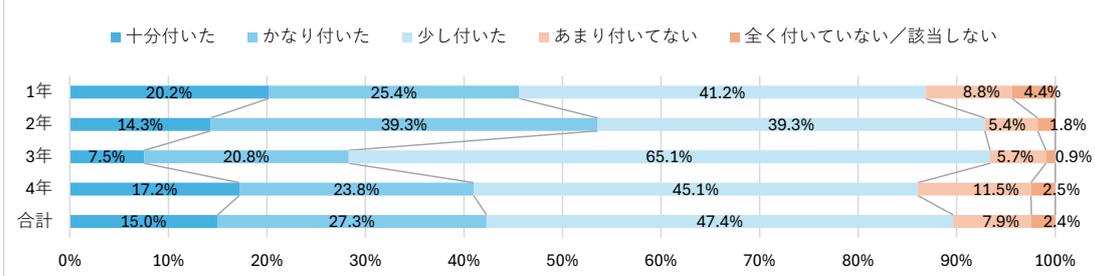
設問75 他職種と連携（情報提供・収集）する力



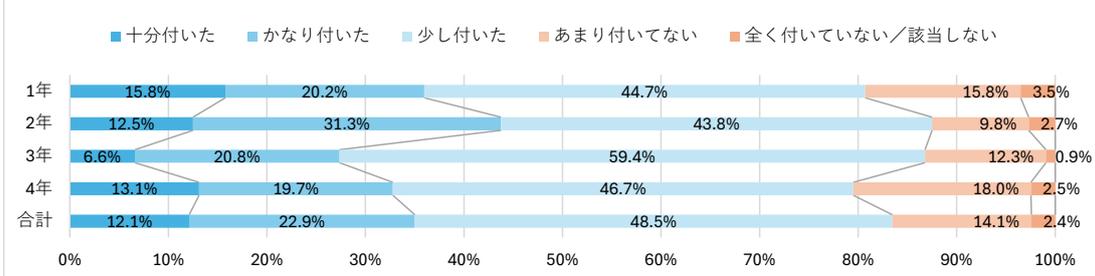
設問76 柔道整復研究への興味と関心



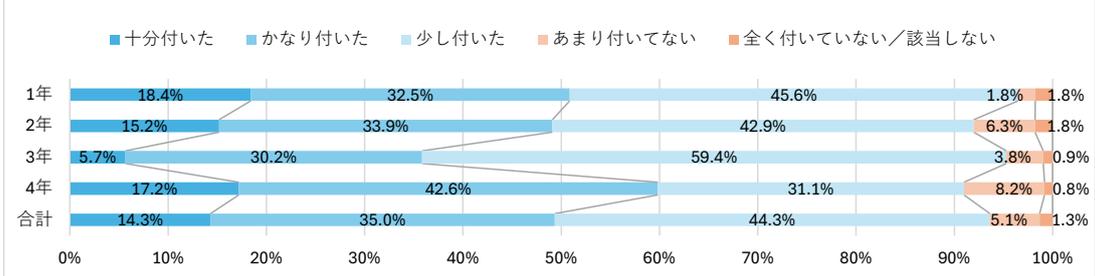
設問77 柔道整復を研究する意義の理解



設問78 研究倫理への理解

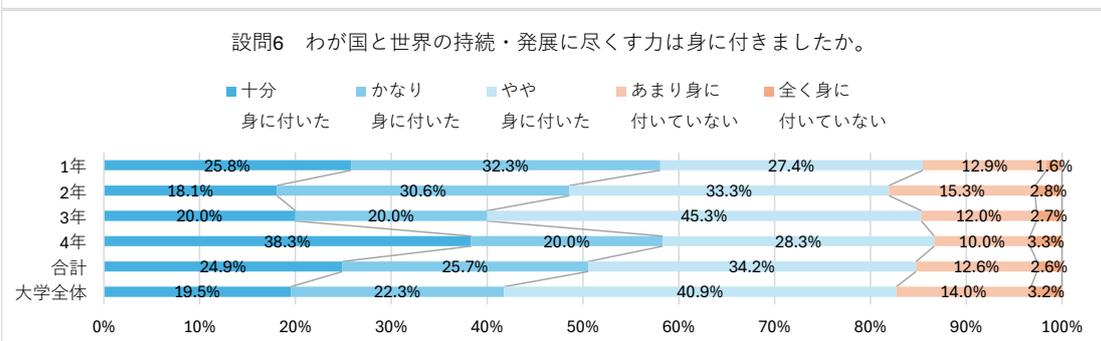
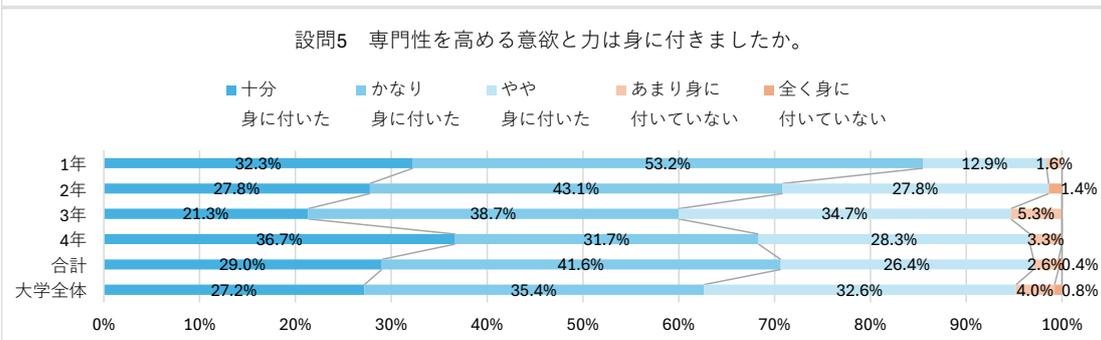
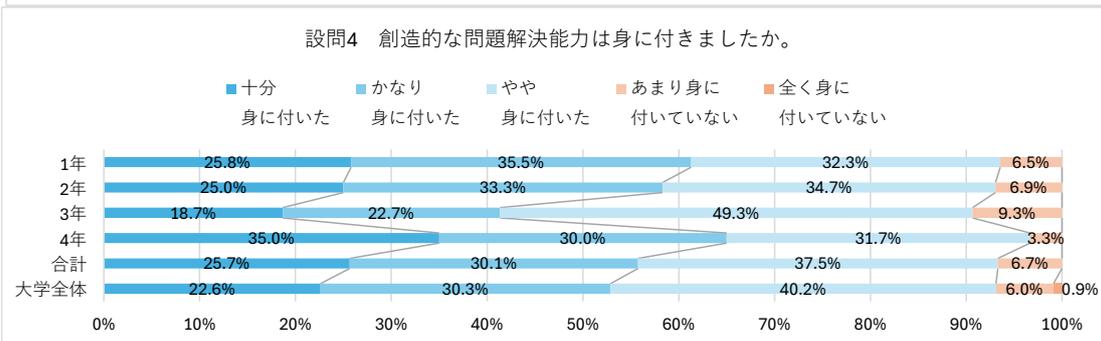
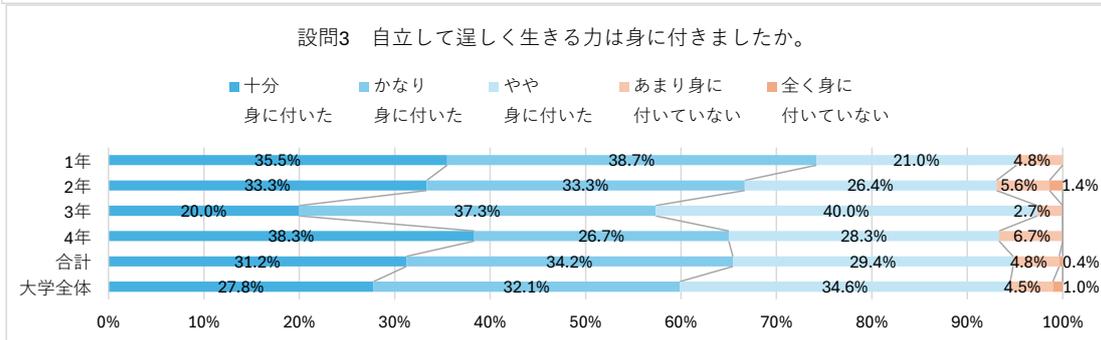
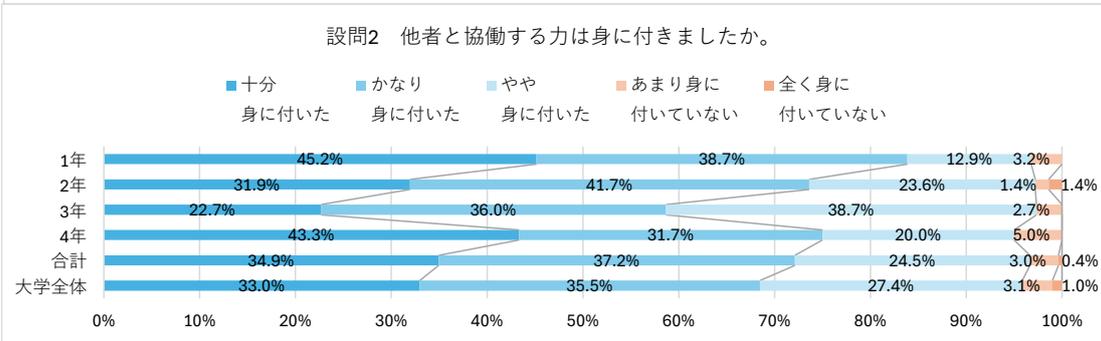
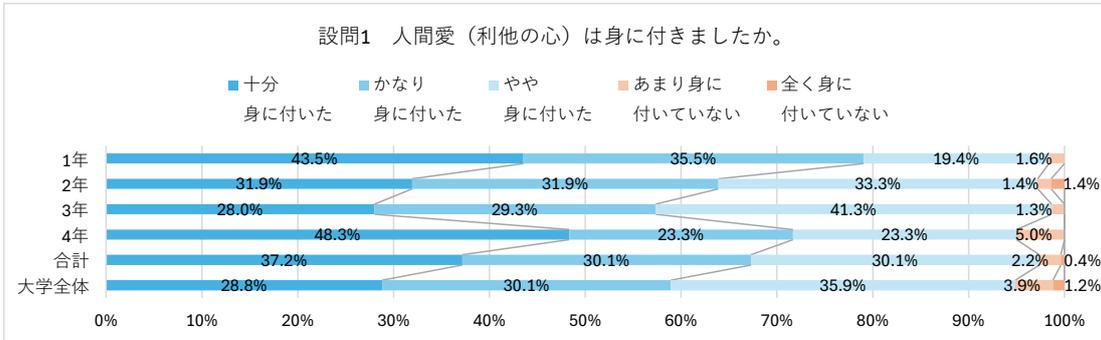


