

人文社会学部 教育学科 小学校・特別支援コース 履修モデル

1年次		2年次		3年次		4年次	
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
フレッシュセミナーⅠA	フレッシュセミナーⅠB	フレッシュセミナーⅡA	フレッシュセミナーⅡB	アドバンスセミナーⅠA	アドバンスセミナーⅠB	アドバンスセミナーⅡA	アドバンスセミナーⅡB
現代英語ⅠA	現代英語ⅠB	教育相談	教育制度論	介護等体験Ⅰ		小学校教育実習Ⅱ	
実用英語Ⅰ	実用英語Ⅱ	特別の支援を必要とする子どもの理解	教科教育法(国語)	介護等体験Ⅱ		小学校教育実習Ⅲ	
情報リテラシー演習・DS概論		教育方法・ICT活用論	教科教育法(社会)	小学校教育実習Ⅰ		障害児教育実習Ⅱ	
学校インターンシップ		生活科	教科教育法(算数)	障害児教育実習Ⅰ			教科教育法(音楽)
レクリエーション論	教育原理	図画工作	教科教育法(理科)	音楽	教科教育法(図画工作)		教科教育法(家庭)
レクリエーション実技Ⅰ	レクリエーション実技Ⅱ	外国語	道德教育の指導法	家庭科	教科教育法(外国語)		教職実践演習(小学校)
発達と教育の心理学	日本国憲法	教育課程・方法論	知的障害の心理・生理・病理	教科教育法(生活)	生徒・進路指導法		
国語	教職概論	病弱の心理・生理・病理	肢体不自由の心理・生理・病理	教科教育法(体育)	総合的な学習の時間の指導法		
肢体不自由教育の教育課程・指導法Ⅰ	算数	知的障害教育の教育課程・指導法Ⅱ	病弱教育の教育課程・指導法Ⅰ	特別活動の指導法	病弱教育の教育課程・指導法Ⅱ		
知的障害教育の教育課程・指導法Ⅰ	社会科	SDGs各論B		肢体不自由教育の教育課程・指導法Ⅱ			
発達障害教育総論	理科	SDGs各論C		SDGs演習			
SDGs概論	体育						
	特別支援教育概論						
	自閉症教育・情緒障害教育総論						
	重複障害等教育総論						
	SDGs各論A						

青字 必修科目