

健康メディカル学部健康栄養学科 ディプロマ・ポリシー(2026年度入学生)

学科としての到達目標(目標としての学修成果)

1. 知識・理解

- ① 幅広い教養を有している。
- ② 食・栄養学を中心に高度な知識を修得している。

2. 当該分野固有の能力

- ① 食・栄養学における技術を修得している。
- ② 食・栄養学における課題や問題を深く探求し解決しようとする姿勢を有している。
- ③ 管理栄養士に必要な高度専門職としての資質・使命感を修得し、社会で活躍できる能力を有している。
- ④ 倫理観に基づき行動できる能力を有している。

3. 汎用的能力

- ① コミュニケーション能力を有している。
- ② 問題発見と提起および問題解決能力を有している。
- ③ 語学、情報リテラシー、ICT スキルを修得し活用することができる。

4. 態度・姿勢

- ① 人間愛にあふれた人格を備えている。
- ② 他者の意見を広く聴いて協働しようとする姿勢を備えている。
- ③ 生涯にわたって自立(律)して学び、社会に貢献しようとする意欲を備えている。

DP1 幅広い教養を身につけ、自立
(律)できる力を有している

DP2 コミュニケーション力を活かし、他者と協働する
力を有している

DP3 食・栄養学における専門分野
で社会に貢献できる力を有している

DP4 管理栄養士に必要な高度専門
職としての資質・使命感を修得し、社
会で活躍できる能力を有している

DP5 問題発見と提起および問題解決能力
を有している

〔必修科目に加えて単位取得により受験資格、資格取得できるもの〕
(フ):フードスペシャリスト、(食):食品衛生監視員

国 家 試 験

フードスペシャリスト受験資格
食品衛生監視員任用資格

栄養教諭免許状

4

臨床実践能力の獲得

●アドバンス
Ⅱ A・Ⅱ B

簿記学
経営・経済学
心理学
社会学
自然環境と防災
生涯学習論
地域生涯学習論

3

専門的思考の育成

●アドバンスセミナー
Ⅰ A・Ⅰ B

暮らしと法律
企業と倫理
人間関係論
自己啓発
キャリアプラン
ボランティア論
医療の歴史
こころと体の健康
読書ゼミナール

2

専門分野の基盤構築

●フレッシュセミナー
Ⅱ A・Ⅱ B

社会福祉原論Ⅰ
社会福祉原論Ⅱ
社会保障
ホリデー留学
国際情報
異文化理解
TOEIC英語
国際リハビリテーション
日本国憲法

1

教養と専門分野への動機付け

●フレッシュセミナー
Ⅰ A・Ⅰ B

レクリエーション論
レクリエーション実技Ⅰ
レクリエーション実技Ⅱ
SDGs概論
SDGs各論A
SDGs各論B
SDGs各論C
SDGs演習
●情報リテラシー演習・DS概論
●現代英語Ⅰ A
●現代英語Ⅰ B

年次

学びのステップ

学部共通
セミナー
コア科目
個別指導

教養科目
社会人としての教養を
身につける

専門基礎科目
管理栄養士としての基礎知識・技能を身につける

専門科目
管理栄養士としての専門知識と応用力、実践的態度、
技術を身につける

資格取得・教職科目
(フードスペシャリスト)
(食品衛生監視員)
(栄養教諭)

●病態生理学演習
●栄養生化学実験
●人体の機能(実習)
●微生物・免疫
●生化学実験

●社会・環境と健康(実習)

●地域保健

●公衆衛生

●疾病の成り立ちⅡ
薬の科学(食)

●疾病の成り立ちⅠ

●生化学Ⅱ
●人体の構造・機能Ⅱ
●人体の構造(実習)

●生化学Ⅰ
●人体の構造・機能Ⅰ
●基礎数学演習 ●化学
生物学 統計基礎(食)

●健康管理概論

フードスペシャリスト論(フ)
フードコーディネーター論(フ)
食品分析(食)(フ)
フードマーケティング論(フ)