設問79 柔道整復師になるための総合力

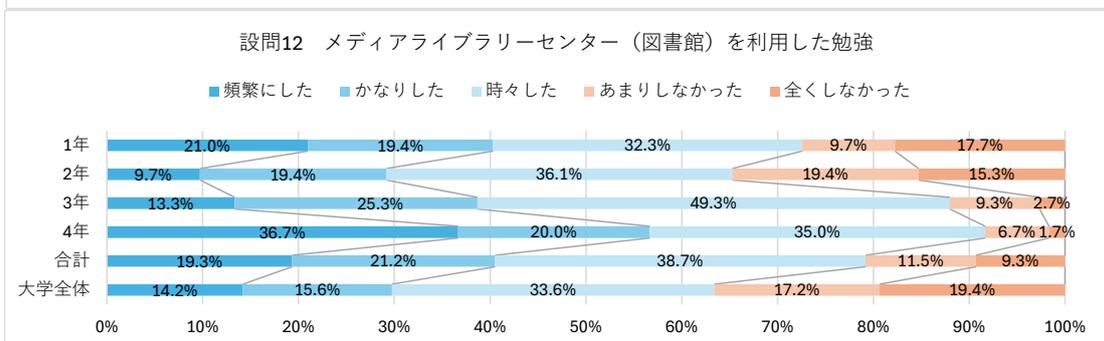
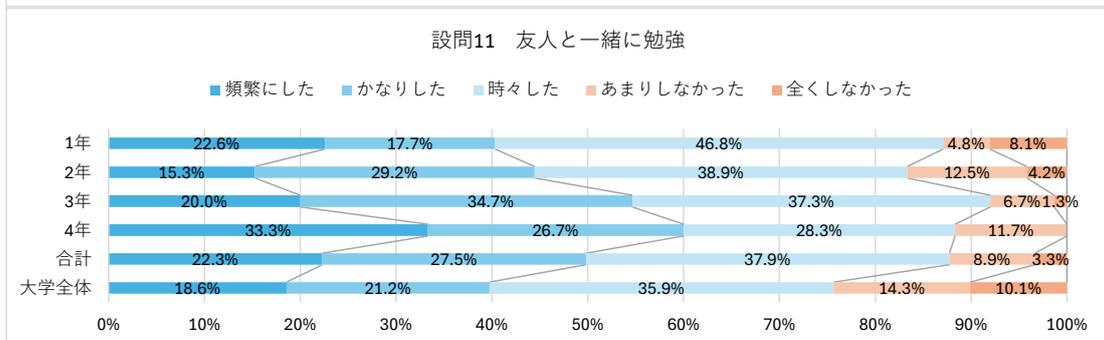
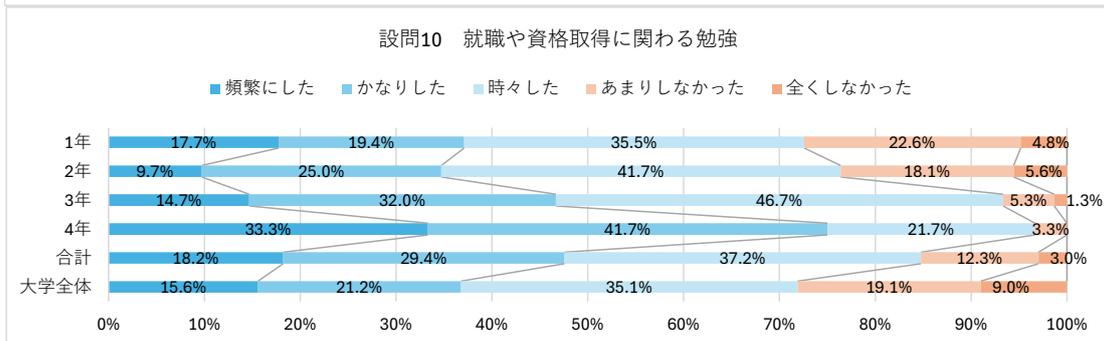
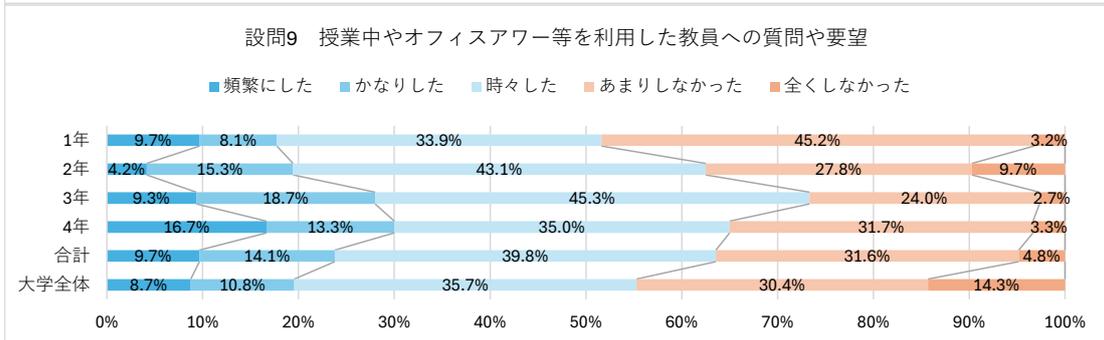
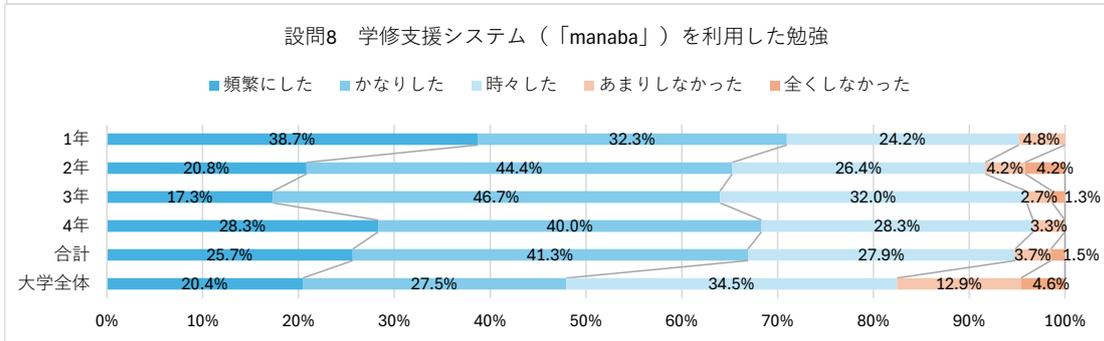
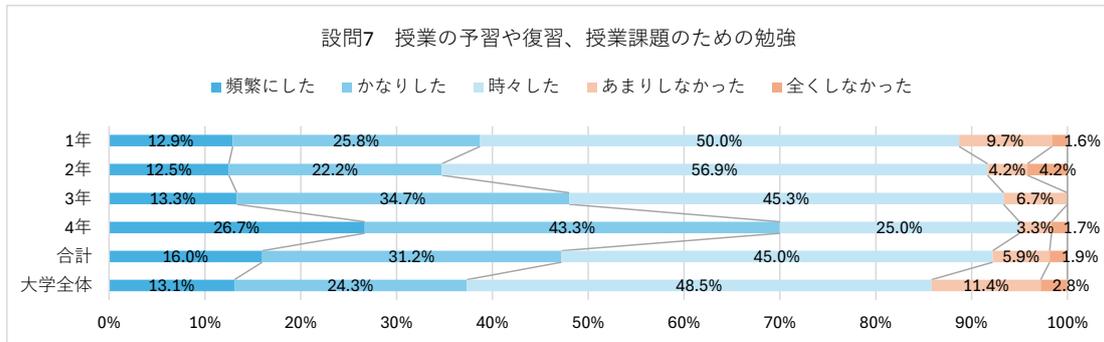


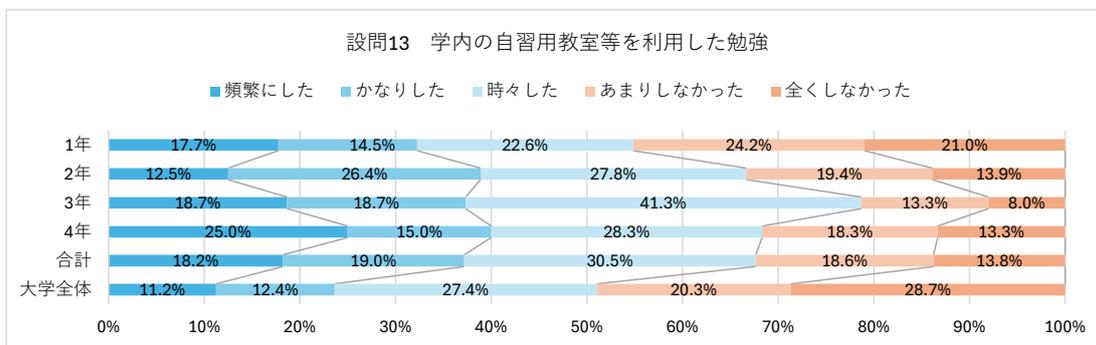
Ⅰ. 学修行動と学生生活について

項目1 本学の「目標とする力」がどの程度身に付いたか教えてください。(設問1~6)



項目2 2024年度の授業に関連して、以下のことをどのくらいしましたか。（設問7～13）





項目3 2024年度を平均して、授業期間中一日あたり以下のことにかけた時間を教えてください。(設問14～18)

設問14 授業時間外に行った予習や復習、授業課題のための学修時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 25.8% | 54.8% | 9.7% | 4.8% | 4.8% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2年 | 19.4% | 50.0% | 20.8% | 8.3% | 0.0% | 1.4% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 3年 | 13.3% | 49.3% | 28.0% | 6.7% | 1.3% | 0.0% | 1.3% | 0.0% | 0.0% |
| 4年 | 8.3% | 23.3% | 23.3% | 25.0% | 11.7% | 5.0% | 0.0% | 1.7% | 1.7% |
| 合計 | 16.7% | 45.0% | 20.8% | 10.8% | 4.1% | 1.5% | 0.4% | 0.4% | 0.4% |
| 大学全体 | 28.7% | 35.9% | 19.1% | 8.2% | 3.5% | 2.0% | 1.1% | 0.6% | 0.9% |

設問15 学内で過ごす時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 4.8% | 4.8% | 6.5% | 8.1% | 11.3% | 16.1% | 29.0% | 14.5% | 4.8% |
| 2年 | 1.4% | 5.6% | 5.6% | 12.5% | 16.7% | 12.5% | 16.7% | 12.5% | 16.7% |
| 3年 | 4.0% | 5.3% | 28.0% | 21.3% | 9.3% | 14.7% | 6.7% | 4.0% | 6.7% |
| 4年 | 3.3% | 13.3% | 10.0% | 30.0% | 11.7% | 16.7% | 8.3% | 0.0% | 6.7% |
| 合計 | 3.3% | 7.1% | 13.0% | 17.8% | 12.3% | 14.9% | 14.9% | 7.8% | 8.9% |
| 大学全体 | 5.2% | 7.4% | 9.1% | 15.2% | 17.3% | 15.9% | 12.7% | 9.1% | 8.1% |

設問16 睡眠時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 1.6% | 0.0% | 0.0% | 16.1% | 21.0% | 33.9% | 21.0% | 6.5% | 0.0% |
| 2年 | 0.0% | 2.8% | 5.6% | 9.7% | 25.0% | 38.9% | 16.7% | 1.4% | 0.0% |
| 3年 | 0.0% | 5.3% | 2.7% | 5.3% | 20.0% | 38.7% | 24.0% | 2.7% | 1.3% |
| 4年 | 3.3% | 1.7% | 5.0% | 5.0% | 6.7% | 38.3% | 26.7% | 10.0% | 3.3% |
| 合計 | 1.1% | 2.6% | 3.3% | 8.9% | 18.6% | 37.5% | 21.9% | 4.8% | 1.1% |
| 大学全体 | 1.6% | 1.1% | 2.6% | 6.8% | 18.6% | 32.8% | 25.9% | 8.4% | 2.3% |

