

総合型地域スポーツクラブとは、子どもから高齢者まで幅広い世代が参加でき、さまざまなスポーツを楽しめる地域のスポーツクラブである。「多世代」「多種目」「多志向」が特徴で、学校部活動や競技団体のように特定の人だけで活動するのではなく、地域の人たちが中心となって運営している点が大きな違いだ。スポーツを楽しむだけではなく、健 康な体づくりや地域の交流の場としても大切な役割を果たしている。千葉県では、この総合型地域スポーツクラブが広がってきて いる。

地域繋ぐ総合型クラブ

特徴は ■多世代 ■多種目 ■多志向



画にも位置づけられてい る。地域の人たちが気軽に体を動かせる場所になっており、世代を超えた繋がりを生み出している。クラブの運営には課題もある。資金や指導者をどう確保するか、 参加者をどう増やしていくかといった課題である。行政や学校、NPOなどとの連携が必要になる。



これから社会では 健康寿命の延ばし方や 地域の繋がりがますます 大事になっていく。 総合型地域スポーツク ラブはスポーツをする 場だけではなく、地域 社会を支える大切な存 在になっていくのだと ころう。

部活動「地域移行」進む 県内では?



サッカーを練習している様子

「子どもたちに自由なスポーツを開拓し、これまでスポーツを敬遠していた子どもがスポーツをするきっかけにし、中学校の運動部活動の地域移行によって、その上下(小学生・高校生、それ以後)に活動のチャンスを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なスポーツを開拓し、これまでスポーツを敬遠していた子どもがスポーツをするきっかけにし、中学校の運動部活動の地域移行によって、その上下(小学生・高校生、それ以後)に活動のチャンスを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

スポーツは、令和5年度からの部活動の地域移行を始めた。その背景には、教員の働き方改革と少子化があり、運動部活動という仕組みの維持が限界と言わっている。熊本県教育委員会は中学校の休日部活動の地域移行に向け、市職員らによる指導を始める。

そこで市原市運動部活動 みたいたときに休みにくつこ)、頻度で活動できない(休み)などへの問題がある」と話す。

市原市では運動部活動の地域移行に関する(市原市モデル)取り組みが行われている。

「運動部活動を地域に移行するという発想ではな

い」といった課題を抱えている。

将来的には、競技専門と楽

しみ専門を分け、手軽に気

楽にスポーツを楽しめる機

会やお金をかけず手軽にス

ポーツが出来る環境を目指している」と話す。

市原市の将来像

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部

活動の地域移行によって、

その上下(小学生・高校生、

それ以後)に活動のチャン

スを広げる」と述べての市原市民のスポーツライフを豊かにしていきたい。地

「子どもたちに自由なス

ポーツを開拓し、これまで

スポーツを敬遠していた子

どもがスポーツをするき

かけにし、中学校の運動部