食品機能学
環境化学(食)
●食品衛生学実験
●調理科学実験
献立作成演習

●食品学Ⅱ ●食品学実験
●食品衛生学 ●調理科学
●基礎調理学実習Ⅱ
食の科学(フ)

●基礎調理学実習Ⅰ
●食品学Ⅰ ●調理学
食の文化(フ) 食材の生産(食)

●健康栄養学演習Ⅲ ●特別演習Ⅲ
●健康栄養学演習Ⅳ ●特別演習Ⅳ
栄養学演習Ⅱ

●健康栄養学演習Ⅰ ●特別演習Ⅰ
●健康栄養学演習Ⅱ ●特別演習Ⅱ
栄養学演習Ⅰ

●臨床栄養学Ⅳ ●栄養学特別演習 ●総合演習Ⅱ
●公衆栄養学実習 実践栄養学A
栄養疫学 実践栄養学B
●臨床栄養学Ⅲ ●臨床栄養学実習Ⅱ ●総合演習Ⅰ
●栄養教育論Ⅲ ●栄養教育論実習
●公衆栄養学Ⅱ ●給食経営管理論実習Ⅱ

●応用栄養学Ⅲ ●応用栄養学実習
●臨床栄養学Ⅱ ●臨床栄養学実習Ⅰ
●栄養教育論Ⅱ ●給食経営管理論実習Ⅰ
●公衆栄養学Ⅰ ●給食経営管理論Ⅱ

●基礎栄養学Ⅱ
●基礎栄養学実習

●基礎栄養学Ⅰ

●応用栄養学Ⅱ
●臨床栄養学Ⅰ
●栄養教育論Ⅰ
●給食経営管理論Ⅰ

卒業研究

●実践演習

●臨地実習Ⅰ
●臨地実習Ⅱ

教職実践演習(栄養教諭)
栄養教育実習Ⅱ

栄養教育実習Ⅰ
学校栄養教育論Ⅰ
学校栄養教育論Ⅱ
総合的な学習の時間の指導法

道徳教育の指導法
特別活動の指導法
教育方法・技術論
生徒指導法
教育相談
特別な支援を必要とする子どもの理解

フードスペシャリスト論(フ)
フードコーディネーター論(フ)
食品分析(食)(フ)
フードマーケティング論(フ)

薬の科学(食)
環境化学(食)
食品機能学(食)

食の科学(フ)
統計基礎(食)
食の文化(フ)
食材の生産(フ)

教職概論 教育原理
発達と教育の心理学
教育制度論 教育課程論

レクリエーション論
レクリエーション実技Ⅱ
レクリエーション実技Ⅰ

●現代英語Ⅰ B
●日本国憲法
●情報リテラシー演習・DS概論
●現代英語Ⅰ A

DP1 幅広い教養を身につけ、自立
(律)できる力を有している

DP2 コミュニケーション力を活かし、他者と協働する
力を有している

DP3 食・栄養学における専門分野
で社会に貢献できる力を有している

DP4 管理栄養士に必要な高度専門
職としての資質・使命感を修得し、社
会で活躍できる能力を有している

DP5 問題発見と提起および問題解決
能力を有している

国 家 試 験

フードスペシャリスト受験資格
食品衛生監視員任用資格

栄養教諭免許状

4

臨床実践能力の獲得

●アドバンス
Ⅱ A・Ⅱ B

簿記学
経営・経済学
心理学
社会学
自然環境と防災
生涯学習論
地域生涯学習論
暮らしと法律
企業と倫理
人間関係論
自己啓発
ボランティア論
キャリアプラン
医療の歴史
こころと体の健康
読書ゼミナール
社会福祉原論Ⅰ
社会福祉原論Ⅱ
社会保障
ホリデー留学
国際情報
異文化理解
TOEIC英語
国際リハビリテーション
日本国憲法
レクリエーション論
レクリエーション実技Ⅰ
レクリエーション実技Ⅱ
●コンピュータ演習
●現代英語Ⅰ A
●現代英語Ⅰ B