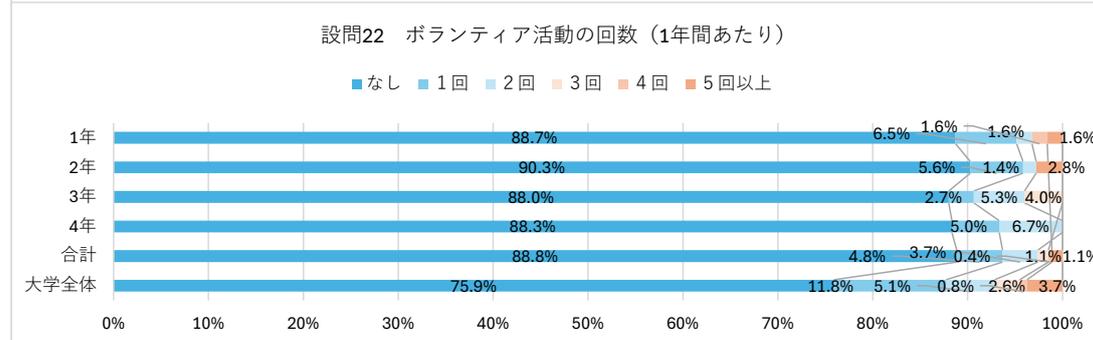
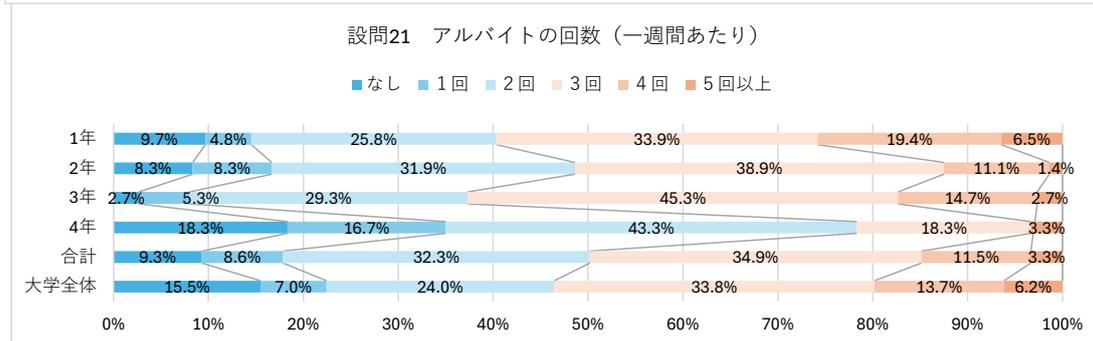
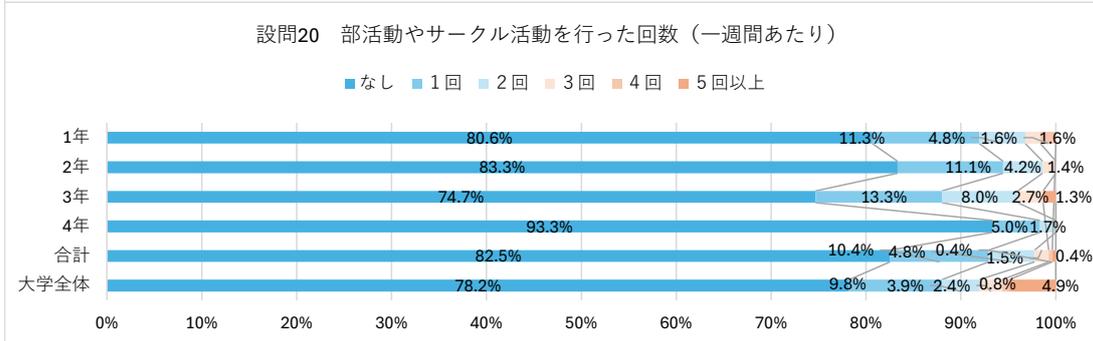
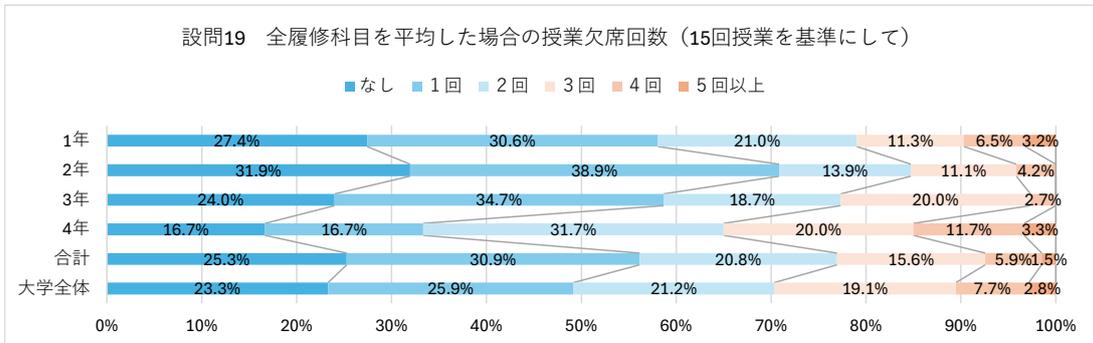
設問17 趣味や娯楽の時間（1日あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 9.7% | 25.8% | 32.3% | 21.0% | 4.8% | 4.8% | 0.0% | 0.0% | 1.6% |
| 2年 | 5.6% | 45.8% | 20.8% | 11.1% | 12.5% | 2.8% | 0.0% | 0.0% | 1.4% |
| 3年 | 4.0% | 37.3% | 30.7% | 16.0% | 5.3% | 2.7% | 1.3% | 0.0% | 2.7% |
| 4年 | 10.0% | 45.0% | 25.0% | 11.7% | 3.3% | 1.7% | 0.0% | 1.7% | 1.7% |
| 合計 | 7.1% | 38.7% | 27.1% | 14.9% | 6.7% | 3.0% | 0.4% | 0.4% | 1.9% |
| 大学全体 | 7.5% | 27.1% | 30.0% | 16.6% | 8.0% | 4.8% | 2.4% | 1.5% | 2.2% |

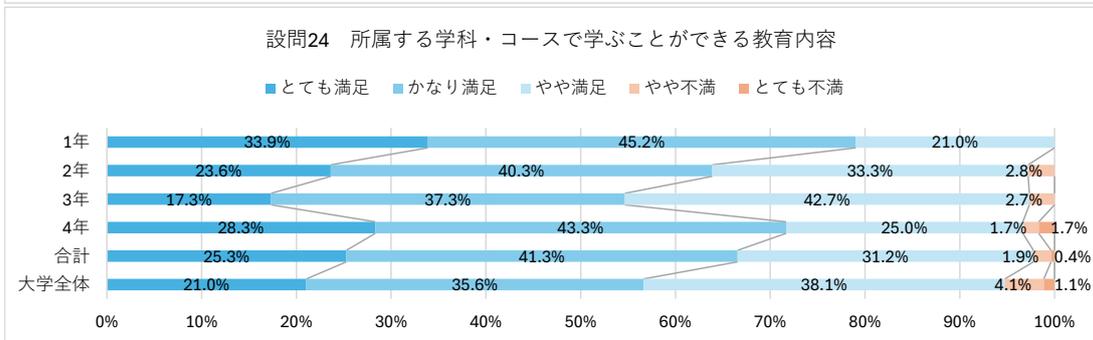
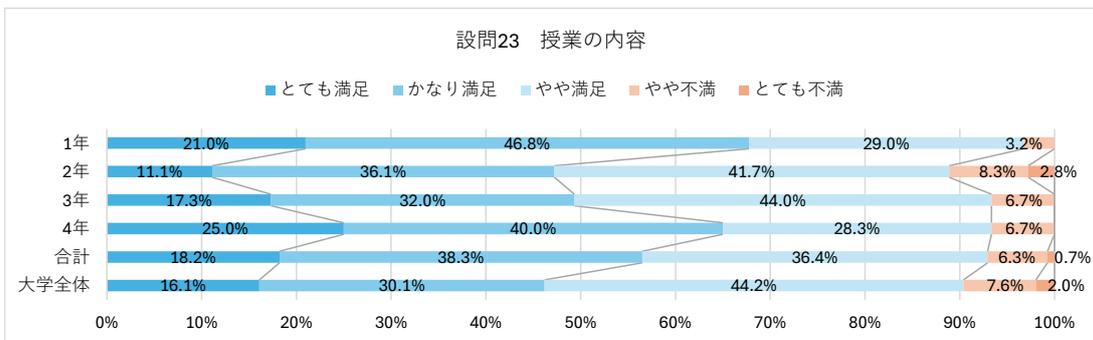
設問18 本（電子書籍含む）を読んだ時間（1週間あたり）

| 学年 | 1時間未満 | 1～2時間 | 2～3時間 | 3～4時間 | 4～5時間 | 5～6時間 | 6～7時間 | 7～8時間 | 8時間以上 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 85.5% | 11.3% | 3.2% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2年 | 75.0% | 15.3% | 6.9% | 2.8% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 3年 | 61.3% | 18.7% | 6.7% | 5.3% | 0.0% | 5.3% | 0.0% | 1.3% | 1.3% |
| 4年 | 66.7% | 10.0% | 8.3% | 3.3% | 5.0% | 3.3% | 1.7% | 0.0% | 1.7% |
| 合計 | 71.7% | 14.1% | 6.3% | 3.0% | 1.1% | 2.2% | 0.4% | 0.4% | 0.7% |
| 大学全体 | 67.3% | 17.2% | 7.2% | 3.2% | 1.7% | 1.2% | 0.6% | 0.4% | 1.3% |

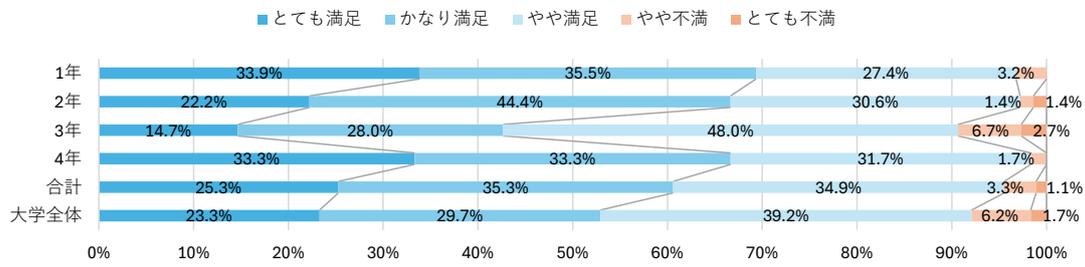
項目4 2024年度を平均して、授業期間中以下のことをした回数を教えてください。（設問19～22）



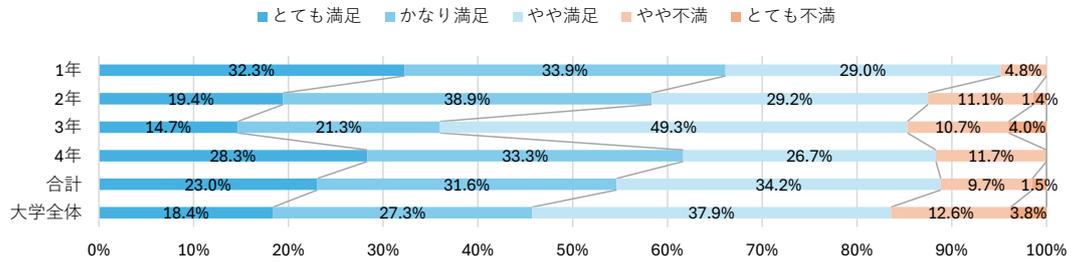
項目5 本学の教育内容や設備、学修支援にどの程度満足していますか。（設問23～34）



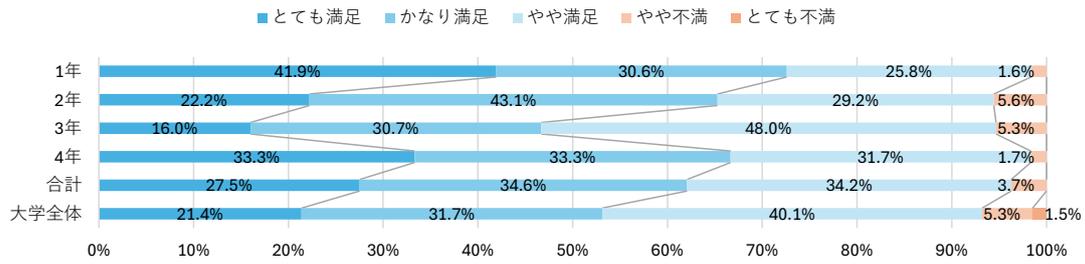
設問25 学生生活



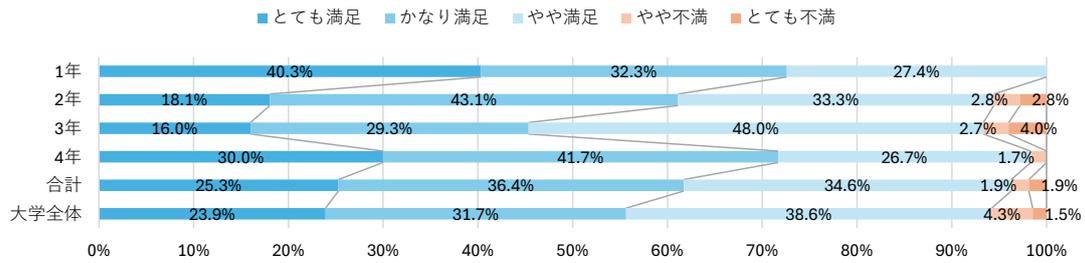
設問26 講義教室の設備（空調や照明を含む）



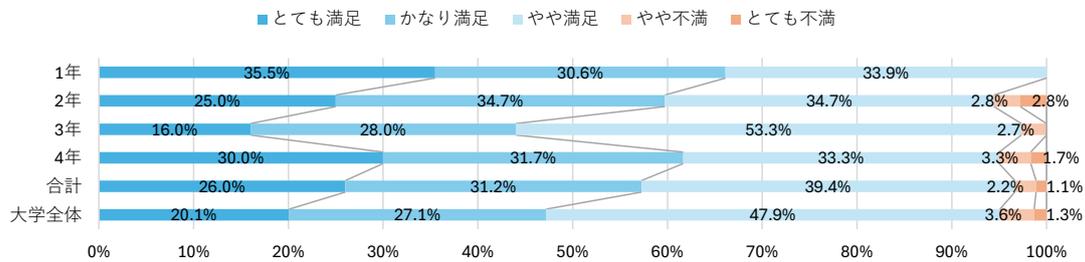
設問27 演習室や実習室の設備や器具



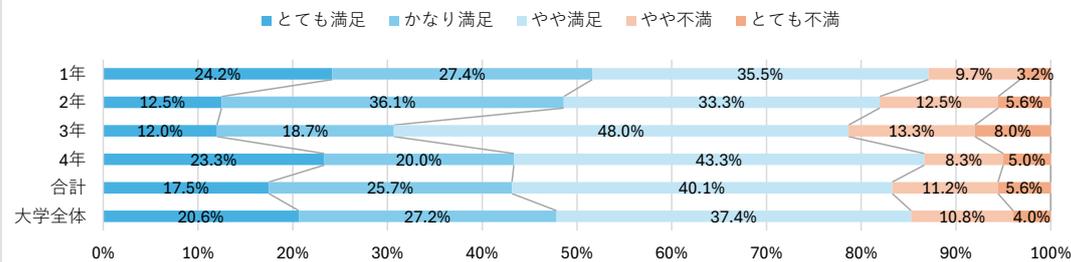
設問28 メディアライブラリー(図書室)の設備や学修環境

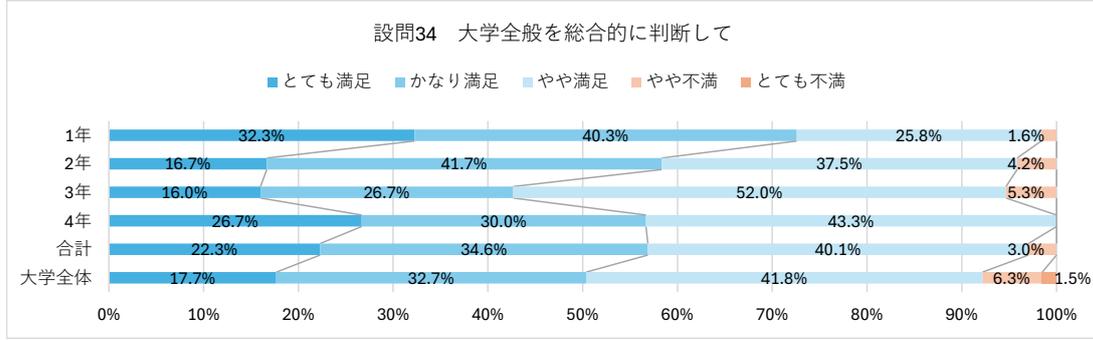
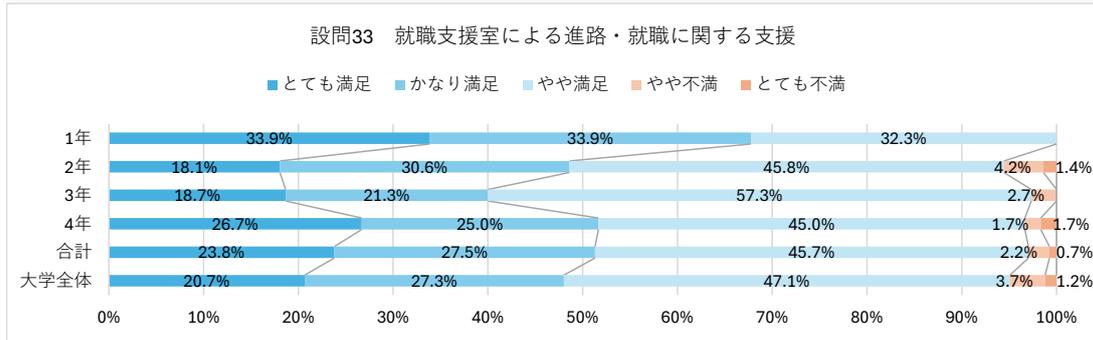
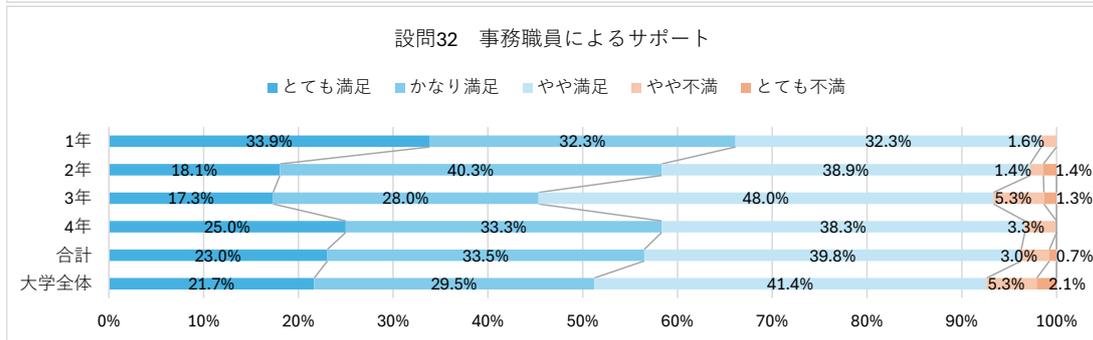
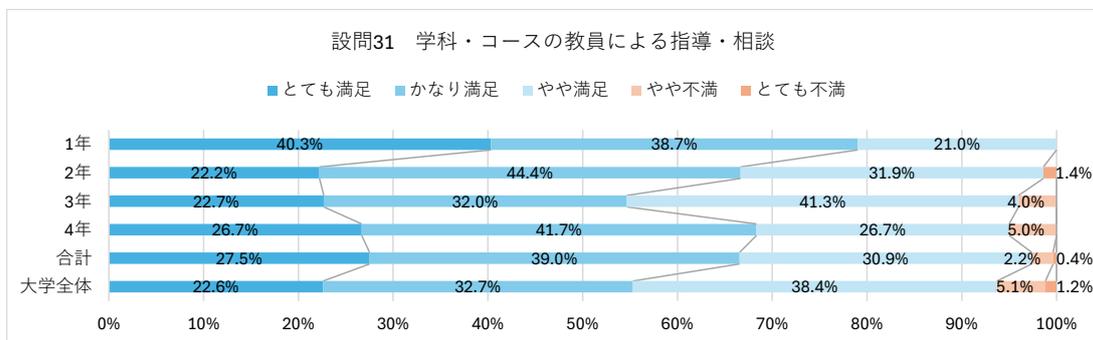


設問29 保健室や付属の医療施設

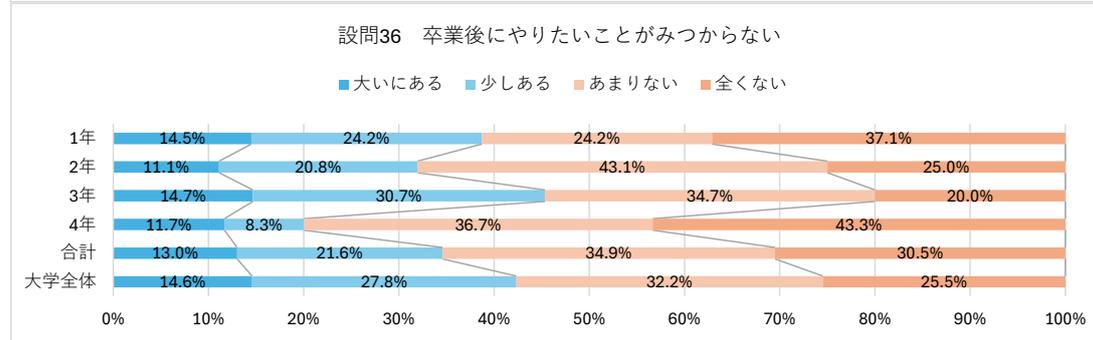
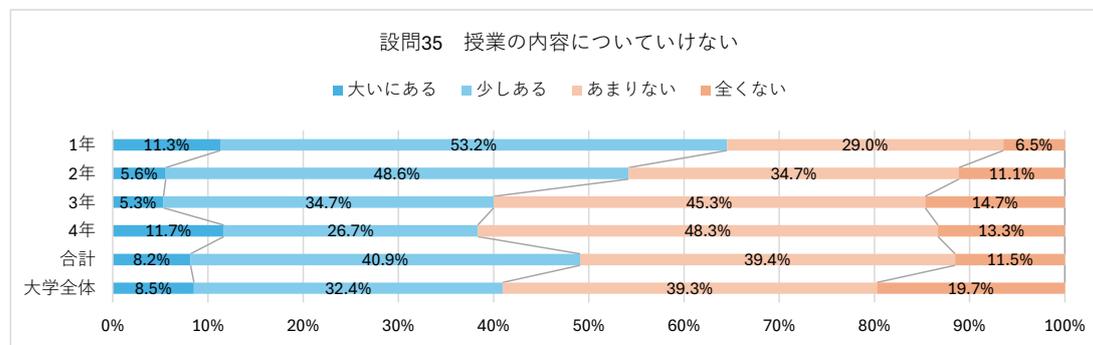