3

専門的思考の育成

●アドバンスセミナー
Ⅰ A・Ⅰ B

●病態生理学演習
●栄養生化学実験
●人体の機能(実習)

●微生物・免疫
●生化学実験

●社会・環境と健康(実習)

●地域保健

●公衆衛生

●疾病の成り立ちⅡ
薬の科学(食)

●疾病の成り立ちⅠ

●生化学Ⅱ
●人体の構造・機能Ⅱ
●人体の構造(実習)

●生化学Ⅰ
●人体の構造・機能Ⅰ
●基礎数学演習 ●化学
生物学 統計基礎(食)

●健康管理概論

フードスペシャリスト論(フ)
フードコーディネート論(フ)
食品分析(食)(フ)
フードマーケティング論(フ)

食品機能学
環境化学(食)
●食品衛生学実験
●調理科学実験
献立作成演習

●食品学Ⅱ ●食品学実験
●食品衛生学 ●調理科学
●基礎調理学実習Ⅱ
食の科学(フ)

●基礎調理学実習Ⅰ
●食品学Ⅰ ●調理学
食の文化(フ) 食材の生産(フ)

●健康栄養学演習Ⅲ ●特別演習Ⅲ
●健康栄養学演習Ⅳ ●特別演習Ⅳ
栄養学演習Ⅱ

●健康栄養学演習Ⅰ ●特別演習Ⅰ
●健康栄養学演習Ⅱ ●特別演習Ⅱ
栄養学演習Ⅰ

●臨床栄養学Ⅳ ●栄養学特別演習
●公衆栄養学実習 ●特別演習Ⅳ
栄養疫学

●臨床栄養学Ⅲ ●臨床栄養学実習Ⅱ
●栄養教育論Ⅲ ●栄養教育論実習
●公衆栄養学Ⅱ ●給食経営管理論実習Ⅱ

●応用栄養学Ⅲ ●応用栄養学実習
●臨床栄養学Ⅱ ●臨床栄養学実習Ⅰ
●栄養教育論Ⅱ ●給食経営管理論実習Ⅰ
●公衆栄養学Ⅰ ●給食経営管理論Ⅱ

●基礎栄養学Ⅱ
●基礎栄養学実習

●基礎栄養学Ⅰ

卒業研究

●実践演習

●臨地実習Ⅰ
●臨地実習Ⅱ

●総合演習Ⅱ
実践栄養学A
実践栄養学B

●総合演習Ⅰ

教職実践演習(栄養教諭)
栄養教育実習Ⅱ

栄養教育実習Ⅰ
学校栄養教育論Ⅰ
学校栄養教育論Ⅱ
総合的な学習の時間の指導法

フードスペシャリスト論(フ)
フードコーディネート論(フ)
食品分析(食)(フ)
フードマーケティング論(フ)

薬の科学(食)
環境化学(食)
道徳教育の指導法
特別活動の指導法
教育方法・技術論
生徒指導法
教育相談
特別な支援を必要とする子どもの理解

食の科学(フ)
統計基礎(食)
食の文化(フ)
食材の生産(食)

教職概論 教育原理
発達と教育の心理学
教育制度論 教育課程論
レクリエーション論
レクリエーション実技Ⅱ
レクリエーション実技Ⅰ

●現代英語Ⅰ B
日本国憲法
●コンピュータ演習
●現代英語Ⅰ A

年次

学びのステップ

学部共通
セミナー
コア科目
個別指導

教養科目
社会人としての教養を
身につける

専門基礎科目
管理栄養士としての基礎知識・技能を身につける

専門科目
管理栄養士としての専門知識と応用力、実践的態度、
技術を身につける

資格取得・教職科目
(フードスペシャリスト)
(食品衛生監視員) (栄養教諭)