設問30 学生食堂

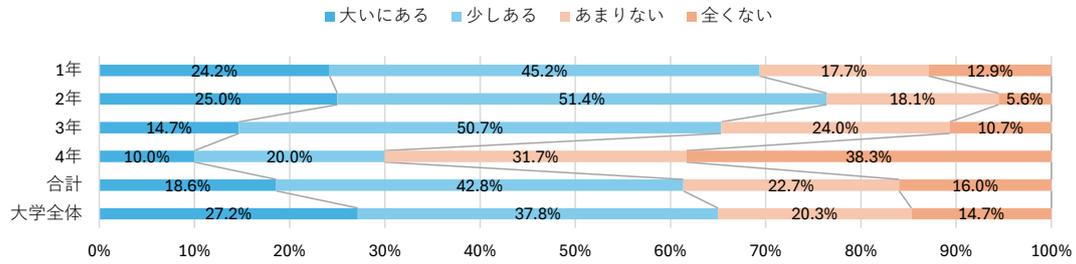




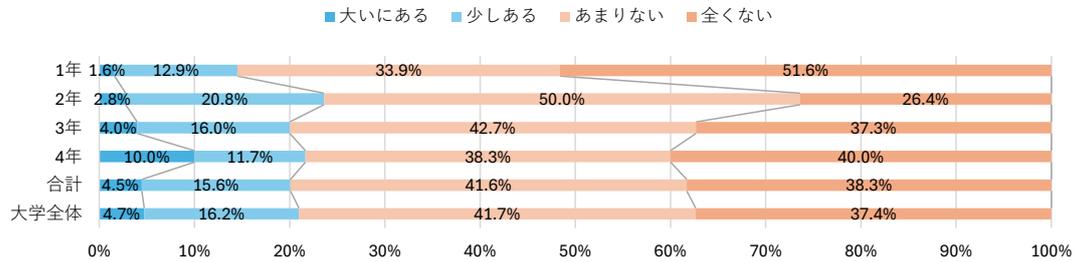
項目6 いま次のような不安や悩みがありますか。(設問35~43)



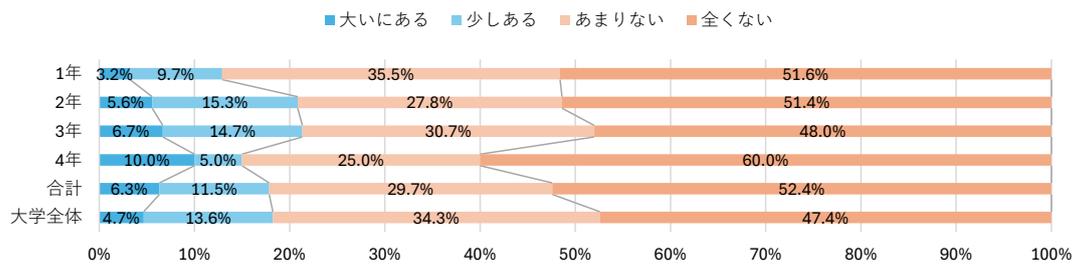
設問37 希望の就職先や進学先へ行けるか不安だ



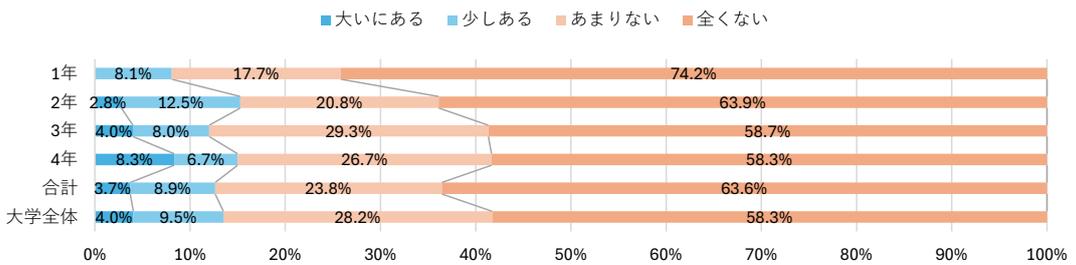
設問38 経済的に勉強を続けることが難しい



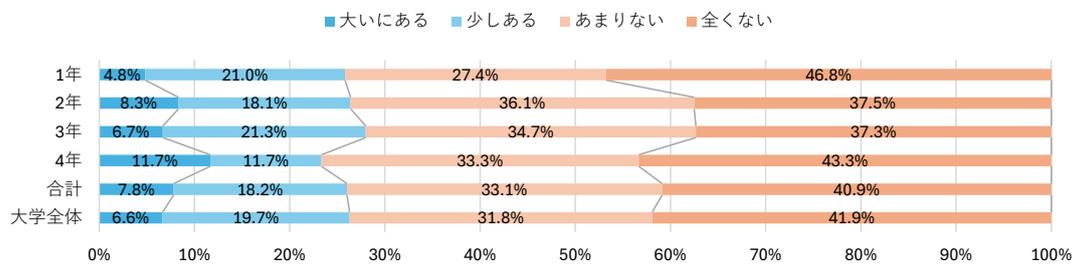
設問39 学内の友人関係に悩みがある



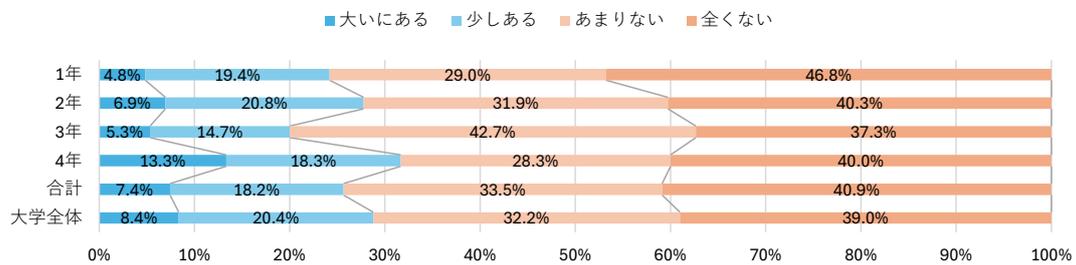
設問40 家族との関係に悩みがある



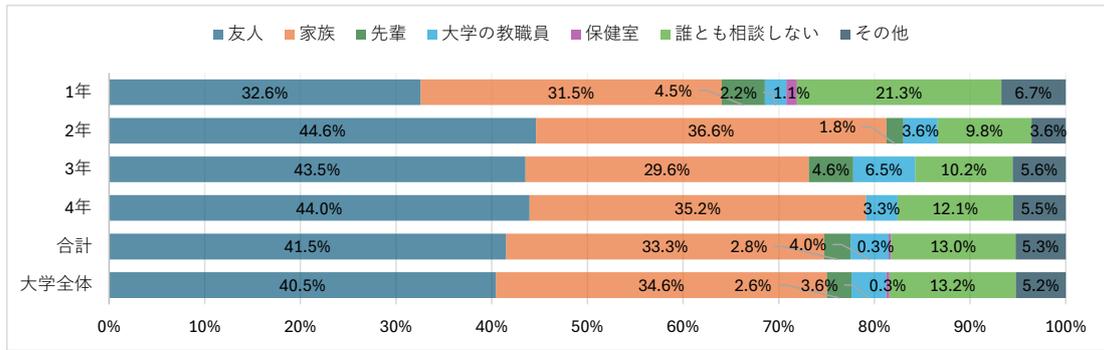
設問41 身体面の健康状態への不安や悩みがある



設問42 精神面の健康状態への不安や悩みがある

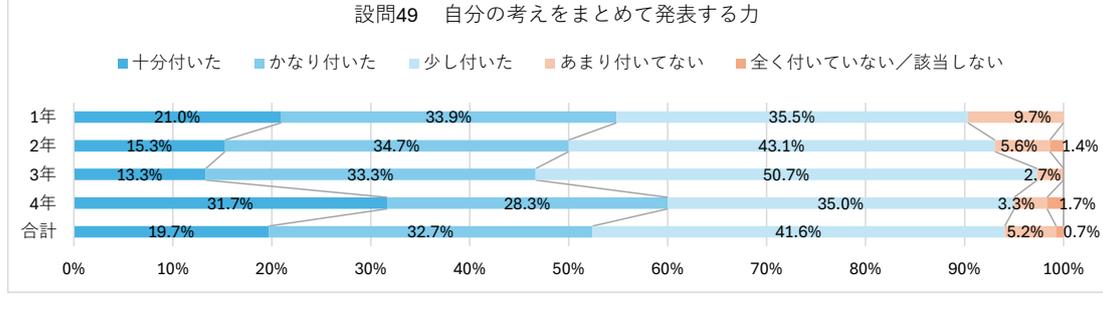
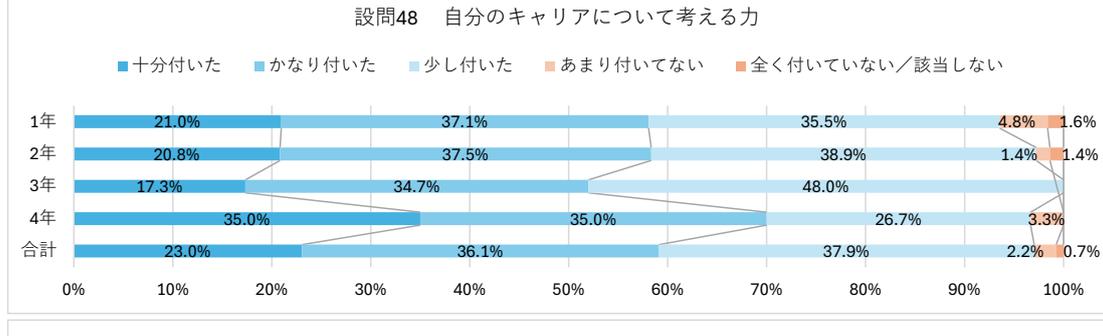
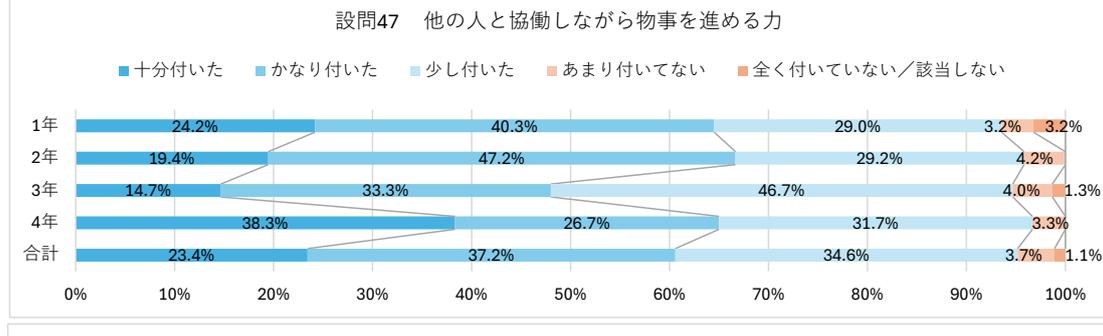
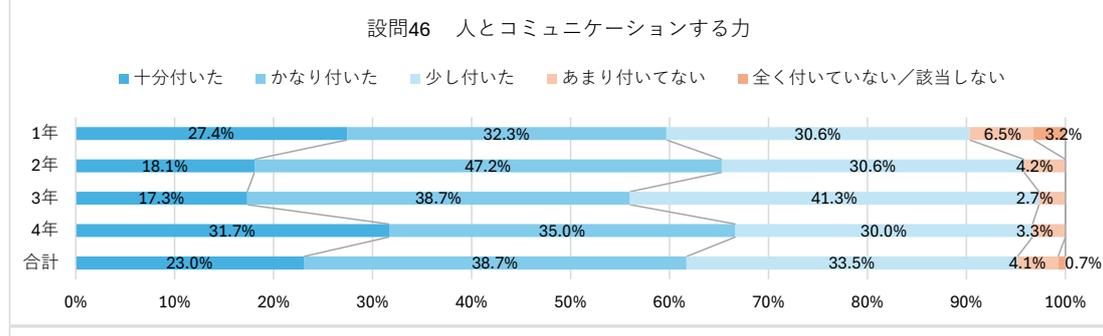
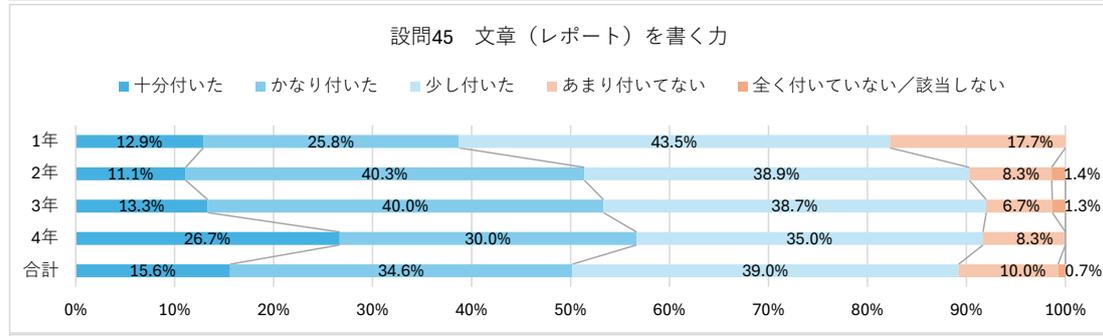
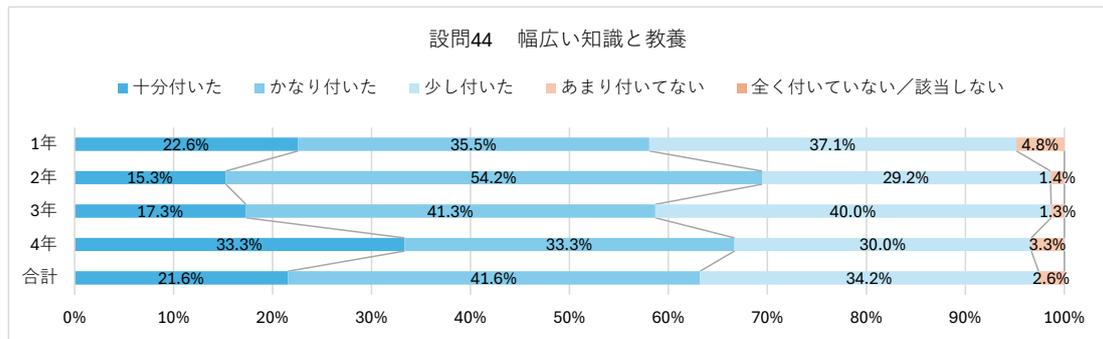


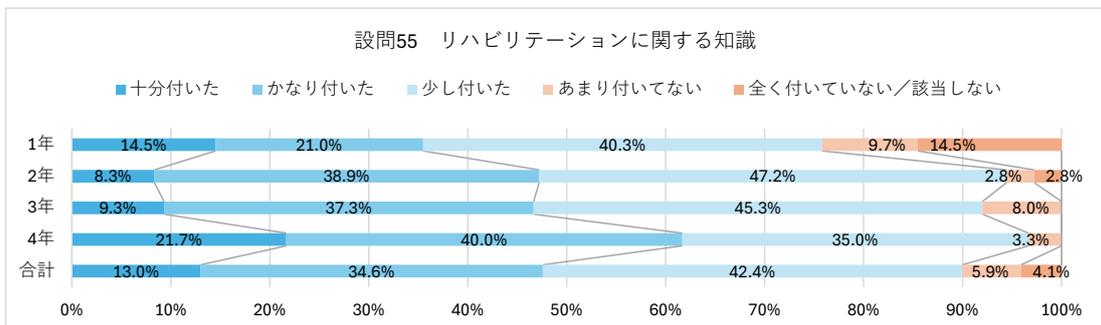
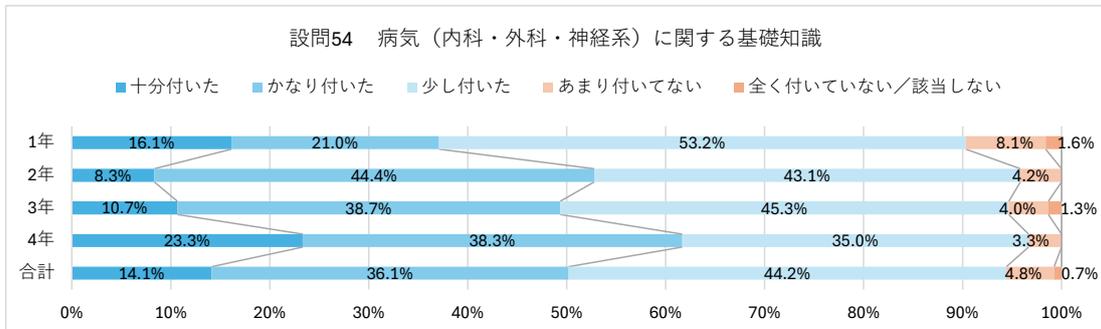
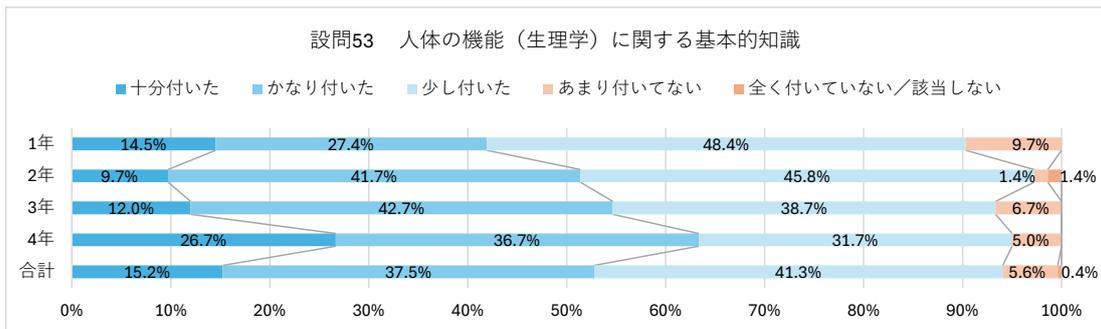
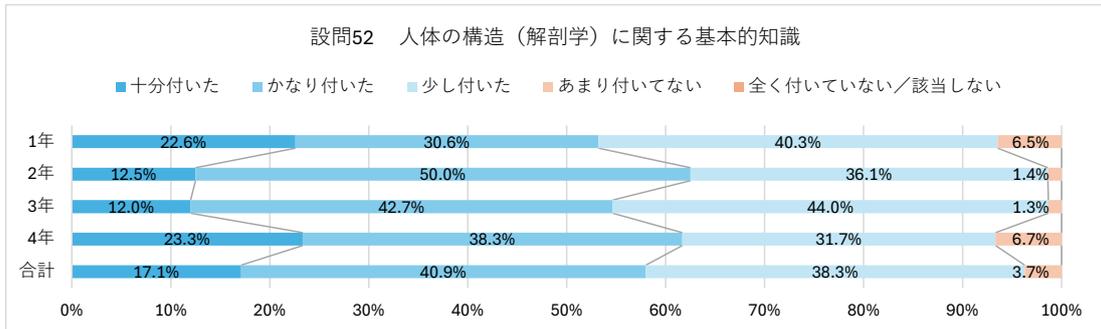
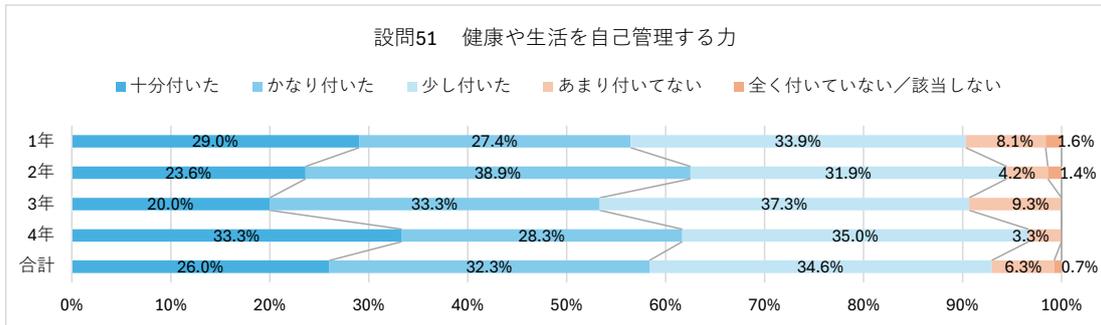
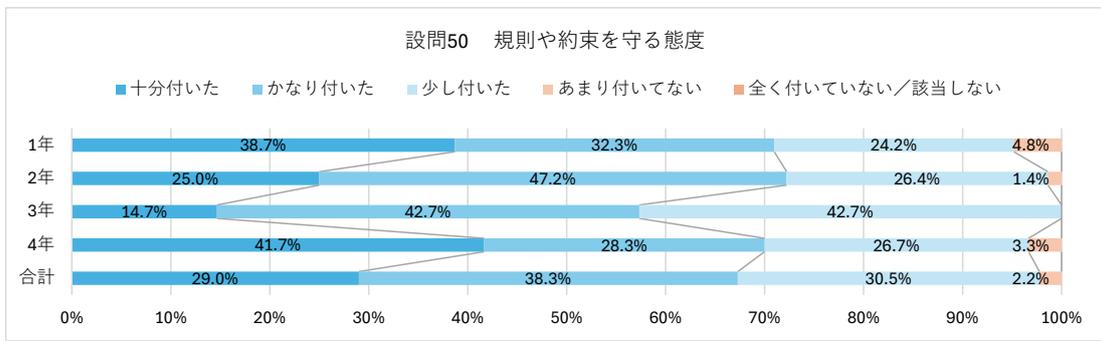
設問43 Q35～Q42の不安や悩みについて誰に相談しましたか。または相談しようと思っていますか。
 主な相談相手を選んでください。（2つまで）

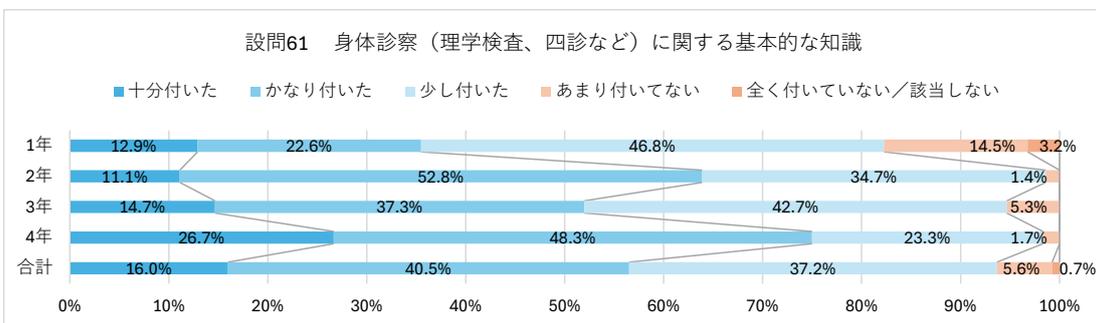
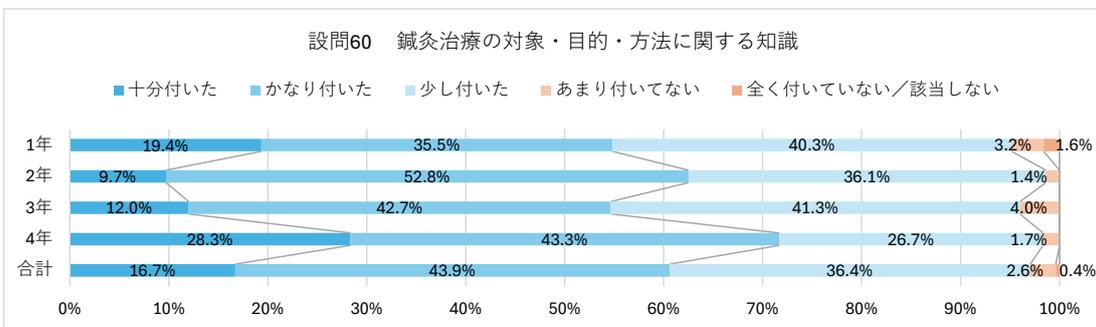
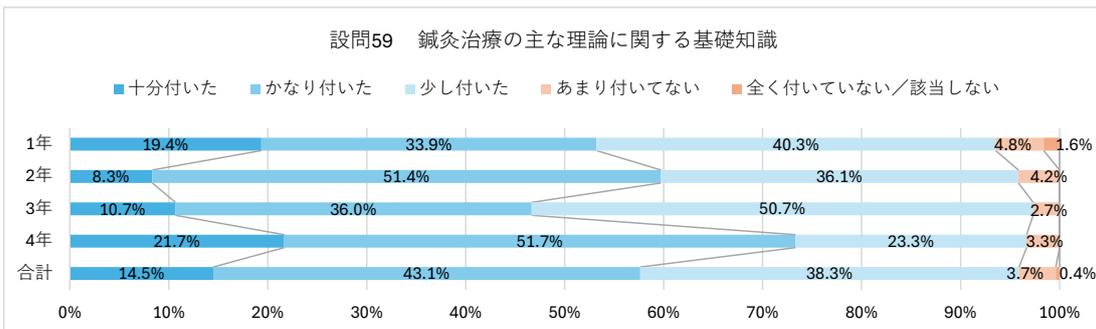
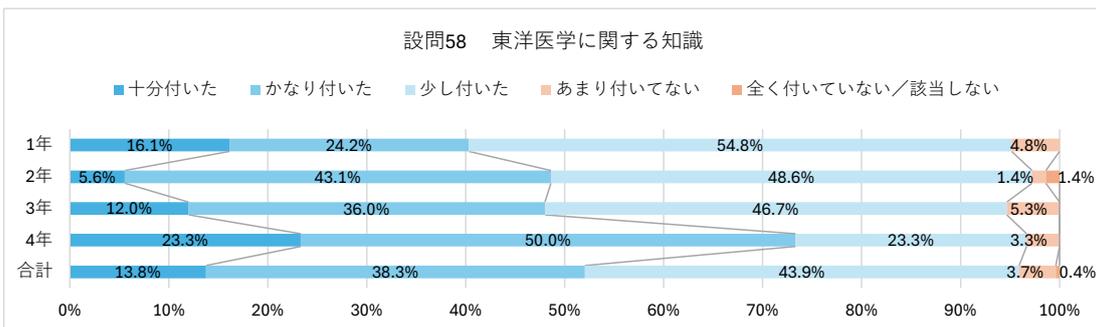
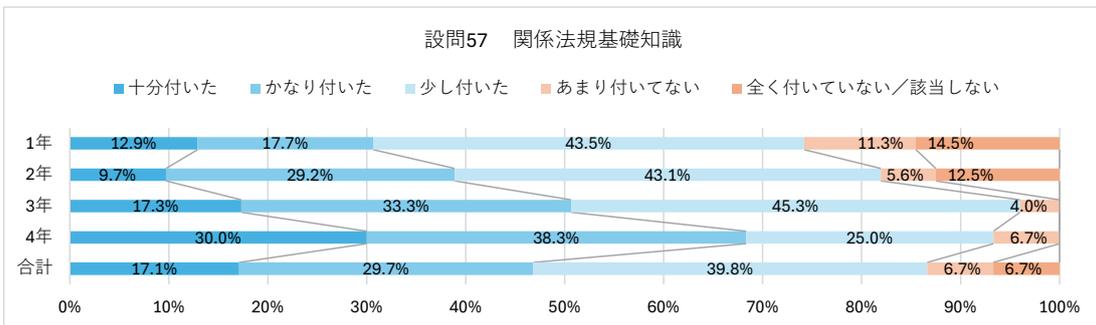
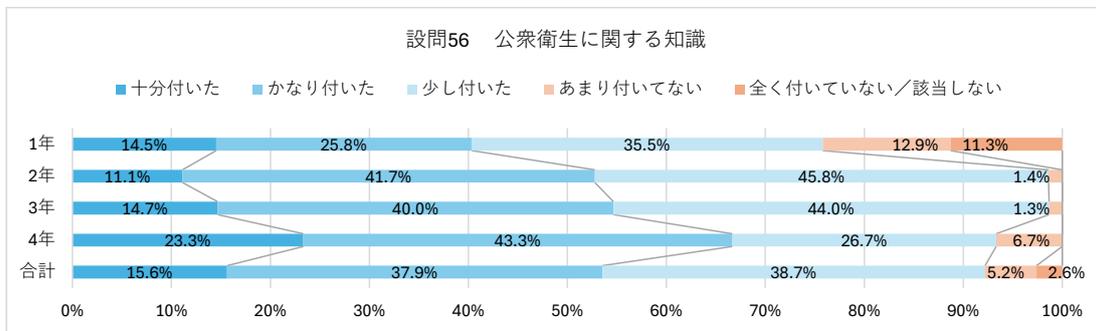


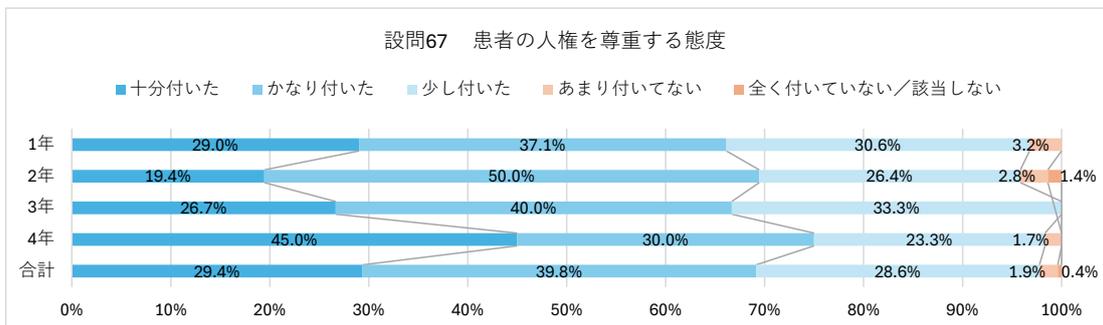
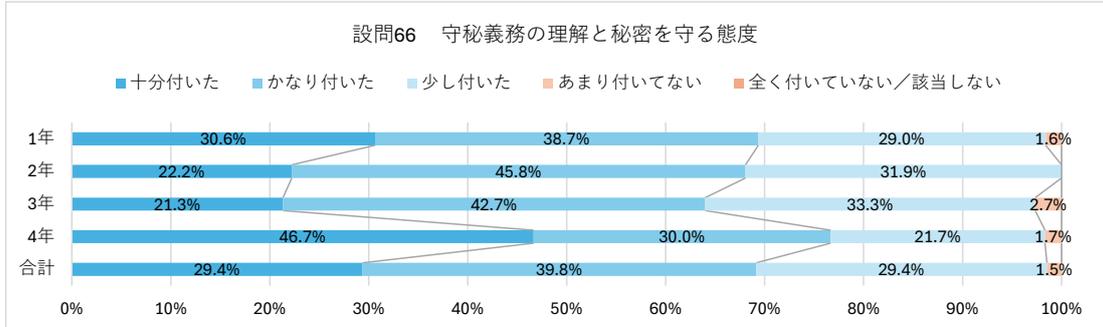
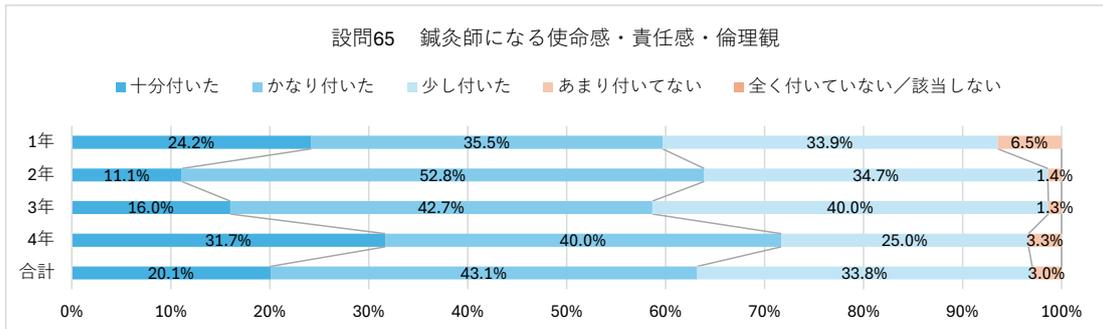
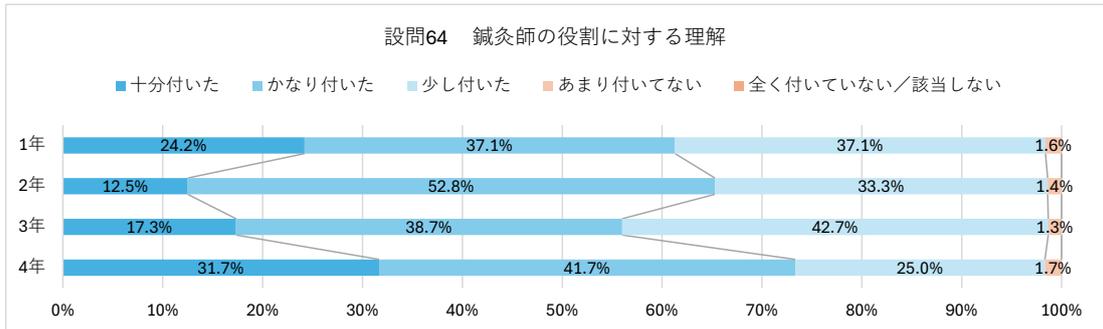
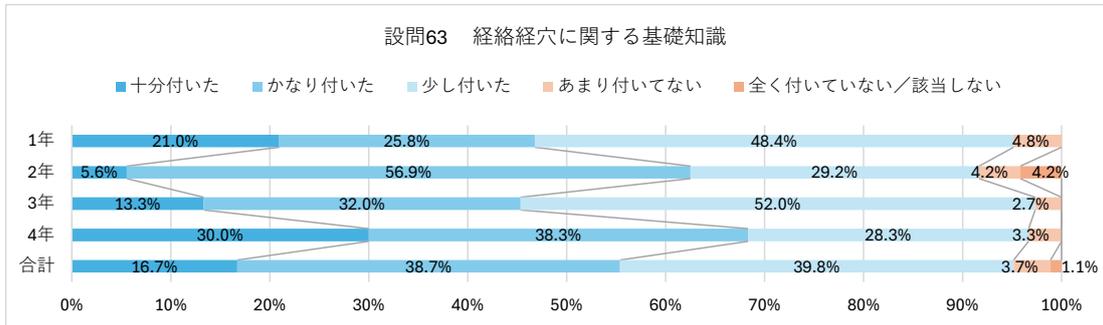
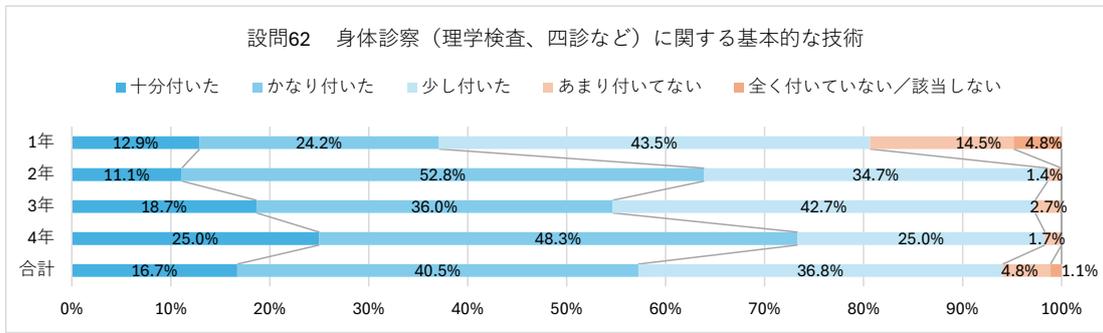
II. 学修成果について

大学入学時と比べて、以下に挙げる「能力」は身に付きましたか。

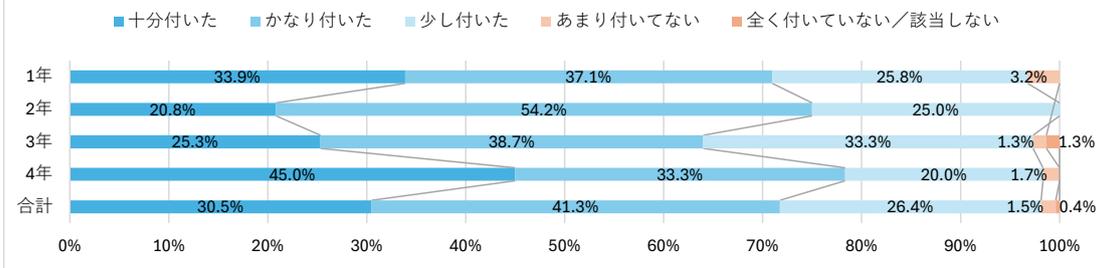




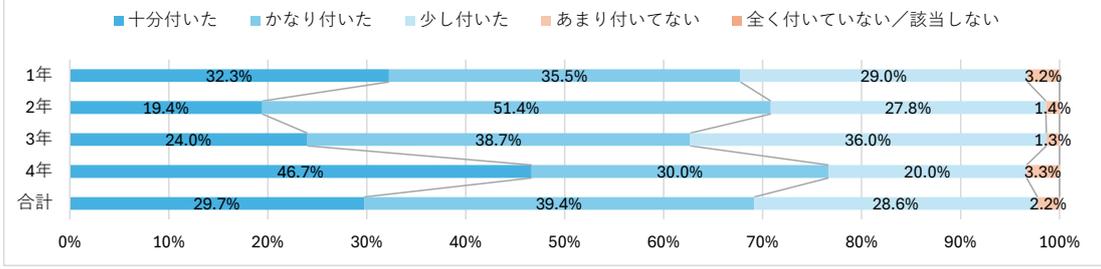




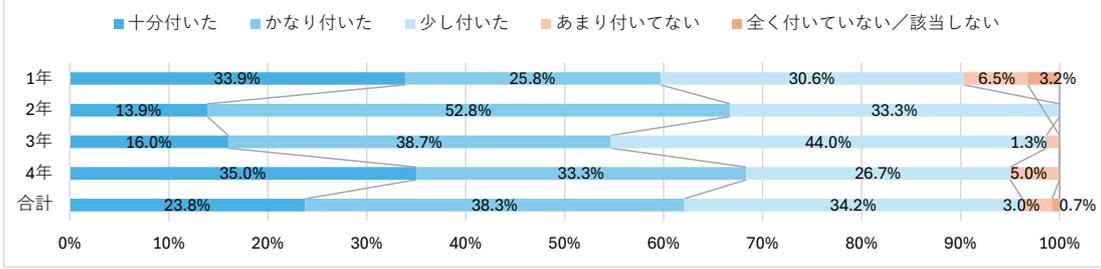
設問68 患者や家族に対する思いやりの心



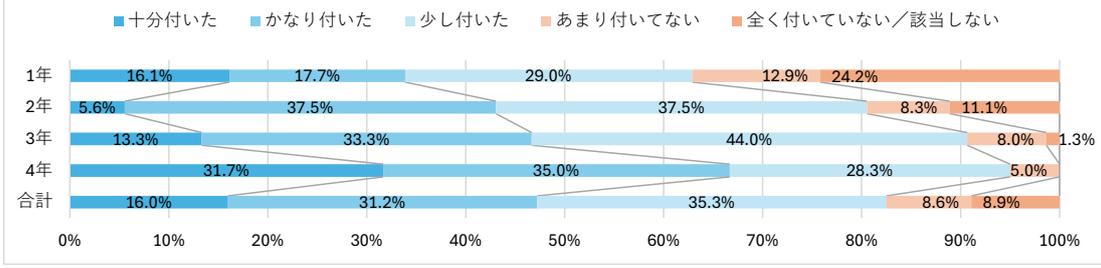
設問69 人の意見に耳を傾け共感する態度



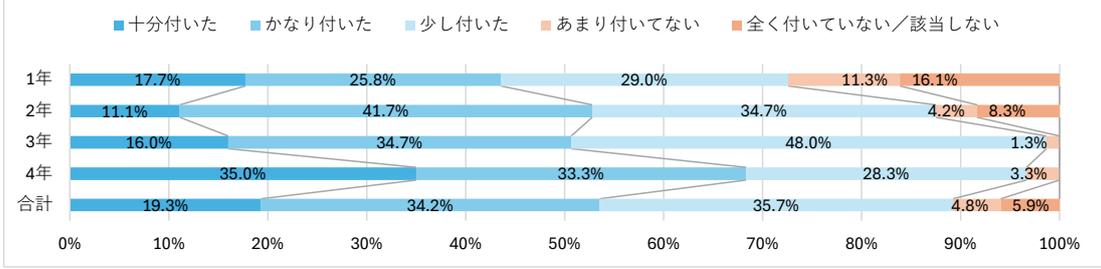
設問70 鍼灸治療を実践する力



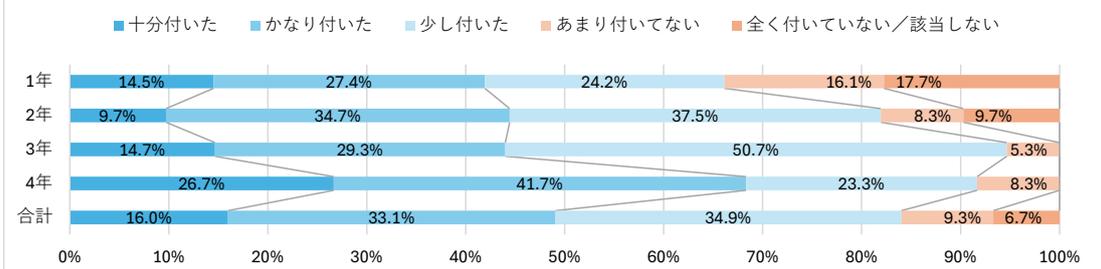
設問71 カルテの記載法と症例報告をする能力



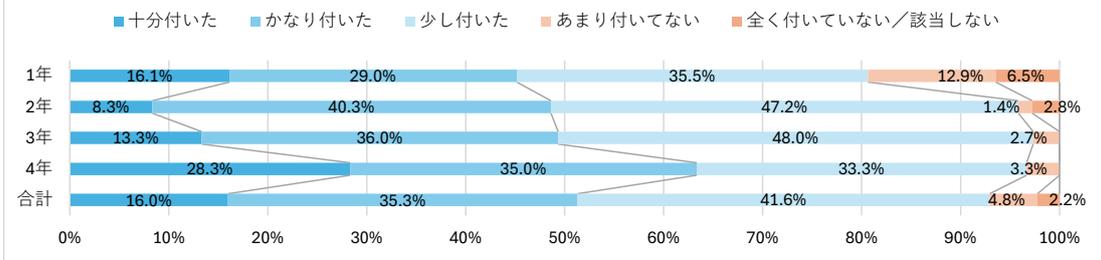
設問72 スタッフと協働する能力



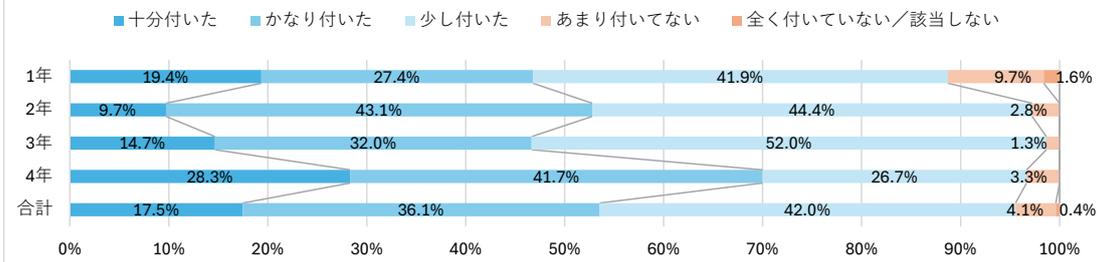
設問73 他職種と連携（情報提供・収集）する力



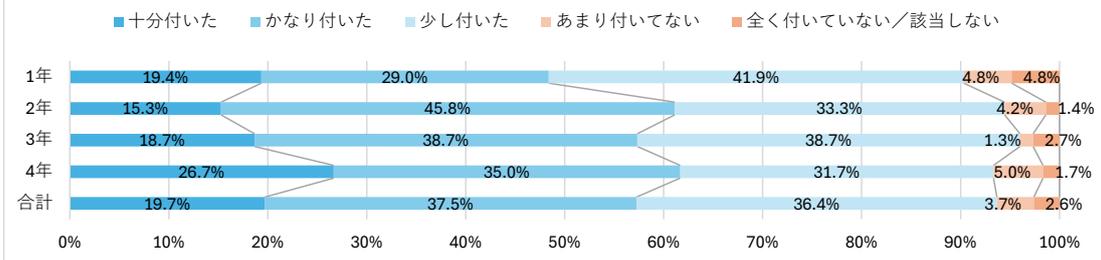
設問74 物事を分析的・批判的に見る力



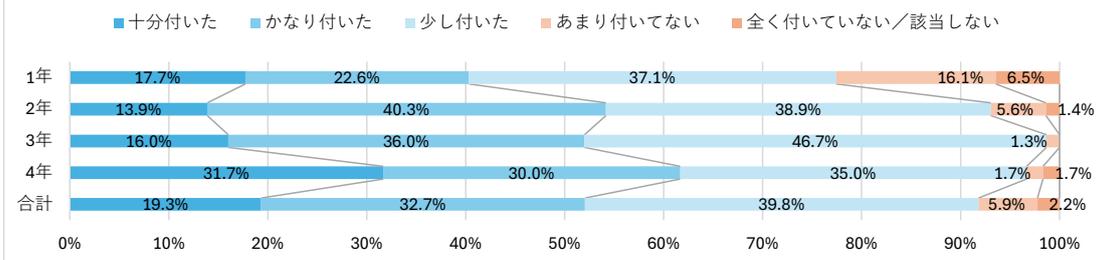
設問75 問題を見つけて解決する力



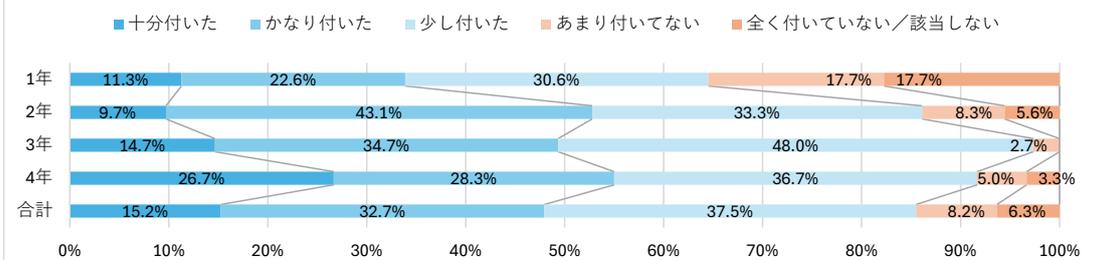
設問76 鍼灸の研究への興味と関心



設問77 鍼灸を研究する意義の理解



設問78 研究倫理への理解



設問79 鍼灸学に関する総合力

